**Урок – гра в 6 класі « Найрозумніший математик »**

Мета :  навчити учнів самостійно мислити, поглибити і узагальнити знання про основні математичні закони, історії їх відкриття, сприяти активізації пізнавальних інтересів, формуванню наукового світогляду.

Розвивати пізнавальні процеси у школярів ( сприймання, увагу, пам’ять, спостережливість, допитливість ), виявити вміння застосовувати здобуті знання на практиці.

Виховувати самостійність, кмітливість, інтерес до математики.

Очікувані результати: учні поглиблять знання про основні математичні закони, розвиватимуть пізнавальний інтерес до вивчення математики

**Обладнання:** комп'ютер, мультимедійний проектор,картки із завданнями, ребуси.

**Тип уроку:** урок - гра

**Девіз уроку** «Хто з дитячих років займається математикою, той розвиває

увагу, тренує свій мозок, свою волю, виховує наполегливість і

завзятість у досягненні мети». О. Маркушевич

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Налаштування класу. Ми всі сподіваємося, що сьогоднішня наша зустріч буде пізнавальною, повчальною, цікавою. Що всі ми виявимо максимум кмітливості, сміливості, веселості, коректності та організованості. На вас чекають цікаві запитання, логічні задачі, загадки, ребуси та різноманітні цікавинки з математики.

**ІІ. Мотивація навальної та пізнавальної діяльності**.

Математика - дивовижна й захоплююча, цікава й багатогранна наука яка таїть

в собі багато таємниць і відкриттів. Знання з математики потрібні скрізь.

Вислови відомих людей про математику:

**«** Математика – наука серйозна і водночас захоплива й цікава.

Математика дисциплінує розум, привчає до логічного мислення.

Математика – це мова, якою говорять всі точні науки».

М. Ломоносов

Ти визнана давно главою всіх наук –

Потрібна нам ти скрізь, завжди і всюди.  
Без математики ми нині, як без рук.   
З тобою з казки дійсність творять люди.   
  
Освоївши тебе – рвемося у політ.

Створили вже розумні ми машини,   
Штурмуємо космічний дивний світ   
І різних фактів визнаєм причини.   
  
З тобою ми невпинно ростемо,   
З тобою – підкоряємо природу.   
Свої досягнення ми віддамо   
На благо українського народу.

**ІІІ. Початок гри**

Правила гри.

Вчитель. Клас поділено на три команди, в команді по 7 чоловік.

Кожна команда готувала – назву, девіз, привітання.

За правильну відповідь команда отримує бали. Виграє команда, яка набере найбільшу кількість балів.

Шановні учасники команд! Сьогодні ви матимете змогу показати свої: знання, уміння, навички, ерудицію, кмітливість, згуртованість.

А щоб ви працювали злагоджено і дружно, давайте разом ознайомимося з правилами, раджу всім гравцям запам'ятати і дотримуватись таких правил:

* Бути зібраними, уважно слухати завдання
* Працювати дружно всі разом
* Спільно вирішувати всі задачі
* Відповідати коротко та чітко
* Вміти вислухати думку товаришів по команді
* Не ображати товариша, який помилився
* Не сміятись над командою, яка програла
* Не злитись, якщо твоя команда програє.

Тепер на нас чекає гра.

Хай буде весела вона і без зла.

А щоб змагання було чесне,

Слід вибрати журі почесне.

Хто ж буде в цім почеснім крузі,

Ви зараз дізнаєтесь, друзі!

Зараз дозвольте представити вам мудре й поважне журі нашої гри:…….

До вашої уваги – визитівки команд.

1. **Конкурс** **« Визитівка»**

Капітан 1. Команда …

 Наш девіз:

