**СЦЕНАРІЙ ВИХОВНОГО ЗАХОДУ «ДЕНЬ ІМЕНИННИКА»**

**Мета:** створити комфортні умови для формування доброзичливих відносин; розвивати творчі здібності та емоційно-ціннісну сферу учнів; сприяти розвитку логічного мислення, кмітливості, ініціативності школярів; формувати шанобливе ставлення до української мови.

**Матеріали та обладнання:** презентація; аркуші із завданнями; аркуші із підказками; монети та скарбнички для них; хустинки, віники та совки; посуд, столові прибори, серветки; миска з пшоном та гарбузовим насінням.

**Хід свята:**

**Вчитель:** Мої дорогі дівчатка та хлоп`ятка! Сьогодні ми зібралися, щоб привітати наших іменинників, які народилися такої чудової, веселої, грайливої пори року – влітку!

**Учень: Учениця:**

Житній колос дозріва для хліба, А людина – для добра і щастя.

Для краси цвіте у полі квітка. Тож прийміть від нас вітання,

Для води народжується риба, І нехай, неначе в добрій казці,

Для польоту – лебідь і лебідка. Збудуться усі ваші бажання!

# 1.Перегляд відео-презентації з піснею «День народження» музика

# А. Олєйнікової, слова Н. Іванової

# *Іменинники виходять в центр класу. На екрані з`являється вітальна листівка.*

****

**Вчитель:** Дорогі наші іменинники! Сьогодні для вас ми приготували щирі вітання, цікаві конкурси, сюрпризи, а також подарунки!

*Раптово звучить музика із мюзиклу «Привид опери». На екрані з`являється Привид*

**Привид:** Ха-ха-ха-ха! Захотіли свята та подарунків? Нічого у вас не вийде! Ви на них не заслуговуєте?

**Вчитель:** Шановний! Зачекайте! Чим ми завинили? Давайте спробуємо домовитись не псувати наше свято. Це можливо?

**Привид:** Якщо діти виконають усі мої завдання, то я поверну їм подарунки.

***Конкурсна програма:***

**Привид:** Зараз ми перевіримо, які ви розумні.

***І завдання Турнір «10 запитань»***

*Діти об`єднуються у дві команди. Кожна отримує картку із запитаннями. Відводиться певний час на самостійне виконання. Потім результати двох команд порівнюються. У разі неправильної відповіді учитель направляє учнів.*

1.Що можна зустріти один раз у воді, два рази у молоці і жодного разу у кефірі? **Букву М.**

2.Ми ранимо, не рухаючись, ми отруюємо, не торкаючись. Ми можемо принести брехню чи правду. Хто ми такі? **Слова.**

3.Нагодуй мене – я буду жити, напої мене – я загину. Хто я? **Вогонь.**

4.Народжуються – летять, живуть – лежать, помирають – упливають. **Сніжинки.**

5.Що може намокнути, поки сушить? **Рушник.**

6.Чим більше з неї береш, тим більшою вона стає. Що це? **Яма.**

7.Я живу тільки там, де є світло, але якщо воно світить на мене, я помираю. Що це? **Тінь.**

8.У якого слона нема хобота? **У шахового.**

9.Ввечері мені дають завдання на ранок. Я завжди його виконую, але мене все одне сварять. Що це? **Будильник.**

10.Що завжди збільшується і ніколи не зменшується? **Вік людини.**

**Привид:** Так. Ви довели, що недарма до школи ходете. А от на скільки ви вмієте злагоджено працювати, ви покажете, виконавши наступне завдання.

***ІІ завдання «Чистюля»***

*Серед іменинників створюються пари «дівчинка-хлопчик». Хлопцям зав`язують хустинками очі. На підлозі «сміття». Дівчатка повинні спрямувати хлопчика, щоб той знайшов це сміття та за допомогою віника і совка прибрав його.*

**Привид:** Хм… І з цим завданням впоралися… Зараз я дам вам завдання складніше.

***ІІІ завдання Гра «Показуха»***

*Обом командам по черзі потрібно за допомогою пантоміми влучно і точно відтворити зміст фразеологізмів. Учасники іншої команди намагаються відгадати їх.*

– Прикусити язика. – Водити за ніс.

– Замилювати очі. – Мати голову на плечах.

