**Тема.** Твори добро на радість людям

**Мета:**  виховувати в учнів почуття добра, чуйності, милосердя, поваги до своїх батьків, старших людей; формування в учнів  життєву позицію, яка проявляється в дієвій допомозі знедоленим, немічним, стареньким; формувати в учнів уміння висловлювати моральні судження, відрізняти добре від поганого; виховувати високі моральні якості.

**Обладнання:** записи на дошці, аудіозаписи, макети: сонця, дерев, будинку,скульптура Ангела – охоронця, квітка-семиквітка, ромашка, казковий потяг, паперові ангели, паперовий ключ, пеньок, чарівна скринька, малюнки яблук, склянки з водою, пам'ятка доброти, маски.

 **Хід заходу**

**І. Організаційний момент.**

- Діти, сьогоднішній виховний захід я хочу зобразити у вигляді моделі чоловічка. Ось його голівка, очки, вушка, ротик. Адже ми будемо не просто слухати, а чути.

Не просто дивитись, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

А розпочну я нашу виховну годину з ось такої розповіді:

- Ця історія трапилась дуже давно у старовинному місті, де мешкав один мудрець. Слава про його мудрість розійшла­ся далеко за межі міста. І жив у тому місті один чоловік, який заздрив славі мудреця. І от вирішив він придумати таке запитання, щоб мудрець не зміг на нього відповісти. Пішов чоловік на узлісся, спіймав метелика, заховав його у доло­нях і вирішив запитати мудреця: «Скажи, о наймудріший, який метелик у мене в руках — живий чи мертвий?». Якщо він скаже «живий», я стисну долоні, і метелик помре; а якщо скаже «мертвий», я розкрию долоні, і метелик поле­тить. Ось тоді усі зрозуміють, хто з нас розумніший. Так усе і сталося. Зловивши метелика, лихий чоловік попрямував до мудреця і запитав у нього, якого метелика він тримає в руках - живого чи мертвого. І мудрець, який й насправді був дуже розумною людиною, відповів: «Усе у твоїх руках, чоловіче».

- Як ви гадаєте, що мав на увазі мудрець, коли так від­повів чоловікові?(Що від самої людини залежить, житиме метелик чи помре.)

- Правильно, але в цих мудрих словах є іще один зміст: від людини залежить, чого у світі стане більше — добра чи зла.

Сьогодні ми поведемо розмову про доброту — дуже важ­ливій і потрібній для кожного з нас чесноті.

Саме така тема нашого виховного заходу: « Твори добро на радість людям»

 Мудрець сказав: живи, добро звершай

Та нагород за це не вимагай.

Лише в добро і вищу правду віра

Людину відрізня від мавпи й звіра.

Нехай ця істина стара:

Людина починається з добра.

Людина починається з добра,

Із ласки і великої любові,

Із батьківської хати і двора,

З поваги, що звучить у кожнім слові.

Людина починається з добра

Із світла, що серця переповняє,

Ця істина, як світ, така стара,

А й досі на добро нас надихає.

Людина починається з добра

З уміння співчувати, захистити –

Це зрозуміти всім давно пора,

Бо ми прийшли у світ добро творити.

*Пісня про добро*

Добро починається з тебе!

Природі багато не треба.

Лише не затопчуй квіти.

Узимку пташок підгодовуй .

Ти дбай про наш світ кольоровий!

Природі багато не треба-

Добро починається- з тебе!

ДОБРО, а давайте спробуємо скласти невеличкий словничок «добрих» слів — слів, частиною яких є слово «добро».

 Учні перелічують «добрі» слова, учитель допомагає учням дібрати слова з коренем «добро» і записує їх на дошці. На­приклад: «Добрий, добросердний, доброзичливий, добродій­ний, добросусідський, добропорядний, доброчесний».

 Саме такими якостями був наділений відомий на весь світ педагог, письменник, казкар В.О.Сухомлинський.

*ПРЕЗЕНТАЦІЯ «Життя і творчість В.О.Сухомлинського»*

 *Учень1.* Народився Василь Олександрович Сухомлинський на Україні , у селі Василівка Кіровоградської області в незаможній сім'ї 28 вересня 1918 року.

*Учень2.* Василь Олександрович дуже любив дітей інаписав для них 1500 цікавих розповідей та казок про ласкаве сонечко і м'яку травичку, про працелюбних мурашок і веселого метелика, про кращі риси людини, про дітей. В його творах переважає доброта, бо він сам був доброю людиною, і хотів, щоб ви, діти, виросли добрими, чуйними, працьовитими, щоб любили своїх тата і маму, свою рідну домівку. В.О.Сухомлинський говорив, що добрими не народжуються. Добра людина не падає з неба, її потрібно виховати.

*Учень1.* Тому твори В.О.Сухомлинського носять виховний характер, адже це був талановитий письменник, це був великий педагог за покликанням.

*Вч.* Пригадайте, що завжди перемагає в казках?