Капітан 2. Команда…

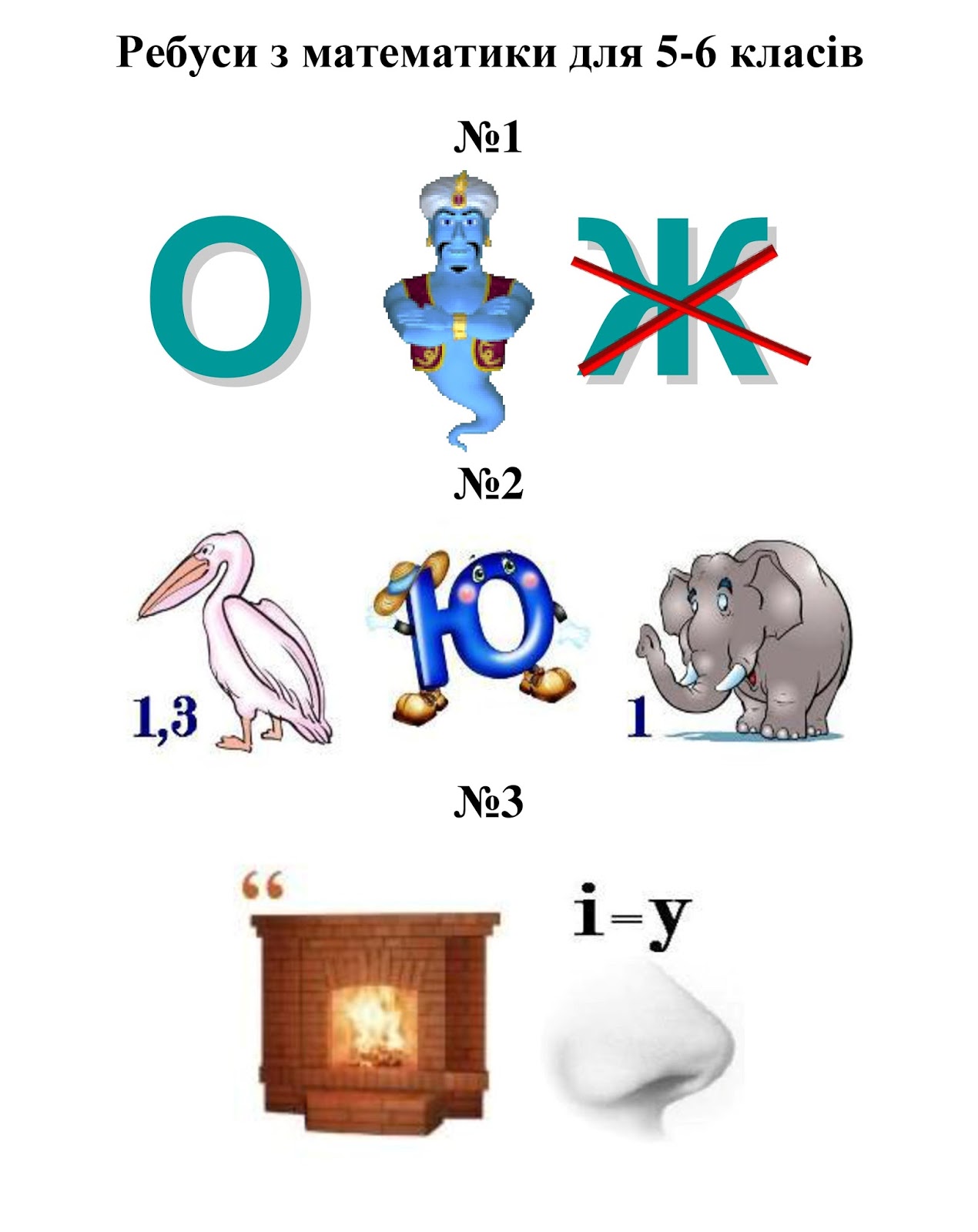
Наш девіз:

Капітан 3. Команда

Наш девіз:

1. ***Конкурс - розминка: «Ребуси».***

 Розшифруйте заховані слова. А зможете це зробити тільки якщо розгадаєте ребуси. Команди відгадують ребуси. За кожен розшифрований ребус команда отримує 1 бал.



1. ***Конкурс: «Виріши задачки на логіку й кмітливість».***

 **Швачка**

Швачка має кусок сукна 18 м і щодня відрізає по 3 м. На який день вона відріже

останній раз?

 **Скільки летіло качок?**

Летіла група качок. Одна попереду, дві позаду; одна позаду і дві попереду; одна

між двома і три в ряд. Скільки летіло качок?

 **Чи можна поділити яблука?**

У кошику лежать 5 яблук. Чи можна поділити їх порівну між 5 товаришами так,

щоб одне яблуко залишилося в кошику?

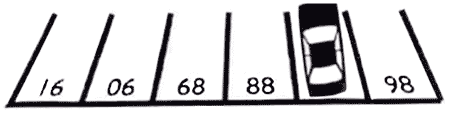
 **За скільки хвилин можна зварити 5 яєць?**

Одне яйце варять протягом 4 хв. Тоді воно вважається звареним. За скільки

хвилин можна зварити 5 яєць?

 **Тестова задача, яку задають в початковій школі Гонконгу**

Завдання: визначити номер місця для паркування, яке зайняла машина.

Це завдання пропонується першокласникам в китайській початковій школі. 

Відповісти потрібно за 20 секунд.