### – Ловити ґав. – Відірвати голову.

**–** Набрати в рота води. **–** Взяти ноги в руки.

**Привид:** Так… Не посперечаєшся. Кмітливі діточки… А як ви впораєтеся в непередбачуваній ситуації. Ваші гості вже майже на порозі. А вам треба швидко, але охайно сервірувати стіл.

***ІV завдання Гра «Сервірування святкового столу»***

*Учасники обох кімнат змагаються у правильному швидкому сервіруванні столу для гостей.*

**Привид:** За такий стіл і я би залюбки всівся. А як у ваших дітей працює інтуїція? Спробуйте відгадати предмет, який знаходиться у коробці.

***V завдання Гра «Ясновидці»***

*У коробці знаходяться шоколадні яйця. Всіх учнів запрошуємо стати в коло. Вони рухаються за годинниковою стрілкою та по черзі висловлюють припущення щодо предмета в коробці. Якщо виникають труднощі, можна дати підказку:*

 Він є символом зародження нового життя… Цей предмет солодкий…Він став причиною сліз бабусі та дідуся… Чахлик ховав в ньому своє життя.

**Привид:** Я залюбки вам дарую ці ласощі. Цікаво, а чи вмієте ви працювати в команді, дослухаючись до думки кожного учасника?

***VI завдання «Одна голова – добре, а дві – краще»***

*Кожній команді пропонуються 2 ситуації. Ознайомившись з ними, треба дати відповідь на питання.*

***Ситуація 1***

В їдальні дитячого табору йшла бурхлива підготовка сніданку. Хлопці 2 загону вирішили пожартувати над іншими. Вони пробралися в їдальню і кинули у величезну каструлю 4 пачки солі. Не дрімали і діти 4 загону. Вони теж пробралися в їдальню і кинули в каструлю 6 пачок солі. Схожа ідея прийшла в голову і хлопцям 10 загону. Вони зібрали всі залишки солі в їдальні і теж кинули їх у каструлю. Коли ж прийшов час сніданку, виявилось, що він недосолений.

 **Яке блюдо подавали на сніданок в таборі?** *Варене яйце.*

***Ситуація 2***

 Сім сестер знаходяться на дачі, де кожна зайнята справою: перша сестра читає книгу, друга – готує їжу, третя – грає в шахи, четверта – розгадує кросворд, п’ята - займається пранням, шоста сестра доглядає за рослинами.

 **Чим займається сьома сестра?** *Грає в шахи з третьою сестрою.*

**Привид:** Бачу, ваші діти розумні, кмітливі, дружні. Я готовий повернути подарунки. У Зої Михайлівни, секретаря, ви знайдете лист, в якому вказано, де вони знаходяться.

**Пошуки подарунків**

*1.Іменинники йдуть до секретаря, щоб забрати лист. Але в ньому нова загадка - аркуш зі словом. Воно написано у форму дзеркального відображення. Щоб його прочитати, треба підійти до дзеркала.*

***Заступник***

*2.Діти вирушають до заступника директора, у якого отримують нову підказку:* ***Здоров’я не купиш – його розум дарує****. У прислів’ї**мова йде про здоров’я. Отже, наступний пункт – кабінет медсестри.*

*3.Медсестра віддає учням аркуш із ребусом:*

  НЕ ,,, 

***Охоронець***

*4.Охоронець пропонує дітям розгадати загадку.*

Спеціальність є смачна

серед всіх професій.

Розбиратись у супах,

прянощах і спеціях. ***Кухар***

*5.У кухаря учні отримують миску із пшоном, ложку і повертаються до класу. У мисці з пшоном знаходиться гарбузове насіння, на якому написані літери. Усі літери треба скласти в одне слово. Це слово* ***директор.***

*Іменинники отримують подарунки в кабінеті директора та повертаються до класу.*

**Привид:** Вітаю вас із знахідкою. Ви дійсно заслуговуєте на подарунки. А що вам допомогло подолати труднощі?

*Потрібно підвести дітей до усвідомлення того, що вміння домовлятися, чути один одного, допомагати один одному ведуть до успіху.*

**Вчитель:** Ось, нарешті, ми може щиро привітати наших іменинників.

**Учень: Учениця:**

Бажаємо миру та світлої долі, Хай буде життя позитивним

Запалу, енергії, сили доволі, Веселим, чудовим, активним,

Творчого вогнику, віри й наснаги, Багатим, щасливим і плідним,

Щирого серця, людської поваги! Цікавим, блискучим і гідним!

***Чаювання під веселу музику***