**Подорож у часі**

**\* Наукова конференція мовознавців\***

**Тема.** Розрізнення синонімів, спільнокореневих слів та форм того ж слова.

**Мета:**навчити дітей розрізняти такі поняття, як «слова, різні за значенням», «споріднені слова», «форми одного і того ж слова»; розвивати у дітей мовне чуття, уміння аналізувати і узагальнювати; виховувати любов до мови.

Хід уроку

Два роки тому Ви прийшли до школи –маленькі , несміливі. Сьогодні ви учні 3-Б класу – підросли,набралися трішки знань стали впевненіші. Минуть роки Ви станете дорослими, впевненими, відповідальними, успішними. Сьогодні на уроці ми здійснемо подорож у часі . **Ви науковці, вчені ,які досліджують розвиток української мови.**

2048 рік ( Звучить музика, діти готуються дорослішати.)

**Наукова конференція мовознавців**

***Федір Пантов***

**Любіть рідну мову**

**Мова — краса спілкування,**

**Мова — як сонце ясне,**

**Мова — то предків надбання,**

**Мова — багатство моє.**

**Мова — то чиста криниця,**

**Де б'є, мов сльоза, джерело,**

**Мова — це наша світлиця,**

**Вона як добірне зерно.**

**Мова — державна перлина,**

**Нею завжди дорожіть:**

**Без мови немає країни —**

**Мову, як матір, любіть!**

# Шановні пані та панове!Сьогодні, Ви зібралися з колегами, щоб обговорити питання

Розрізнення синонімів, спільнокореневих слів та форм того ж слова.

Перед початком нашої роботи нам потрібно затвердити регламент

1. В обговоренні приймають участь 3 команди науковців.
2. Кожна команда працює за принципом \* Один за всіх і всі за одного.\* Всі ваші пропозиції будуть опрацьовані і оцінені.(ВИКОНУЮЧИ ЗАВДАННЯ, ВСІ УЧАСНИКИ КОМАНД ЗАРОБЛЯЮТЬ БАЛИ Ці бали сумуються і виводиться середній бал, оцінка всієї команди.)

Робота в команді за правилами

Рішення приймати разом.

Працювати разом.

Відповідати разом.

Поважати думку товариша

Отже, розпочинаємо роботу нашої конференції. До слова запрошуємо команду \* Дослідники\* ( Учні на попередньому уроці отримали домашнє завдання для команди . Його потрібно виконати і зробити висновок.Додаток №1 )

Команда дослідників досліджувала зміни нашої мови протягом останнього десятиліття. Особливу увагу приділили – будові слова. З роками в нашій мові почали з’являтися нові слова близькі за значенням - синоніми . Пропонуємо Вам переглянути наші висновки.

Завдання 1.

– Підібрати синоніми до слів 

*Дослідники - сніговій (хуртовина, метелиця, заметіль, завірюха,*  )сумувати, говорити

*Практики - Батьківщина (Вітчизна, Україна, рідний край,країна), майструвати, будинок.*

*Винахідники- сміятися (реготати, хихикати,)сміливий*

*Діти виконують завдання і здають.*

*До слова запрошуємо команду \* Практики\**

*Команда\* Практики\* вивчала, досліджувала та дійшла висновку , що в нашій мові збільшилася кількість спільнокореневих або споріднених слів. До вашої уваги наші висновки*

*Завдання 2 Дібрати спільнокореневі слова до слів:*

*Дослідники - ліс, сад. літак*

*Практики - дуб,риба,літо*

*Винахідники- сніг, школа,*

*Дякую.*

*Пропоную колегам трішки відпочити.( Фізкульт хвилина)*

*До слова запрошуємо \* Винахідників\**

*Команда \* Винахідників\* розробила пристрій для вивчення будови слова .Пропонуємо його протестувати.*

*Збираємо пристрій . Беремо корінь та закінчення.Ми можемо переконатися, що слово може мати різні форми того самого слова*

*Неб-о, -а, -у, -ом,*

*Сніг –у,-ом, -ів, -ами, -ах, -ам*

Шановні науковці!Цей пристрій допоможе вам утворити , вибудувати нові слова. Але ці слова можуть мати таку будову:

Бліц.- Що таке закінчення? – За допомогою чого утворюються нові форми слова? –Що таке основа слова? Суфікс? Префікс?

Гра \*Утвори слова\*

Складемо пристрій, і утворимо нові слова.

Підведемо підсумки нашого обговорення. Дослідивши тему рекомендуємо колегам розрізняти :

Слова, близькі за значенням ( синоніми)

Сніговій Хуртовина Метелиця ЗаметільЗавірюха

Спілнокореневі, або споріднені, слова:

Сніг Сніговій Сніговий Сніжок Сніжинка

Слова . які різняться тільки закінченням ( різні форми того самого слова):

Сніг Снігу Снігом Снігів Снігами У снігах снігам

Шановні колеги дякую вам за ваші дослідження . за вашу роботу. До зустрічі в майбутньому.

(Звучить музика,діти знімають атрибути дорослості)

Вітаю з поверненням!

Домашнє завдання скласти розповідь\* Я через

30 років\*

1.    Відшукай у тексті слово, вжите тричі, і підкресли його.

