***Грибовська М.М., вчитель початкових класів Новаківського НВК «середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ДНЗ», вища категорія***

***Особливості проведення інтегрованих уроків у 1 класі з малою наповнюваністю учнів. НУШ: Інтегрований урок у 1 класі***

Вільний вибір вчителем форм організації освітнього процесу, способів навчальної взаємодії, методів, прийомів і засобів реалізації змісту освіти дозволяє використовувати інтегроване навчання, як один із способів подолання протиріч між розподілом освітнього процесу на окремі предмети та цілісністю сприйняття дитиною довкілля.

Головною метою інтегрованих уроків є і залишається формування цілісної картини світу та підвищення пізнавального інтересу учнів. У таких уроків прослідковується логічний взаємозв`язок навчального матеріалу кількох навчальних предметів, раціональне поєднання різних видів діяльності учнів із різними способами навчальної взаємодії: колективної, парної, групової, індивідуальної.

**Тема тижня «Осінь»**

*Ранкова зустріч «Подарунок»*

* Діти, станьте в коло, привітайтесь , подаруйте сусідові за допомогою міміки і жестів щось від душі.

**Тема інтегрованого уроку *: Математика***. Число і цифра 5. Утворення числа 5. Написання цифри 5. Порівняння чисел у межах 5. Попереднє і наступне числа. П`ятикутник.

***Я досліджую світ.*** Що дарує осінь? Як живуть рослини восени?

***Мистецтво***. Теплі та холодні кольори. Малювання осіннього листя.

**Мета уроку**: на основі групування предметів по 5 елементів і розгляду малюнків формувати поняття про число і цифру 5; розширювати й уточнювати уявлення дітей про утворення чисел натурального ряду додаванням 1 до попереднього числа; вчитись писати цифру 5; розвивати естетичні смаки, використовуючи палітру кольорів осені; розвивати логічне мислення; виховувати увагу, охайність, зацікавленість до уроку.

**Обладнання:** сюжетні та предметні малюнки, математичне віяло, таблиці, лічильний природничий матеріал( морква, горіхи, яблука), гілочки осіннього листя, лупа, м`яч, кошик, кошенята-іграшки.

**Хід уроку:**

І***. Організаційний момент.***

Сьогодні на уроці будемо розглядати, чому осінь називають щедрою? Що і кому даруватиме щедра осінь?

ІІ***. Актуалізація опорних знань.***

( З м`ячиком на килимку, або у колі.)

1.**Гра «Умілі рахівники»** ( З м`ячиком на килимку, або у колі.): числа від 1 до 10, від 1 до 5, від 5 до 1, від 3 до 7; «сусіди» числа 2, 4, 1, 3; попереднє і наступне числа до 2, 4, 1.

2.**Робота в парах.**

Показ чисел від 1 до 10 по таблиці Шульте. На парті – одна табличка для двох. Спочатку один учень показує, а другий перевіряє, а потім – навпаки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 8 | 10 | 6 |
| 12 | 2 | 13 | 3 |
| 14 | 5 | 7 | 15 |
| 4 | 16 | 11 | 9 |

3.**Гра «Сигнальники».** Лічба предметів за предметними малюнками.

Учитель показує малюнок із різною кількістю предметів, а діти показують цифру математичним віялом, або лінійкою.

ІІІ***. Повідомлення теми, мети і завдань уроку. Мотивація навчальної діяльності.***

* Що подарувала Осінь кошенятам? (Кошик із яблуками.) Кошенята нарахували 4 яблучка і ще 1. Так от, наше завдання дізнатись, що це за число і цифра 5.

ІV***. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу.***

1.*Читання* вірша вчителем, *розгляд малюнка*, *аналіз зразка* цифри 5.

П`ять сіреньких зайчиків,

Сіреньких буханчиків,

У поле поскакали,

П`ять морквин зірвали.

Діти розглядають малюнок. Потім рахують у кошику морквинки.

2.*Практична робота.* Утворення числа 5 додаванням одного предмета до попередніх 4. Діти рахують моркву.

V***. Фізкультхвилинка.*** – Холодно. Осінь. Станьмо у коло, погріємося.

Трава низенька-низенька,

Дерева високі-високі.

Вітер дерева колише-гойдає,

То направо, то наліво нагинає.

То вгору, то назад, то вниз нагинає,

Птахи летять-відлітають,

А учні тихенько за парти сідають…

VІ***. Осмислення об`єктивних зв`язків та залежностей у матеріалі, що вивчається.*** На дошці кружечки, п`ятикутник.

1.*Робота з підручником* (С.21)

- Ознайомлення з число та цифрою 5.

- Утворення числа 5 (завдання №1).

- Порівняння кількості кружечків у кожній групі (завдання №2).

2.*Ознайомлення з п`ятикутником.* (**Групова робота.)**

Знайти п`ятикутник у наборі геометричного матеріалу, довести, що це – п`ятикутник. Скласти із 5 паличок. Діти вибирають горіхи (сторони), яблука (вершини), викладають п`ятикутник на столі вчителя.

3.*Робота у зошитах*. Ознайомлення з рукописною цифрою5. Написання учнями цифри (у повітрі, зошиті).

VІІ***. Пальчикова гімнастика.***

1. *«Чоловічок».* Вказівний і середній пальці витягнути і опустити вниз, безіменний і мізинець притиснути до долоні.

Маленькі ніжки крокують по доріжці.

Топ-топ, топ-топ, крокують по доріжці.

Вправа виконується кожною рукою по черзі, а потім двома одночасно.

1. *«Олівець».*

Олівець в руках качаю, поміж пальчиків верчу.

Неодмінно кожен пальчик буть слухняним я навчу.

VІІІ***. Цікаві завдання.*** Що робить білочка восени?

Сушить білочка опеньки:

Три великі, два маленькі.

Порахуйте всі опеньки:

І великі, і маленькі.

У природі восени відбувається зниження температури повітря. Це призводить до швидкої зміни забарвлення листя. Діти досліджують за допомогою лупи гілочки з листям; говорять про кольори осені; отримують додаткову інформацію про теплі та холодні кольори

Як готується зайчик восени до холодів?

Клас ділиться на **дві групи**: 1 група складає зайчика (Танграм), а 2 група розфарбовує листочки у кольори осені, з`єднавши попередньо по порядку цифри (контур листка) олівцем. **Робота в групах.**

ІХ***. Підсумок уроку.*** З яким числом і цифрою познайомились? Які кольори переважають у осені? Чому осінь називають щедрою?

Вдома розказати про число 5, подарувати листочки .