**Урок русского языка в 3 классе**

**Тема:** Развитие речи. Изложение текста повествовательного характера «Первая пороша» (По И.Соколову-Микитову)

**Цель:**

* развивать умения передавать содержание текста по коллективно составленному плану;
* писать слова с изученными орфограммами;
* расширять словарный и лексический запас слов

**Планируемые результаты:**

* *Предметные:* научатся передавать содержание текста по коллективно составленному плану, писать слова с изученными орфограммами, расширят словарный и лексический запас слов.
* *Личностные:* научатся осознавать свои возможности в учении; смогут адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывать успехи с усилиями, трудолюбием.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, презентация.

**Ход урока**

**І. Организационный момент.**

**Создание благоприятного психологического настроя**

**-** Давайте улыбнемся друг другу. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке вас ожидают новые открытия, интересный познавательный текст, а помощниками вам будут внимание и трудолюбие.

**ІІ. Мотивация учебной деятельности.**

1. Сегодня мы будем писать изложение. Чтобы узнать, о чем будет текст, вам нужно заменить выражение одним словом

Первый, только что выпавший снег - **ПОРО́ША** – (В.Даль)

2. Демонстрация картин пороши. (слайды)

**ІІІ. Актуализация опорных знаний учащихся.**

1. **Знакомство с текстом. Определите тип текста.**

**Первая пороша**

Выпала пороша! На белой скатерти снегов видны заячьи, лисьи, птичьи следы. Опытный охотник зорко приглядывался к местности.

Вот заяц-русак топтался по озими, хитрил, петлял, прислушивался к тишине ночи. У лесной опушки строчкой протянулся лисий след. По легкой пороше от берёзки ведут следы белки. Она затаилась в вершине высокой ели.

Сегодня охотник вернулся домой без всякой добычи. Но радостным и светлым остался в памяти день первой пороши.

1. О чём говорится в первом абзаце (зачин)?

(демонстрация слайдов)

1. **Словарная работа:**

Пороша, на скатерти снегов, видны, заячьи, лисьи, птичьи следы, охотник, зорко, к местности. (Демонстрация слайдов).

1. Составление плана. Придумайте название первому абзацу.

План

1. **Выпала пороша.**
2. О чём говорится во втором абзаце?

**Словарная работа:**

Заяц-русак, по озими, хитрил, петлял, прислушивался к тишине, у лесной опушки, по лёгкой пороше, от берёзки, ведут следы, затаилась в вершине. (Демонстрация слайдов).

1. Придумайте название второму абзацу (основной части).

План

1. Выпала пороша.
2. **Следы на снегу.**
3. Придумайте название концовке.

**Словарная работа:**

Сегодня, вернулся, домой, без добычи, радостным, остался.

(Демонстрация слайдов).

План

1. Выпала пороша.
2. Следы на снегу.
3. **Память о первой пороше.**
4. Повторное чтение текста. Какова главная мысль текста?

**IV. Самостоятельная работа**

1. По плану напишите изложение текста. Не забудьте заголовок посередине. (Помните, что каждую часть пишем с красной строки).

**V. Итог урока. Рефлексия.**

- Что мы делали на уроке?

- Понравился ли вам текст, с которым мы работали?

- Прочитайте свои тексты.