**Конспект уроку з німецької мови у 6 класі**

**Тема:** Людина і її житло. (Der Mensch und seine Wohnung.)

**Підтема:** Квартира Ґабі. (Gabis Wohnung.)

**Мета:** закріпити навички вивчених лексичних одиниць в усному і письмовому мовленні; розвивати навички читання, аудіювання, пам'ять, увагу.

**Виховна мета:** привчати дітей до порядку, виховувати в учнів повагу до родини, звичку підтримувати порядок у квартирі, охайність.

**Обладнання:** підручник, малюнки до теми «Квартира», картки із завданням.

**Хід уроку**

І. Початок уроку. Anfang der Stunde.

1) Привітання. Begrüβung.

L. Guten Tag, Kinder! Ich freue mich euch wieder zu sehen.

Sch. Guten Tag, guten Tag – sagen alle Kinder:

groβe Kinder, kleine Kinder,

dicke Kinder, dünne Kinder.

Guten Tag, guten Tag – sagen alle Kinder.

L. Welcher Wochentag ist heute?

Sch. Heute ist …

L. Wer fehlt heute?

Sch. Heute fehlen… ( Alle sind da).

2. Мета. Ziel. Wir sprechen heute zum Thema “Gabis Wohnung”.

Wir wiederholen die Wörter zum Thema, wir werden lesen, sprechen, spielen.

3. Mundgymnastik.

Nehmen wir uns an die Arbeit!

Hört zu und sprecht nach!

In meinem Haus

Da wohne ich,

Da schlafe ich,

Da esse ich.

Und wenn du willst,

Dann öffne ich die Tür.

Und lass` dich ein.

In meinem Haus

Da lache ich,

Da weine ich,

Da träume ich.

Und wenn ich will,

Dann schlieβe ich die Tür

Und bin allein

Фонетичні вправи. Hört zu und sprecht nach!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Wohnen | immer | Küche |
| Wohnung | Zimmer | Bücher |
| Wohnort | Himmel | Tücher |

ІІ. Основна частина уроку.

Контроль домашнього завдання.

Учні розповідають вірш. Sagt das Gedicht auf ! Wer macht das am besten?

**Введення нових лексичних одиниць.**

Hört zu, sprecht nach, und schreibt dann die Wörter in eure Vokabelhefte von der Tafel. Sucht im Wörterverzeichnis die Übersetzung. Wer ist der schnellste? Учні слухають і повторюють слова. Потім вони самостійно записують слова у словники та шукають переклад. Можна викликати одного учня прочитати записані слова з перекладом для перевірки.

**Тренування у вживанні нової лексики**

1. Повторення правила утворення та перекладу складних іменників

Denkt nach und sagt: Wie bilden und übersetzen wir die Komposita?

Gebraucht dabei Übung 3, Seite 53.

Учні повторюють та перекладають складні іменники.

1. Arbeitet zu zweit! Попрацюйте удвох!

Один учень читає сладні іменники, а інший перекладає.

das Kinderzimmer; das Badezimmer;

das Schlafzimmer; das Wohnzimmer;

das Lehrerzimmer; das Klassenzimmer.

1. Merkt euch!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Was? | das Zimmer | Wo? | in dem Zimmer | in + dem = im |
| die Wohnung | in der Wohnung |

Übersetze ins Deutsche!

У вітальні, у квартирі, у дитячій кімнаті, у спальні, у ванні, на кухні, у коридорі, у будинку, у селі.

1. Arbeitet zu zweit. Попрацюйте удвох!
2. Erfüllt die Aufgabe 7, Seite 54 schriftlich.
3. Для закріплення учні читають текст впр. 2, с. 52.
4. Lest den Text und zeigt auf dem Bild die fettgedruckten Wörter, Üb 8, St.50
5. Учні відповідають на питання до тексту. Beantwortet die Fragen zum Text, Üb 4, St.53

**Подання граматичного матеріалу**

Учитель пояснює структуру та переклад безособового звороту *es gibt*. Потім учні читають правило впр. 8, с. 54 та тренувальні вправи.

1. Впр. 86, с. 54 – читання й переклад з німецької.
2. Übersetze ins Ukrainische:
* У квартирі є балкон.
* У мене є кімната.
* Чи є у твоїй кімнаті книжкова шафа?
* Що є у твоїй кімнаті?
* Скільки кімнат у твоїй квартирі?
* Чи є у вашому будинку балкон?

**Тренування усного мовлення**

1. Учні читають діалог за ролями
2. Парна робота. Учні ставлять питання один одному та відповідають по черзі.
3. На основі виконаних вправ учні складають розповідь про свою квартиру або будинок.

Erzähl den Mitschülern über deine Wohnung oder dein Haus. Übung 10, Seite 55.

1. Beantworte die Fragen:
* Wo wohnt ihr?
* In welchem Stockwerk ist die Wohnung ?
* Was macht ihr im Wohnzimmer ?
* Was machst du im Kinderzimmer?
* Gefällt dir dein Zimmer?
1. Sagt, was stimmt nicht.Sagt das richtig.
* Ich frühshtücke im Badezimmer.
* Ich lese die Zeitung im Wohnzimmer.
* Ich höre Musik im Schlafzimmer.
* Ich bade auf dem Balkon.
* Ich schlafe in der Küche.
* Ich spiele im Flur.
* Ich gieβe Blumen in der Toilette.
* Ich schreibe im Esszimmer.

 Учні виправляють помилки й кажуть речення правильно. Наприклад: Ich frühshtücke im Badezimmer. Das stimmt nicht. Ich frühshtücke im Esszimmer. Im Badezimmer bade ich.

**III. Завершальна частина уроку**

**Домашнє завдання**

Вивчити лексику теми.

Впр. 2, с. 55.

**Підбиття підсумків уроку**

Ich habt heute gut gearbeitet. Was habt ihr heute gemacht? Was war besonders interessant?

Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!