— Назвіть казки, в яких перемагає Добро. (Відповіді дітей.)

*Вч.* Пропоную прослухати казку В.О.Сухомлинського « Добро і Зло»

*(Читці читають казку В.О.Сухомлинського « Добро і Зло»)*

- В одній країні жили Добро і Зло.

- Дуже хотіло Добро зробити світ добрішим. Кожного разу без нагадувань і благань Добро приходило на допомогу людям і тваринам.

- Все було під силу Добру,одне тільки не могло Добро перемогти Зло та його слуг. А слугами його були: Жорстокість, Байдужість, Заздрість, Лінь, Підступність. Кожного ранку Добро сіяло насіння доброти в дитячих серденьках.

- А чому в дитячих?

- А тому, що тільки в маленькому дитячому серці здатне прорости будь-яке насіння. Кожна насінина може розквітнути чарівною квіткою, зробивши серце дитини добрим, ласкавим, ніжним. А може, на жаль, зарости чорним колючим чортополохом зі злим, безжалісним серцем. Адже Зло теж не спить.

- Хоча Зло й ліниве, і встає значно пізніше, усе ж устигає порозкидати зле насіння. Буває, ростуть в одному серці Добро і Зло, борючись одне з одним. Тому діти інколи роблять погані вчинки. Тоді все залежить від самої дитини: яке насіння захоче вона виплекати у своєму серці, те й проросте.

 *(Стук у двері. Заходять Добро та Зло)*

*Вч.* Ви хто?

— Я – Зло, підступне , лихе, сердите, нечемне, безжальне, ходжу по світу і сію в серця людей зерна чортополоху злючого. У чиєму серці воно проросте – стане моїм рабом, прислужником, злою людиною.

— А я – Добро. Мандрую світом та сію в серденька насіння чарівних квітів доброти. У кого в серці проросте моя зернина, той перемагає зло і стає доброю людиною.

— Ми постійно змагаємось. На жаль, Добро поки у світі перемагає, але не завжди, там, де перемагаю я – ведуться війни, бійки, процвітає чорним цвітом зло.

— Діти, а як ви думаєте, що відбувається там, де перемагаю я – Добро *(відповіді дітей).*

…………………………………………………………….

*Учитель.* – Що може кожен з вас доброго зробити?

*( Діти по черзі розповідають про свої добрі справи і засівають зернинку добра)*

- Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу хатку пластилінову зліпити.

А біля неї тин, а поруч квіти,

А далі граються маленькі діти. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

 -Що можу я на світі доброго зробити?

Природу можу, ліс, річки любити,

Кота і песика приблудного нагодувати,

І годівничку для птахів побудувати. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

-Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу математику учити,

Писати вчитись і учити рідну мову,

Щоб грамотно вести мені розмову. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

 -Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу вдома прибирати й гарно шити,

Я можу радувати тата й маму,

Коли я роблю такі добрі справи. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

-Я можу радувати дідуся й бабусю,

Як прийду в гості і привітно посміхнуся,

І защебечу, цим здоров’я їм додам,

Хоча у мене є багато інших справ. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

-Що можу я на світі доброго зробити?

Я можу намагатись не грішити,

Зусилля мої не будуть марні,

Бо я роблю такі справи гарні. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

-Що можу я найкраще у житті зробити?

Я можу все його іншим присвятити

Я буду Бога й ближнього любити

Тільки добро на світі буду я творити. (СІЄ ЗЕРНИНКУ)

*Пісня «Дорога добра»*

*Вч.* — А що це у вас у руках? (Звертається до Добра і Зла)

*Добро:* Це наші символічні квіточки. Зараз ми їх роздамо дітям, а вони нехай вибирають - Добро чи Зло. У мене квіточки жовті – кольору сонця (усмішка), блакитні – кольору неба (доброти), червоні – кольору кохання,любові, рожеві – колір радості.

*Зло:* Ой, ой, ой, подумаєш. А у мене лише одного кольору – чорного. Це колір смутку, заздрості, злості, горя, біди. Цей колір найкращий.

*Вч.* Погляньте, друзі на дошку. Із зернинок ДОБРА виросло ось яке дерево -дерево Добра і Зла. Я хочу, щоб ви вирішили, яким цвітом заквітує це дерево. То ж давайте допоможемо Добру перемогти Зло, щоб у думках і серцях дітей ніколи не проросло чорне насіння. Оберіть квіточку, яка вам до серця, підійдіть до деревця і подаруйте йому. І тоді побачимо, яким стане деревце.

*(Діти чіпляють квіти. Зло сердиться, заважає, підмовляє, а Добро дякує за квіти)*

*Зло:* - Перемогло ти мене, Добро. Пішли пошукаємо інших дітей, які люблять мене, Зло.

-Поки вони будуть шукати дітей, які люблять Зло, ми проведемо фізкультхвилинку.

