**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

Вітання: Доброго дня! Рада всіх вітати на нашому уроці. Сподіваюсь, що, як завжди, нам приємно буде працювати разом.

**ІI. Актуалізація опорних знань.**

***1) Вправа «Зроби комплімент» (слайд)2***

- Діти, скажіть, будь ласка, чи вам подобається чути приємні слова на свою адресу? Гарні є в житті моменти. Це, наприклад, компліменти. Зробити комплімент - це значить назвати людину приємним словом, похвалити за щось добре. Для того, щоб налаштуватись на роботу, давайте наш урок розпочнемо саме з компліментів.

- Ви у мене всі розумні, кмітливі, уважні, дотепні.

Слово хлопцям. Скажіть комплімент нашій дівчинці, Каті. Наша Катруся…

А тепер слово дівчинці… Наші хлопці…

- Скажіть, діти, а слова якої частини мови ви використали у компліментах? (Прикметники).

Слово вчителя:

ПРИКМЕТНИК чимось схожий на художника, який увесь час фантазує, щось малює, розфарбовує. Він завжди ходить з пензлем і олівцем.

Сьогодні на уроці ми маємо на меті повторити вивчене, узагальнити й систематизувати наші знання за темою «Прикметник», продовжити вдосконалювати орфографічні навички, вміння усного й писемного мовлення

**ІV. Усвідомлення здобутих знань у процесі практичної роботи, удосконалення загальнопізнавальних і творчих умінь з теми.**

- Давайте пригадаємо правила роботи на уроці. Слайд 3

*Учень зачитує:*

• Ми поважаємо права власні й інших.

• Ми не сміємося над чужими помилками,

• Ми маємо право на помилку, бо вчимося.

• Ми ділимося напрацьованими матеріалами та думками.

• Ми завжди допомагаємо один одному.

• Ми слухаємо, що нам хочуть сказати інші, якщо треба, запитуємо.

• Ми цінуємо здобутки інших.

Ми намагаємося виконати роботу якнайкраще.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку слайд 4**

— А урок у нас сьогодні незвичайний. До нас у гості завітало Сонечко. Від його промінців і в класі посвітлішало. Воно прийшло подивитись, які знання отримали учні на­шого класу по темі «Іменник». Але подивіться, діти, що це таке? З усіх сторін на наше Сонечко насуваються хмаринки. Вони хочуть зак­рити Сонечко, щоб воно не світило нам. Придивіться уважно: на хмаринках завдання. Якщо зможемо виконати завдання кожної хмаринки, ми визволимо Сонечко. Чи засяє воно в нашім класі — залежить від вас, від вашої праці на уроці.

**Девіз уроку:**

На уроці підсумковім

Треба дружно працювати,

Щоб змогли на всі питання

Відповіді повні дати.

1. Гра «бліц-опитування» завдання хмаринки 1 СЛАЙД 5

Знання про прикметник перевіряє.

* Яку частину мови ми вивчили. (Прикметники)
* На що вказує прикметник? (ознаки предметів)
* На які питання відповідають. ( який? яка? яке? які?)
* З яким словом найчастіше зв’язаний у реченні?( з іменником)
* Яким головним чи другорядним членом речення є прикметник?? (другорядним)
* Навести приклади прикметників?

**ІV. Узагальнення і систематизація знань учнів**

**Завдання 2 хмаринки *(вчитель знімає 2 хмаринку)***

Щоб слова і букви правильно писати,

Хвилинку каліграфії треба починати.

**Каліграфічна хвилинка СЛАЙД 6**

**С с со он не еч чк ко сонечко**

Учні записують каліграфічну хвилинку. (Демонстрація на дошці, повторюють з’єднання букв, записують слово).

Підберіть прикметники до слова сонечко.

3 хмаринка.

3. Вправа «Прес - бій» СЛАЙД 7

- Пропоную вам провести завдання у вигляді «Прес-боя». Запрошую обраних представників до участі у змаганні.

(Кожен із учасників змагання по черзі зачитує тільки ознаки предмету, а команда суперників відгадує який це предмет)

Пухнаста, руда, хитра –

Висока, білокора, струнка – СЛАЙД по щелчку

Прозора, джерельна, холодна – СЛАЙД 8

Зелена, молода, соковита –

- - Молодці всі справились із завданням!

