**Корекційне заняття на тему**

**«Мандрівка в країну Акдагаз»**

Мета:

**навчальна:** вчити учнів брати участь у змаганнях; формувати вміння працювати у групі, впевнено демонструвати свої знання;

**розвиваюча:** розвивати інтелектуальні здібності, логічне мислення, творчу уяву, пізнавальний інтерес, пам’ять, спостережливість, мову, швидкість реакції;

**виховна:** виховувати почуття дружби, взаємодопомоги

**Обладнання:**малюнки, олівці, картки для парної роботи, зошити.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

Привітання

**ІІ. Нервово-психічна підготовка**

1. **-** Сьогодні, діти, у нас незвичайний урок, ми з вами потрапимо в

незвичайну країну, яка має назву «Акдагаз».

- Хто з вас здогадався, чому вона так називається? («Загадка» навпаки)

- Так, країна «Загадок». І все в цій країні загадкове.

- А хто з нас не любить загадки? Вони нас заставляють думати, порівнювати, уявляти і шукати відгадки. Тому, щоб мандрувати по цій країні, нам потрібно позмагатися, щоб швидко розгадати всі загадки цієї країни. Для цього нам потрібно утворити дві команди.

2. Оголошення правил та членів журі.

* Головне завдання гравців – якнайшвидше дати правильну відповідь.
* Ви уважно слухаєте питання. Обдумуєте його, вибираєте того, хто буде називати відповідь і піднімаєте руку. Відповідає та команда, учасники якої скоріше підняли руку.
* За кожну правильну відповідь команда отримує 1 ігровий бал.
* У нашій грі забороняється: викрикувати та робити підказки;
* Бали підраховують наші члени журі, які в кінці гри оголосять переможців та нагородять їх подарунками.

***План подорожі***

1. Конкурс «Представлення команд».

2. Загадковий бліц-турнір

3. Конкурс «Хто більше?»

4. Конкурс «Намалюй відгадку»

5. «Загадкова міміка»

6. «Роз’єднай загадку»

7. «Деформовані слова»

8. «Переплутанка»

**ІІІ. Основна частина уроку**

- Ну, що ж, не будемо гаяти часу і вирушаємо в мандрівку загадковою країною. А щоб скоріше розпочати нашу подорож необхідно підібрати назви нашім командам.

* 1. **Конкурс «Представлення команд».**

(У конкурсі беруть участь дві команди. Щоб розгадати назву команди – суперника, потрібно відгадати загадку, яку команда підготувала вдома. Відгадка і буде назвою команди.)

* 1. Ту дівчину синьооку

Завжди стрінеш край потоку.

В неї очі вмиті в росах,

В неї небо сяє в косах. (Незабудка)

* 1. Стала на поляні

В зеленім сарафані.

Підросте, всміхнеться,

Для вітру вбереться

В платтячко біленьке,

Пишне та легеньке. (Кульбабка)

Вчитель: Молодці, діти, з цим завданням ви швидко впорались.

* 1. **Конкурс «Загадковий бліц-турнір»**

(Вчитель загадує загадки. Команди повинні якнайшвидше їх відгадати. Бал отримує той, хто перший дасть відповідь)

* + 1. Через воду він проводить,  
        А сам з місця вік не сходить. (Міст)
    2. Дерев’яний та довгенький,  
       Маю носик я гостренький.  
       На білому слід лишаю,  
       Усіх діток потішаю.(Олівець)
    3. Він скрізь: у полі і в саду,  
       А в дім не попаде,  
       І я тоді лиш з дому йду,  
       Коли вже він не йде. (Дощ)
    4. Що за хатка – дивина?  
       З скла прозорого вона.  
       Табунцями, як у річці,  
       Рибки плещуться в водичці. (Акваріум)
    5. Без насіння виростає  
       І міцне коріння має.  
       Ним їмо і хліб, і суп.  
       Що це буде, дітки? (Зуб)
    6. Коли хочеш ти читати,  
       То повинен мене знати,  
       А коли мене не знаєш,  
       То нічого не вчитаєш. (Абетка)
    7. Паперовий кораблик щодня

Перевозить у трюмах знання

Після плавання цей корабель

Повертається в рідний портфель (Підручник)

* + 1. Хто крилатий, гарний, гожий,  
       На красиву квітку схожий,  
       Має довгий хоботок,  
       П’є нектар ним із квіток? (Метелик)
    2. До дітей на кожне свято  
       Просять в гості завітати,  
       Бо солодкий і смачний.  
       Здогадались, хто такий? (Торт)
    3. Лишає він страшні сліди,  
       Усе він пожирає.  
       А як даси йому води –  
       Відразу помирає!  (Вогонь)
  1. **Конкурс «Хто більше?»**

(Учні добирають загадки за темами, які їм повідомили заздалегіть. За кожну правильну відповідь отримують бал)

Теми для загадок:

- рослини;

- явища природи;

- людина;

- школа, навчання;

- тварини.