 **Два хлопчики зустрілись у вагоні потягу**

Два хлопчики зустрілись у вагоні потягу:

o — Я завжди їду в 5 вагоні з хвоста потягу – сказав Іван.

o — А, я – у 5 від голови – відповів Ігор. Скільки вагонів в потязі? 

Вчитель. Журі підбиває результати трьох конкурсів. У цей час поетична пауза.

**Проста арифметика**

Викликає вчитель Люду,

Слабшу серед дітвори,

І питає: “ Скільки буде:

Десять поділить на три?”

Розв’язать вона не може.

Звісно, знітилась, мовчить…

Учитель каже: “Так не гоже!

Прості дроби треба вчить.

Хай картоплі є десяток –

Учитель далі річ веде, -

Розділи на трьох дівчаток.

То по скільки припаде?”

Люда каже: “Зайвий клопіт

І нащо мені це знать?

Я зварю їм ту картоплю,

Потовчу – і хай їдять”.

***4. Конкурс: «Відгадай слово».***

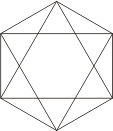
1. Перше - прийменник, друге - літній дім, а ціле – розв’язується гуртом. (Задача).

2. Візьми число першого десятка, займенник до нього додай. Отримаєш слово - ось вам відгадка - і зможеш тато, маму і себе назвати. (Сім’я)

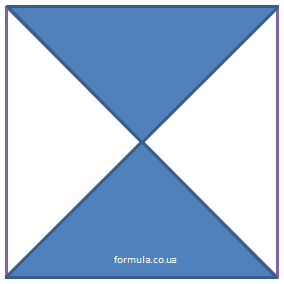
3. Геометричну фігуру згадайте, потім займенник до неї додайте...  
Це поєднання дарує нам слово – страву воно означа обрядóву… (Кутя)

***5. Конкурс: «Цікаві геометричні* *задачі»***

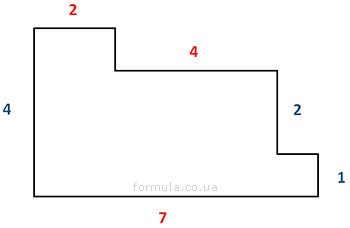
1.Полічіть, скільки трикутників у фігурі, яка зображена на малюнку:



2. Визначте площу заштрихованої частини квадрата, якщо сторона квадрата 4 см.



3.[**Чому дорівнює периметр фігури?**](http://formula.co.ua/uk/puzzle/60.html)



***6. Конкурс: «Конкурс капітанів».***

Капітани виходять на середину класу і по черзі дають відповідь на запитання. За кожну правильну відповідь команда отримує 1бал. Та, якщо хтось із капітанів не знає відповіді на запитання, то додатковий бал може отримати суперник, якщо він дасть правильну відповідь.

Увага! Не поспішайте. Гарненько вдумуйтесь у зміст запитання. Відповідь приймається лише одна. Тож будьте всі надзвичайно уважні і зібрані.

-  Два автомобілі їхали по шосейній дорозі і проїхали 120 км. Скільки кілометрів проїхав кожний автомобіль?   
В - дь: 120 км.   
  
Двоє батьків і двоє синів поділили між собою порівну 30 грн., причому кожен одержав по 10 грн. Як це могло трапитись?   
В - дь: Було 3 особи: батько, син і внук.

Дві сардельки варяться 6 хвилин. Скільки часу варяться 8 таких сардельок?

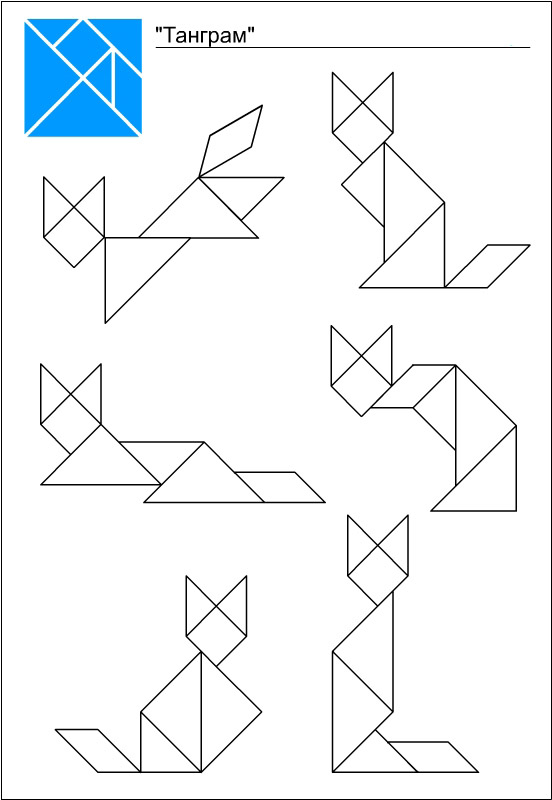
В – дь: 6хв Історія виникнення гри «Танграм»