- Який висновок ми можемо зробити?

*За допомогою ознак, ми змогли відгадати предмет, що описували діти.)*



4 хмаринка

2. Гра « Блискавка » ( на картках показую швидко прикметники – дібрати антоніми ) СЛАЙД9, 10

Важкий

Великий

Високий

Голосний

Повна

Лівий

- З якою частиною мови товаришує прикметник? (З іменником)

- Ось ці двоє друзів вирішили погратися у гру «Сполучи слова». Для цього вони приготували кожен свої приклади:

Пілот, почав Іменник, а Прикметник додав:

*Відважний, чудовий, видатний, сміливий*.

Квітка, - продовжив Іменник.

А його товариш підхопив – *красива, духмяна, прекрасна*.

* Давайте продовжимо цю гру разом. Придумати прикметники до іменників:

1 варіант слово «**пісня**»

2 варіант слово «**сніжинка**» СЛАЙД 11

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА 12

5 хмаринка

**Творче** **завдання** (Робота в парі з карткою) СЛАЙД 13

Від виділених іменників утворити прикметники:

Горщик із **ГЛИНИ** –

Варення із **МАЛИНИ** –

Будинок із **КАМЕНЮ** –

Плаття із **ШОВКУ** –

Прикраса для **ЯЛИНКИ** –

8. Робота в групах. Завдання « Позначка » СЛАЙД 14

( На партах кожного ряду лежать картки у яких записані слова:

- Усміхнений, злий, добрий, страшний, сонячний, лагідний, ураганний.

- Темний, веселий, холодний, голодний, теплий, сумний.

- Радісний, ворожий, співучий, злочиннй, добрий, підлий, лихий.

І ряд – позначте добрі, гарні слова.

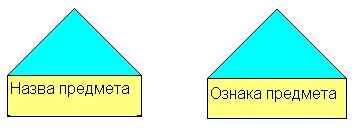
ІІ ряд – сумні, не привітні слова.

- Які б слова ви хотіли чути завжди ?

***. Гра «Де чий будиночок» (колективна робота)НА ДОШЦІ***

***(СЛАЙД 15)***

- Розмісти слова у свій будиночок, доводячи свою думку за допомогою правила.



*Сорочка, колесо, нова, ґудзик, велике,круглий, червоні, нитки.*

***Назва предмета:*** *сорочка, колесо, ґудзик, нитки.*

*ПЕРЕВІРКА СЛАЙД 16*

***Ознака предмета:*** *нова, круглий, червоні, велике.*

- Утворіть і запишіть пари слів.

- Зачитайте, які пари утворили. (за допомогою екрану)

*(сорочканова, колесовелике, ниткичервоні, ґудзиккруглий)*

- Якого предмета не вистачає, щобпришитиґудзик? А який — зайвий?

7. Робота з прислів’ми. Коментоване письмо.

Від доброго слова впізнаєш людину

У лиху годину і лід розмерзає

За хорошим другом іди на крй світу

**V. Підсумки уроку.**

- Діти, мої очікування щодо вашої роботи справдились: ви працювали дружно, злагоджено, впевнено відповідали на мої запитання. (Оцінювання роботи учнів)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРАЦЮВАВ ВІДМІННО | ПРАЦЮВАВ ДОБРЕ | ПРАЦЮВАВ ПОСЕРЕДНЬО | МАЙЖЕ НЕ ПРАЦЮВАВ |
| Опис : MCj04244660000[1] | Опис : MCj04244700000[1] | Опис : MCj04280810000[1] | Опис : MCj04244680000[1] |

- Насамкінець, я хочу щоб ви ще зробили і у класі одну добру справу – допомогли засяяти сонечкові доброти, зібрати йому промінці. А допоможе той, хто скаже чим цей урок вам запам’ятався, чого навчилися, чим сподобався.

( Діти говорять і прикрашають сонечко промінцями)

- Давайте й ми подаруємо ласкавинки добра і любові очима, тобто подивимось тепло і лагідно один одному в очі і поаплодуємо, подякуємо за працю на уроці.

Вам я діти побажаю,

Розвиватись, як весна,

Хай дитинство ваше буде,

Наче квіточка ясна.