**Урок**

**Тема:** Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення та ділення 3, 2. Обчислення виразів на дії різного ступеня (геометричний матеріал).

**Мета:** формування предметних компетентностей, актуалізувати знання учнів з теми множення на 2, 3, формувати вміння застосовувати знання таблиці множення для розв’язування прикладів на дві дії та задачі, повторення назви арифметичних дій; вміння креслити коло, розвивати математичне мовлення вміння доводити в власну думку.

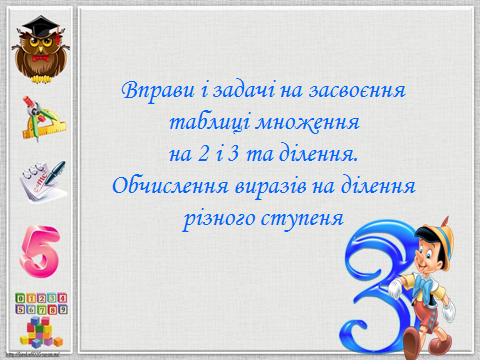
**Тип уроку:** закріплення вивченого матеріалу.

**Обладнання:** проектор, екран, дидактичний матеріал, підручник, зошит, картки для оцінювання..

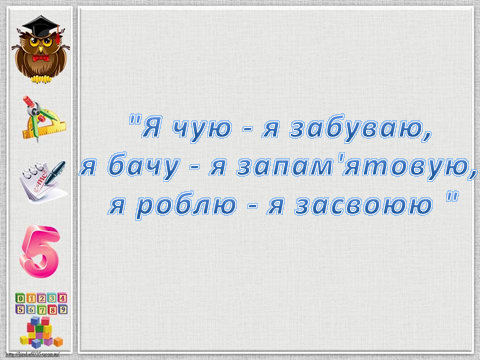
**Хід уроку**

1. Організаційний момент.

Вітання.

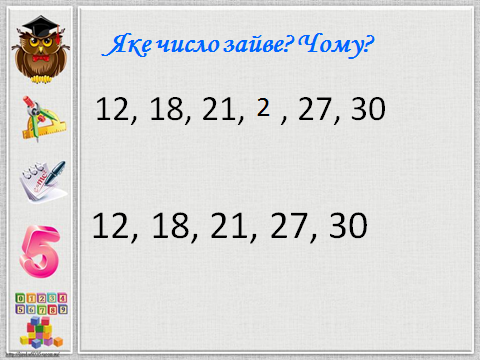


1. Читаємо китайську мудрість з екрана.



1. Все на уроці буде пов’язано з числом 3.

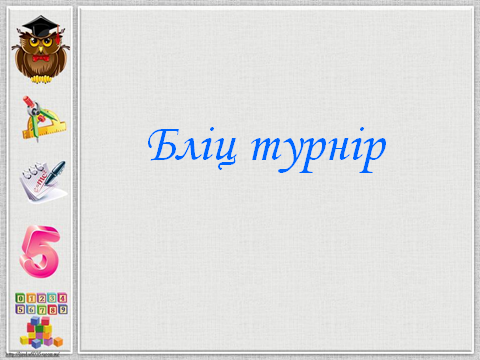
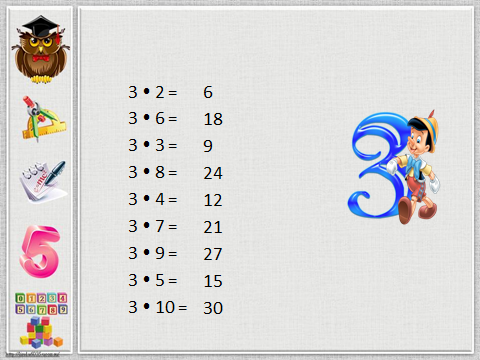
* Де зустрічали число 3?
* (Казки на екрані)



Лічемо 3 і записуємо каліграфічно

1. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30. Що означає результат 3, 6?
2. 12, 18, 24, 27, 2, 30, 21 Яке лишнє число? Чому?
3. 12, 18, 21, 24, 27, 30 Зараз подивіться і запишіть в порядку зростання.