Он нива. На ниві пшениця. Микола вивів на ниву комбайн. Він косить пшеницю.

2.    Додай до поданих слів одну або дві букви, щоб одержати змінені слова:

жук - …              син - …

вуж - …              лист - …

ліс - …                зуб - …

лан - …               сад - …

3.    Зміни останню букву у словах:

Лижа, ніжка, книга, сестра, ріка, перо, коза, село, рука, нога.

Чим відрізняються одержані слова?

4.    Зміни слова, що в дужках, щоб можна було прочитати речення:

Біля *(хата)* росте яблуня.

Коло *(яблуня)* Маша і Коля.

У *(Коля)* повний кошик яблук.

1. Назви своїх родичів. Як ти розумієш слово**«родичі»?**

2. Назви знаряддя, якими зрізують траву, хлібні рослини?

- То що роблять косою?

- Як називається людина, яка косить?

- Чи можна слова **«коса», «косар», «косять»** назвати словами - родичами? Чому?

- Підкресли спільну частину у цих словах.

3. До поданих слів добери слова - родичі. Підкресли спільну частину.

**ліс, …**

**сніг, …**

**зима, …**

**мороз, …**

1.   Утвори слова з ознаками зменшеності, пестливості та згрубілості, називаючи по-різному слова-предмети:

Зразок:заєць – зайчик - зайчисько

вовк - …

риба - …

гриби - …

рука - …

нога - …

лев - …

тигр - …

2. Від слів, що називають маленькі предмети, утвори слова, що означають великі предмети:

Зразок:пеньок - пень

гайок - …

лісок - …

жменька - …

гайок - …

кавунчик - …

вагончик - …

віконечко - …

динька - …

садочок - …

1. Проаналізуй пари слів і поясни їх значення:

ведмідь - ведмедик

заєць - зайчик

слон - слоник

лев - левеня

тигр - тигреня

лис - лисеня

Які звуки (букви) показують, що слово називає маленького звіра? Підкресли ці букви.

2. Прочитай назви матерів маленьких звірів. Назви однакові звуки у цих словах:

Зайчиха, слониха, кролиця, левиця, лисиця, тигриця, ведмедиця.

3. Які ще слова знаєш, що називають маленького звіра або його матір?

1. Скажи і запиши одним словом:

- Як називається той, хто водить трактор - …

- Хто косить сіно? - …

- Хто керує бригадою? - …

- Хто шиє одяг? - …

- Хто шиє взуття? - …

- Хто виховує дітей? - …

- Хто вчить дітей? - …

- Хто варить їжу? - …

Що спільного в значенні слів **«тракторист», «бригадир», «вихователь», «вчитель», «кухар», «косар»?**

2. Назви ще слова, які означають професії людей.

1. Замініть словосполучення за зразком:

·     ловити рибу - рибалити

давати нагороду - …

робити ремонт - …

·     сік із яблук - яблучний сік

шафа для книжок - …

варення з вишень - …

пісня солов’я - …

·

1. До слів, що відповідають на питання **хто?** добери такі, що відповідають на питання **що робить?**

Зразок: вчитель - вчить

продавець - …

доярка - …

лікар - …

пастух - …

косар - …

вихователь - …

орач - …

Склади чотири речення з поданими словами (за вибором).

2. Прочитай слова. Добери до них слова, які відповідають на питання  Запиши за зразком:

***що?          хто?***

комбайн - комбайнер

трактор - …

бригада - …

робота - …

космос - …

море - …

лікарня - …

школа - …

1. Дай відповідь на запитання, вибираючи слова з довідника:

- Якщо дівчинка любить працювати, то як її можна назвати?

Дівчинка (яка?) …

- Якщо учень завжди говорить правду, то як його можна назвати?

Учень (який?) …

- Якщо людина часто говорить неправду, то як її можна назвати?

Людина (яка?) …

Слова для довідки: *лінивий, працьовитий, правдивий, брехливий.*

2. До поданих слів добери і запиши слова протилежні за значенням. Від яких слів вони утворилися?

працьовитий - …

правдивий - …

3. Поясни значення слів, усно склади речення з двома словами (за вибором):

Хвастливий, глузливий, розумний, непосидючий …

1. Порівняй значення слів:

дзвенить - задзвенить

співає - заспіває

пише - перепише

читає - перечитає

їде - заїде

2. Замініть виділені у реченнях слова одним словом.

Сонечко **почне сяяти** після дощу.

Джерельце **почне блищати** на сонці.

Взимку річки **почнуть замерзати**.

Земля **почне квітнути** ранньою весною.

3. Прочитай текст. Замість крапок напиши потрібні склади:

Надя …чинила в класі кватирку.

Люба …лила квіти.

Петрик …мив дошку.

Вчителька …хвалила дітей.

1. Проілюструй слова діями:

вийди з класу

зайди в клас

підійди до столу

виклади книги з портфеля

переклади книги зі столу в шафу

поклади книги на полицю

2. Поясни значення дієслів з різними префіксами

а) ілюструючи діями іграшкової машинки:

поїхали, приїхали, переїхали, доїхали, об’їхали, заїхали

б) імітуй малюнками рослин на планшеті:

посадили, висадили, пересадили, підсадили, обсадили, досадили