**Тема: Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв’язування складених задач.**

**Конкретизовані навчальні цілі: Учень виконує усно додавання і віднімання чисел у межах 100,розв”язує числові вирази,що містять дві дії,складає задачі за таблицею,записує розв”язання задачі виразом,розпізнає геометричні фігури,вміє працювати самостійно і в парах.**

**Навчально-методичне забезпечення уроку: малюнок калини,схеми задач,предметні малюнки,картки для індивідуальної роботи**

**Тип уроку: закріплення знань ,вмінь ,навичок**

Хід уроку

1.Девіз

Міркуємо-…швидко

Відповідаємо-…правильно

Лічимо-…точно

Пишемо-…гарно

2. Ми побуваємо у зимовій казці

Ідучи до школи, я зустріла красуню Зиму. Вона розповіла мені ,що блукаючи полями і лісами,містами і селами,побачила Калинку,яка сумно стояла на подвір’ї нашої школи.

-Чому ти сумуєш?-запитала Зима.-Мені невесело, тому що холодно і я хочу вдягнутися в вбрання із сніжинок.

-Діти,допоможимо Калинці? Для цього необхідно виконати завдання,що знаходяться на сніжинках.Калинка одразу повеселішає і буде вам вдячна.

3.Каліграфічна хвилинка

78…Гра «Мікрофон» -Яке це число?

4.Математичний диктант

\*Записати число в якому 8 дес.7 од., 4 дес.1од.,5дес.

\*38 збільшити на 10,4

\*Записати найбільше двоцифрове число ,найменше двоцифрове число.

5.Усна лічба «Розселіть мешканців»

45+20 24 65

36-12 82

90-8 30

45-15

6.Самостійна робота

1в. 2в.

45+(40-8)= 62-(12+8)=

90-40-3= 85-40-6=

7.Складання задачі за таблицею

\*Учні розв’язують задачу діями

\*У кого сніжинка-складають вираз

8.Робота в парах (№581)

9.Складання задачі за виразом

Вибрати вираз (робота в парах)

\*50-(23+7)=

\*(38+20)-24=

\*45-12+23=

\*38+(38-6)=

10.Фізхвилинка Слухання музичного твору «Зима» із циклу «Пори року» А.Вівальді

\*Заплющіть очі і пориньте в атмосферу зимового лісу.

11.Робота в групах

Складання геометричних фігур (пазли)

47-20 23+37 56-34

12. Рефлексія

-Яке завдання вам найбільше сподобалося?

Дом.завдання №579, 582