*Фізкультхвилинка*

Добре те, що сонце світить (руки вгору )

Добре те, що вітер віє (хитають руками)

Добре те, що це ось ліс (присідають)

 Разом з нами ріс і ріс (піднімаються)

Добре те, що в нашій річці синя не брудна вода (удають що купаються)

І мене матуся рідна після школи зустріча (стрибають)

Добре гратися надворі (плескають в долоні)

Добре вчитися у школі (сідають).

 - Діти, а чи всі ви знаєте, які це добрі діла?

Пропоную вам гру.

*Гра «Добре – погане»*

* Шанувати працю інших.
* Обманювати, хвалитися.
* Красти.
* Любити своїх батьків.
* Насміхатися з чужого горя.
* Захищати слабкого.
* Підгодовувати пташок.
* Допомагати старшим.
* Ламати гілки дерев.
* Гратися дружно.
* Малювати на стінах кімнати, школи.
* Сваритися з друзям.
* Садити дерева, кущі, квіти.
* Годувати рибок в акваріумі.
* Прибирати свої речі та іграшки.
* Витоптувати квіти на клумбі.
* Поступатися місцем в транспорті старшим.
* Бути привітним, чемним.
* Допомагати друзям у біді.

- Діти, а як слід поводитись, якщо вам зробили щось приємне, хороше добре

діло?

- А якщо ви комусь зробите добру справу, чи потрібно вимагати нагороду?

- Яка радість спалахне в очах кожної людини, коли вона побачить, що ви за власним бажанням, самостійно взялися допомогти їй. Навіть настрій покращиться так, як у героїв мультика» Просто так…»

*Мультик « Просто так….»*

- Запам'ятайте: ваші добрі безкорисливі вчинки — це радість не лише для тих, кому їх адресовано, але й для вас. І ще треба завжди пам'ятати, що на добро, зроблене для вас іншими, треба відповідати також добром.

*Гра «Збери приказки та прислів'я»*

 Наш український народ склав безліч приказок і прислів’їв про добро. Учитель читає учням початок приказки або прислів'я. За­вдання учнів — закінчити вислів і пояснити його значення.

* Добре діло роби ...(сміло.)
* Хто людям добра бажає, той …(і собі має.)
* Роби добро скільки можеш — від цього…(не занеможеш.)
* За добро…(добром і платять.)
* Добре слово і … (в мороз зігріє).
* Добре слово дім будує, а … (зле – руйнує).
* Добре слово – ключ, яким … (відкривають серця).
* Краще добро робити, ніж гарно … (говорити).
* Злий не вірить, що є … (добрі люди).
* Стався до людей так , як би ти хотів , щоб люди ставилися …( до тебе).
* Не одяг красить людину, а … (добрі діла).

 Я бачу, всі ви прагнете чинити добро. Доброта, як чарівні ліки, здатна вилікувати від суму, скрути, безпорадності. Мабуть, на Землі був би блаженний рай , коли б люди дотримувались Біблійних заповідей та правил добра. Учні 2 класу створили Правила добра.

*Правила добра*

Щоб добрим чоловіком стати,

Потрібно правила добра всім знати

Найперше з правил цих чудесних

Уміння бути добрим, чесним.

 А друге правило таке:

Шануй ти маму й тата,

Люби сестер, братів, людей,

Добро сам будеш мати.

А третє правило просте:

Щоб мати серце золоте,

Зла на людей ти не тримай,

Учителів не забувай.

Добро ти людям поспішай творити,

Усіх розумій, поважай і люби.

Так буде легше і біль пережити,

Й здоров’я буде більше тобі.

Твори ти добро, твори все для щастя,

Твори для життя кожну мить.

Тоді лиш у ньому, йдучи повз напасті,

На радість, на долю добро буде жить.

Добро-це як казка, добро - це як свято,

А зло-це бездушність й злиденність душі.

Тож будьмо багаті і будьмо добріші,

І зло переможемо ми на Землі.

 Кожному класному колективу ми пропонуємо правила добра записати і звичайно, їх дотримуватись.

 У кожної людини є її АНГЕЛ - охоронець, який нас охороняє від біди. Якщо людина робить добрі справи, АНГЕЛ – радіє, а злі - плаче, тужить, втрачає свої сили. Людина живе лише один раз, і так хочеться залишити добрий слід на згадку про себе. І щоб не сталося в житті кожного з вас, завжди пам’ятайте, що ви живете на планеті Земля і носите ім’я Людина. А людина починається з добра. Поспішайте, друзі, робити добро! Нехай ніколи не за­тьмарить вашу душу зла справа.

 Хай тепло ваших сердець зігріває усіх — і рідних, і друзів, і навіть незнайомих лю­дей. І тоді настане час, коли ви зможете сказати: «Я роблю важливу справу — приношу людям радість!».

 *(Діти стали в коло, взялися за руки і повторюють фразу «Я бажаю собі і всім вам добра» та обмінюються сердечками).*

*Пісня « Надія»*