Тема: Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення на 3. Правила виконання порядку дій у виразах без дужок і з дужками.

Мета: ознайомити учнів з порядком дій у виразах на дії різних ступенів без дужок і з дужками; формувати навички табличного множення числа 3; розвивати логічне мислення, пам’ять, увагу; виховувати акуратність.

Тип уроку. Урок застосування знань, умінь і навичок

Між предметні зв’язки: природознавство, «Я у світі»

Обладнання: презентація, картки для роботи в групах, в парах.

Хід уроку

І. Вступна частина.

1. Організація уроку.

- Розпочинаємо ж урок, часу не гаючи

І радість ми пізнаємо, лиш труднощі долаючи.

- А запорукою успіху є усмішка. Тож передайте свою усмішку один одному, мені, поверніться до наших гостей, подаруйте їм. Адже усмішка ще:

- прикрашає обличчя;

- підвищує настрій;

- сприяє добрим стосункам з оточуючими;

- допомагає знайти нових друзів;

- і навіть деколи, допомагає здійснювати бажання.

2. Гра «Дешифрувальник».

Розташуйте числа в порядку зростання і утворіть речення.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | 29 | 63 | 12 | 56 | 78 | 4 | 99 | 37 | 96 | 100 | 82 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4 – ма

12-те

29- ма

37 –тич

45-на

56-по

63-до

78-рож

82- Ук

96 –ра

99-ї

100-ною

Урок наш буде незвичайним: ми подорожуватимемо Україною і доведемо, що в нашій школі навчаються розумні і кмітливі діти, які люблять Україну і навчатимуться добре, аби згодом принести користь своїй державі і прославити її науковими здобутками.

***Легенда про Україну***

Бог створив нашу землю і почав роздавати її різним народам. Наші предки пізно спохватилися, і землі їм не дісталося. От вони при­йшли до Бога, який у цей час молився. Через деякий час Бог озирнувся і запитав їх:

* Чого ви прийшли до мене?

Дізнавшись, що вони залишилися без землі, він запропонував їм чорну землю.

* Ні. Ми не будемо там жити. Там уже живуть німці, французи, італійці, — сказали наші предки.
* Ну, тоді я дам вам землю, яку я залишив для раю. Там є все: річки, озера, пустелі, ліси, гори. Але пам'ятайте: якщо будете берегти цю землю, то вона буде ваша, а якщо ні — то воро­га, — сказав Бог.

Пішли предки наші на ту землю й оселилися там. А країну свою назвали **Україною**. І зараз ми живемо на тій самій райській землі.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**

1. Усні обчислення

* Роз’язавши усно задачі – вірші ви дізнаєтеся, що ми візьмемо з собою в дорогу.

*Задачі – вірші*.

Кролик вуха насторожив –

В нього дуже добрий слух.

Хто ж тепер нам скаже точно:

В двох кролів є скільки вух? 4

**Слайд 13**

Три лисички, три сестрички.

Заплели по дві косички.

Скільки разом у лисичок

Є заплетених косичок? 6

**Слайд 14**

Встала вранці миша- мати

Дітям зерна роздавати.

6 дітей і всім вона,

Роздала по три зерна.

Скільки, вас питаю я,

З’їла зернят вся сім’я? 18

**2. Цікаві задачі**

* На дереві сім гнізд було,

По троє птахів в них жило.

Не полохайте ви їх,

А порахуйте. Скільки всіх? 21

* 9 стрічок у Марічки,

Втроє менше у сестрички.

Скільки стрічок у

Сестрички? (9:3=3

«Успіх»)

«Знання»)

«Настрій»)

«Вміння»)

**Хвилинка каліграфії**

1) Каліграфічне письмо цифри 3.

2) Взаємоперевірка.

— Обміняйтеся зошитами та оберіть у зошиті товариша одну цифру, що написана найкраще, намалюйте над нею корону.

3) Бесіда ***(використовується метод «Мікрофон»).***

-А ви знаєте, чому на хвилинці каліграфії ми писали цифру 3? ***(Тому що сьогодні третій місяць зими,у сьогоднішньому числі 13 є цифра три.)***

**Вчитель:** Кожна країна свiту обов’язково повинна мати свої три основні символи. Що ж означає слово символ?

Давайте зазирнемо у словничок, що означає слово СИМВОЛ.