***7. Конкурс: Гра «Танграм»».***

З'явилася вона в Китаї ще в глибоку давнину, близько чотирьох тисячоліть тому. У Китаї назва "Танграм" невідомо, а гра має назву Чи-Чао-Ту (сім хитромудрих фігур). Це, напевно, сама «стара» гра в світі - давнє, ніж шахи. Вона служила для розваги, і, мабуть, її використовували для навчання елементарної геометрії.

**Історія виникнення гри.** Як три мудреці придумали «Ши-Чао-Тю». Майже дві з половиною тисячі років тому у немолодого імператора Китаю народився довгоочікуваний син і спадкоємець. Йшли роки. Хлопчик ріс здоровим і кмітливим не по роках. Одне турбувало старого імператора: його син, майбутній володар величезної країни, не хотів вчитися. Хлопчику доставляло більше задоволення цілий день бавитися іграшками. Імператор закликав до себе трьох мудреців, один з яких був відомий як математик, інший прославився як художник, а третій був знаменитим філософом, і звелів, щоб вони придумати гру, бавлячись якої, його син збагнув би початку математики, навчився дивитися на навколишній світ пильними очима художника , став би терплячим, як справжній філософ, і зрозумів би, що часто складні речі складаються з простих речей. Три мудреця придумали "Ши-Чао-Тю" - квадрат, розрізаний на сім частин.

Отож, розпочинаймо, яка команда швидше складе фігури з малюнка.



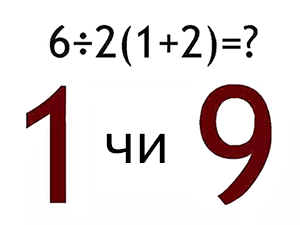
***8. Конкурс: «Магічний квадрат».***

МАГІЧНИЙ КВАДРАТ – це квадратна клітинкова таблиця з цілими числами в клітинках, у якої суми чисел уздовж будь-якого рядка, будь-якого стовпця і будь-якою з двох головних діагоналей рівні одному і тому ж числу.

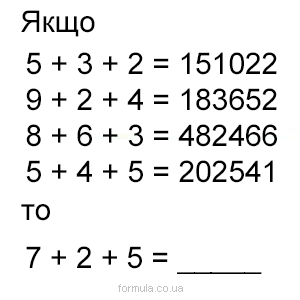


***9. Конкурс « Головоломки із числами»***

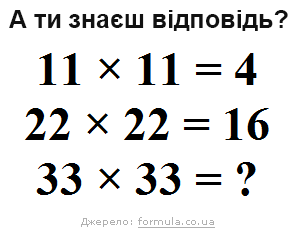
* [Яка правильна відповідь: 1 чи 9?](http://formula.co.ua/uk/puzzle/25.html)



* [**Якщо 5 + 3 + 2 = 151022, то...**](http://formula.co.ua/uk/puzzle/26.html)



* [**Якщо 11 × 11 = 4, то...**](http://formula.co.ua/uk/puzzle/27.html)



Дякую вам, діти за веселу гру! Але прийшла пора підвести підсумки нашої гри.

***10. Конкурс «Математичні загадки».***

Поки йде підрахунок голосів, учні в класі відгадують загадки.

* Один за одним ходять, Один одного не обходять. (Місяці.)
* Наш вірний та надійний друг,

Без нього дехто, як без рук,

І кнопки, і екран він має,

Нам результат доповідає.

Обчислень він організатор

Чудовий прилад… (калькулятор)

* Чорненька, хвостатенька, не гавкає, не кусає, а з класу в клас не пускає. (Двійка.)

За хвилиною – хвилина.  
Ось і грі прийшов кінець.  
Тож показуйте рахунок:  
Хто сьогодні молодець?

Слово для підведення підсумків має журі…

***Нагородження переможців.***

**ІV. Підсумок уроку**

Вчитель. Команди підтвердили думку, що у нашій школі є дуже багато знавців математики, довели нам що вони кмітливі, уважні, спостережливі, багато знають і вміють, а головне - люблять математику і цінують шкільну дружбу. Тож я хочу всім вам побажати успіхів у навчанні.

Дружіть з математикою, вивчайте математику - і вам буде цікавіше жити.

Дякую всім за увагу. До нових зустрічів, друзі!