Таблиця множення на екрані. Бліц турнір. (дидактичний матеріал 1 стовпчик с.57)





Згадаємо, що таке множення?

Як числа називаються при множенні?

Допоможіть розв’язати вирази і згадайте порядок дій с. 87 № 560,

3·(5+1)

3·(34-27)

2·9-15

3·8+44

(11-9)·7

(32-29)·6

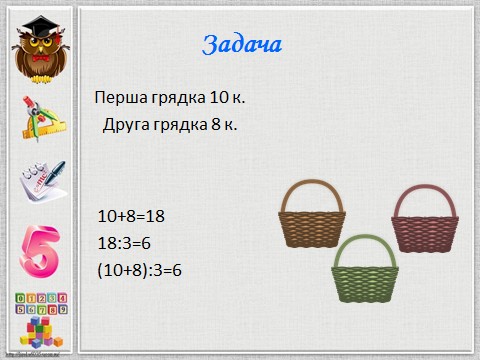
Бесіда. Овочі вітаміни для вашого розвитку.

Задача № 563.

Зібрали

І гр.. – 10 каб.

ІІ гр.. – 8 каб.

Поклали в 3 кошики порівну в кожний.

Що зібрали?

Скільки І? ІІ? Рядок

А що потім зробили?

Що треба взнати?

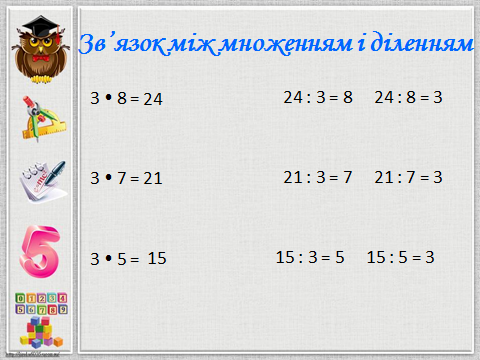
Що треба знайти?

1. 10+8=18 (к) – всього
2. 2) 18:3=6(к) – в кожний кошик.
3. (10+8):3=6 к.

Відповідь 6 к. поклали у кожний кошик.

Яку математичну дію (зв’язок) можна назвати оберненою?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3·8=24 | 24:3=8 | 24:8=3 |
| 3·7=21 | 21:3=7 | 21:7=3 |
| 3·5=15 | 15:3=5 | 15:5=3 |



Обчислити завдання на дошці.

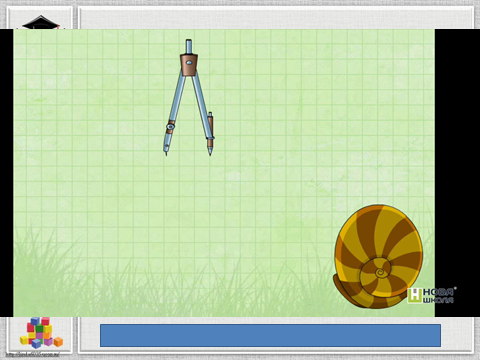
3·а+17, якщо а=7, а=9.

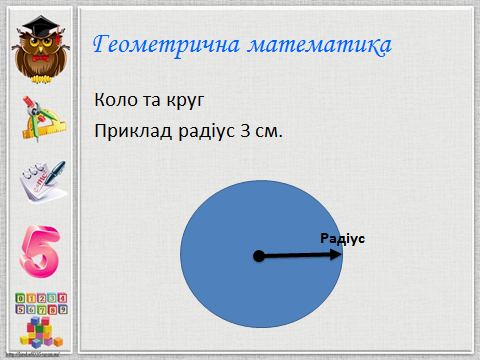
3·7+17=38

3·9+17=44

Геометрична математика.

Я хочу повторити з вами про коло та круг.

Згадайте що таке коло?



Радіус – 3 см.

Урок підійшов до кінця.

1. Чого навчились на уроці?
2. Які поняття повторили?
3. Що вам здавалось складним?
4. Що сподобалось?

Я все зрозумів на уроці і можу пояснити іншим.

Я зрозумів тему, але мені ще потрібно допомогти.

Було важко. Я не все зрозумів до кінця.