**4. Зупинка «Намалюй відгадку»**

(Учитель зачитує загадки, а учні повинні намалювати відгадку. Хто швидше і краще зобразить відгадку – отримує бал)

З небокраю, з-за діброви,  
Вийшли воли чорноброві:  
Принесли водиці дзбан,  
Полили і ліс, і лан. **(Хмари)**

Дерев’яний та довгенький,  
Маю носик я гостренький.  
На білому слід лишаю,  
Усіх діток потішаю. **(Олівець)**

* 1. **Фізпауза**
  2. **Конкурс «Загадкова міміка»**

(По 3 учасники від кожної команди одержують картки із загадками. Вони повинні так показати загадку за допомогою малюнків та рухів, щоб інші члени команди відгадали і відтворили текст та відгадали загадку. Перемагає та команда, яка краще зобразить загадку)

Найрідніша, наймиліша,  
Всіх вона нас пестить, тішить,  
Завжди скрізь буває з нами.  
Відгадайте, хто це?.. **(Мама)**

Неначе паровоз, гуде,  
Шумить, кипить, і пара йде,  
Смачний заварює нам чай.  
Хто ж він такий? От відгадай. **(Чайник)**

Якщо руки ваші в ваксі,   
Якщо на ніс сіли клякси,  
Хто тоді ваш перший друг,  
Змиє бруд з лиця і рук? **(Вода)**

Є у мого татка  
На колесах хатка.  
Возить хатка невеличка  
Нас на дачу і до річки. **(Машина)**

* 1. **Конкурс «Роз’єднай загадку»**

**(Слова загадки з’єднані в єдине ціле. Розділити потрібно слова і відгадати загадку)**

* + 1. Уворотавінлетитьякзумієшголзабитьскачевеселопополюнезаміннийуфутболі. (м’яч)
    2. Жовтекисленадеревівисне. (лимон)
    3. Пополюходитьжнекоситьзерномолотитьхлібанепросить.**(Комбайн)**
    4. Хтоскликаєнаурокхтогучнийшкільний… (Дзвінок)
  1. **Конкурс «Деформовані слова»**

( Загадки і відгадки деформовано: в словах пересавлені букви. Пересавии загадку, щоб була в почаковій формі)

* + 1. Деіковір сівідт, їтсоьт ан сімці, ічьлит гордий ків, а ен лік овоч. (Догикнин)
    2. Жникик тирча, а рагомит ен єназ. (Локяруи)
    3. Ливсюдь ен далисвьню, а сев мретсі юсом. (Редзлако)
    4. Клесадш – лкин, зокралшед – бгри. (Аслапорьак)

**Початкова форма:**

1. Іде років двісті, стоїть на місці,

Лічить довгий вік, а не чоловік. (Годинник)

1. Книжки читає, а грамоти не знає. (Окуляри)
2. Дивлюсь, не надивлюсь, а все смерті боюсь. (Дзеркало)
3. Складеш – клин, розкладеш – гриб. (Парасолька)
   1. **Конкурс «Переплутанка»**

( Відтворіть загадку та відгадайте її.)

|  |  |
| --- | --- |
| Чорні блискавки ...  На льоту комах ...  Перед сильною ...  Б’ють у сполох над ... | водою.  літають,  хапають.  грозою |

**Відповідь:** Чорні блискавки літають,

На льоту комах хапають.

Перед сильною грозою

Б’ють у сполох над водою. (Ластівки)

|  |  |
| --- | --- |
| У садочку понад ...  Я зробив йому ...  Він навколо ...  Засміявся й ...  Здогадались ви, однак,—  Хто в нас ... | хатину.  поселився?..  оселився.  тином  обдивився, |

**Відповідь:** У садочку понад тином

Я зробив йому хатину.

Він навколо обдивився,

Засміявся й оселився.

Здогадались ви, однак, —

Хто в нас поселився?.. (Шпак).

- Наша подорож промайнула дуже швидко. Це був наш останній конкурс. І поки журі підраховує бали, на нас чекає музична пауза.

- Я можу з впевненістю сказати, що поставленої мети ви досягли і можете добре розгадувати та придумувати загадки, виконувати з ними різні завдання.

**9. Музична пауза.**

**IV. Зняття нервово-психічної напруги**

**Дидактична гра «Оживи загадку»**

**V. Підсумок заняття**

**Нагородження переможців**