**У гості до Вуханчика**

**Програмовий зміст:** закріпити знання дітей про диких тварин,

їх місце проживання; уточнити назви дерев;

повторити і закріпити кількісну лічбу в межах 3-х,

назви геометричних фігур;

удосконалити малювання форм предметів

овальної форм;

розвивати мову, мислення,увагу,кмітливість;

виховувати витривалість, любов і бережне

ставлення до тварин.

**Матеріал:** дидактичні картинки, папір А4- ½, акварельні фарби, посудинка

з водою, пензлі,серветки, іграшковий зайчик, хатинка.

**Хід заняття**

1. **Організаційний момент.**

Сьогодні, діти, ми з вами вирушимо до лісу. Але ця подорож буде незвичайна. Тому що ми підемо в гості, до кого – хай вам підкаже загадка.

Не ходжу я, а стрибаю,

Бо нерівні ноги маю.

Через поле навмання

Перегнав би я коня: я страшенний боягуз,

Всіх на світі я боюсь.

Звичайно, це буде зайчик. Вуханчик наш захворів, давно з нетерпінням чекає нас у гості.

1. **Бесіда**

* У гості до друзів з чим ходять?
* Що люблять їсти зайчики?
* Де росте морква, капуста?
* Взимку ми можемо знайти ці овочі на грядці?
* Що їдять зайці взимку?

Сьогодні наша подорож буде непроста. Тому що по дорозі нас чекатимуть певні завдання, які нам потрібно виконати, а нагорода-певний приз, який допоможе відкрити двері до зайчикової хатинки.

1. **Дидактична гра: «Назви дерево»** (на дошці розміщені дидактичні картинки з деревами-береза, дуб, клен, ялина).

Завдання: назвати дерево.

* Ми вірно виконали це завдання; тому одержали приз – пазлик. Рушаємо далі.

1. **Дидактична гра: « Де живуть лісові мешканці**» (на столі розкладені дидактичні картинки лісових звірят, помешкання.

Завдання: підібрати картинку тварини-помешкання.

За правильну відповідь діти отримують другий пазл.

1. **Дидактична гра «Порахуй грибочки»**

**Завдання:** порахувати скільки грибочків росте під ялинкою?

Діти знову одержують приз - пазл.

1. **Малювання морквинок дітьми**

У гості завжди йдуть з подарунками. Зайчики дуже люблять їсти моркву. Зараз ми з вами намалюємо морквинки для нашого Вуханчика. (виконання роботи дітьми).

Тепер ми з вами успішно виконали всі завдання, і виграли останній приз. Потрібно скласти пазли всі разом, і подивитися що ми отримали (діти складають ).

Звичайно, це квадрат, - замок до зайчикової хатинки. А ось і хатинка. Ми прикладемо цей квадрат до дверей і вони відчиняються. А ось і наш Вуханчик . Діти вітаються, дають свої подарунки і просять зайчика погратися з ними.

Гра «Зайчик -вуханчик»

**Хід гри**

З- поміж дітей обирають зайчика. Зайчик сидить на пеньочку, зажурився. Діти підходять до зайчика і між ними відбувається такий діалог.

Діти: Зайчику - вуханчику, що робив?

Зайчик: Сіно косив.

Діти: Зайчику - вуханчику, куди клав?

Зайчик: Під лавку.

Діти: Зайчику - вуханчику хто покрав?

Зайчик: А ви, діти!

Після цих слів діти біжать на інший бік групи, а зайчик їх ловить, гра повторюється з іншим зайчиком.

Зайчик в знак подяки на згадку дарує дітям свої фотографії.

1. **Підсумок.** Діти, ми з вами зробили хорошу справу, провідали зайчика, після нашої зустрічі Вуханчик швидше одужає. Із зайчиком весело розважалися, але нам час повертатися до дитячого садочку. Дякуємо, зайчику, за хороші розваги і фотографії . До побачення!