Математика. Старша група.

Тема: « Котик і Півник».

Мета: Закріпити знання про цифри в межах 10 прямої та зворотної лічби, уміння розв’язувати приклади в межах 10 за малюнками, орієнтування в просторі, виконувати словесні інструкції, знаходити спільні й відмінні ознаки предметів, складати із частин цілі геометричні фігури, працювати в групі; розвивати дрібну моторику рук, увагу, логічне мислення, творчу уяву, мовлення; виховувати безпеку життєдіяльності.

Матеріал: *демонстраційний*: Іграшки - котик, півник, десять ялинок, ілюстрація з їжачками, картинки із зображенням чистин доби.

 *роздатковий матеріал*: цифри, знаки, геометричні фігури, картки для гри «Зоряне небо», картки для гри «Лабіринт».

Хід заняття

Сьогодні ми з вами вирушимо в математичну подорож разом із казкою « Котик і півник », та її головними героями – Котиком і Півником. А математичні завдання які вони підготували для вас зберігаються у торбинках.

( На іграшках через плече причеплені торбинки із завданнями. Вихователь дістає завдання із торбинок по черзі і зачитує їх дітям).

*1.Півник пропонує розумову розминку:*

( Дітям можна запропонувати обґрунтовувати свою відповідь).

* Скільки сонечок на небі?
* Скільки кольорів у світлофорі?
* Скільки пальців на одній руці?
* А на двох?
* Хто голосніше кукурікає корова чи кіт?
* Скільки ніг у карася?
* Число п’ять, а після нього?

*2.Наступне завдання від котика.*

* Котик ходить в ліс по дрова, щоб дійти до стежки яка веде в ліс, треба йому пройти 10 ялинок.( Діти хором рахують виставлені ялинки від 1 до 10). Давайте вернемося назад.

( Діти рахують у зворотному напрямку від 10 до 1 потім викладають числовий ряд самостійно).

*3. Завдання від Котика.*

Гра « Знайди схожих»

На плакаті зображені різні їжачки треба знайти двох абсолютно однакових та обґрунтувати свою відповідь.

*4.Завдання від Півника.*

* Поки котик ходить в ліс по дрова Півник займається домашнім господарством.

Гра «Допоможи Півнику скласти та полатати килимки геометричними фігурами».

(Діти діляться в декілька підгруп ).

*Фізкультхвилинка*

*— Ви втомились?*

*Саме час — дружно відпочить*

*І знайому фізхвилинку*

*В гості запросити.*

Кіт збирався до роботи (потягуються)

Та завадили турботи: (розводять руки в сторони)

Треба висушить хвоста, (показують "хвіст")

Накрутити вуса,

Почесати живота. (гладять живіт)

І помити писок.

Цілий день такі турботи, (лічать пальцем)

Що не встигнеш до роботи! (розводять руками, крутять головою).

*5.Завдання від котика.*

* Котик повертається із лісу пізно коли на вулиці вже темно І пропонує нам погратися у гру «Зоряне небо».

(Дітям роздаються картки розділені на чотири смужки. Верхня – червона, жовта та зелена. Четверта, нижня смужка – біла на ній написані цифри по порядку від 1 до 10. У тарілочках кожної дитини лежать зірки різних кольорів, місяць).

* Покладіть на червону смужку навпроти цифри що позначає скільки сонечок на небі синю зірку.
* На синю смужку покладіть місяць навпроти цифри що позначає кількість вух у котика.
* Покладіть на червону смужку сонечко навпроти цифри що позначає кількість пальців на одній руці.
* На жовту смужку навпроти цифри сім покладіть червону зірочку. т.д.
* Коли котик вирушає в ліс?
* Коли повертається?
* Розгляньте малюнки. Назвіть частини доби.
* З якої чистини доби починається день?
* Розкладіть картки в необхідному порядку.

*6.Завдання від Півника.*

* Півник завжди потрапляє у неприємні ситуації, цього разу він просить нашої допомоги.

У дітей на столах картки, розділені на дев’ять однакових квадрата, у горі в крайній клітинці силует півника.

* Розгляньте лабіринт. Нам треба допомогти вибратись півнику. Я буду називати клітинку яку треба зафарбувати; якщо всі клітинки зафарбуємо правильно – півник буде вільним.

На одну клітинку вниз, крок вправо, ще раз вправо, клітинка вниз, крок вліво, ще раз вліво.

*7.Завдання від Котика.*

* Скласти і розв’язати приклади.
* На лисиччиному дворі гралося три лисички, а в будинку було ще дві. Скільки всього було лисичок?
* Скільки лисичок було на подвір’ї? Покладіть відповідну цифру.
* Скільки лисичок убуло у будинку? Покладіть відповідну цифру.
* Яку дію потрібно виконати, який знак поставити?
* Якою буде відповідь?
* Діти чому котикові весь час доводилось рятувати Півника?

(Півник не дотримується правил поведінки « Сам удома»).

* А ви, знаєте ці правила?
* Не відчиняти двері та не розмовляти з незнайомим.
* Не користуватися електроприладами.
* Не брати ліки.
* Неможна гратися сірниками, колючими та ріжучими предметами.

Підсумок заняття.