**Символ — це умовне позначення якогось предмета, поняття чи явища.)**

Україна також має 3 своїх символи. А які, ви зараз пригадаєте.

**Послухайте таку казку-легенду і скажіть про які 3 символи йдеться у легенді.**

*Жила собі жінка. І мала вона трьох синів. Сини зростали чесними, сміливими, дуже любили свою неньку і готові були віддати за неї своє життя.*

*Виросли сини і розійшлися по світах, прославляючи свою матір. Найстаршому мати подарувала на згадку про себе золоту корону з трьома промінцями. Корона зігрівала людей, вела вперед.*

*Середньому сину мати дала в дорогу синьо-жовтий одяг. Сміливий і сильний був середній син, і прославив він свою матір добрими звитяжними вчинками.*

*А найменший син отримав у дарунок від матері соловейків голос. І де б він не був, усюди лунала його дзвінка урочиста пісня. За цей голос і величний спів люди дали йому ім'я*

- Про які 3 символи йдеться у легенді?

- Молодці, добре впорались із завданням. Час продовжувати далі.

Отже, вирушаємо в подорож Україною. А щоб дізнатися яким транспортом будемо подорожувати виконаємо завдання.

**1 завдання: «Мозковий штум»**

– Які арифметичні дії ви знаєте… *(додавання, віднімання, множення).* **-** Як називаються числа при додаванні? - Як називаються числа при відніманні?

-Як називаються числа при множенні?… *( 1множник,2 множник, добуток).*

-Яку дію виконуємо при знаходженні частки?

-Назвіть компоненти дії ділення.

* – Якщо в виразі є дія додавання і множення, то …*(першою виконуємо дію множення).*

Швидко впорався наш клас

* Та ще багато справ у нас.
* Дружно у автомобіль усі сідаєм
* І на теплий Південь вирушаєм!

**Місто Запоріжжя славиться**

?(*Історією запорізького козацтва, заповідником «Хортиця»).*

***Слайд №4***

* Для продовження мандрівки маємо пройти іспит, який підготувало для нас Запоріжжя.

**3.3. Математичний диктант:**

*Записуйте тільки відповіді.*

* -Знайдіть добуток чисел 3 і 5.
* -Ділене 12, дільник 2. Знайдіть частку.
* -Число 6 збільшили у 3 рази.
* -Множники 3 і 4. Знайдіть добуток.
* -Птахи звили 7 гніздечок, в кожному по 3 яєчка. Скільки всього яєчок в гніздечках?
* -Перше число 14, а друге у 2 рази менше. Знайдіть друге число.
* -Знайдіть суму чисел 20 і 15.
* -Зменшуване 47, від'ємник 7. Знайдіть різницю.
* *-* Знайдіть частку чисел 18 і 2.
* - Знайдіть суму чисел 35 і 15.

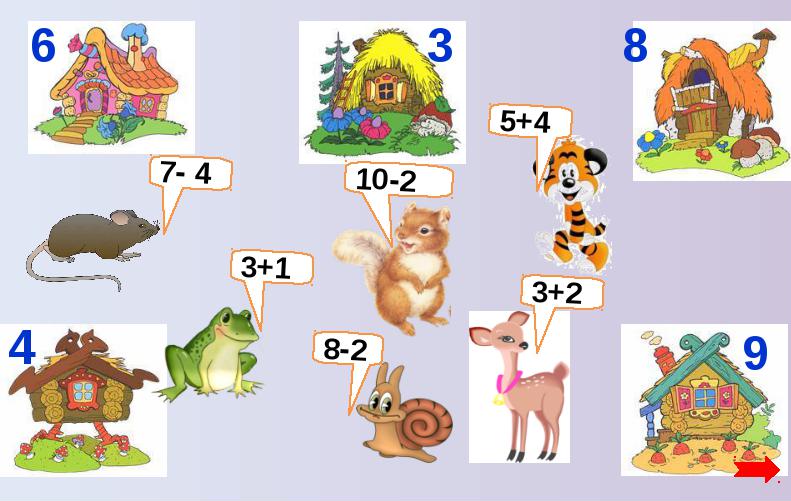
**II. Основна частина**.

-Сьогодні на уроці ми продовжимо працювати над таблицею множення на 3 і застосовувати її у виразах без дужок і з дужками та при розв’язанні задач.

На нашому шляху з’явилася перешкода – річка**, найбільша річка України - Дніпро. Довжина річки – 2201 км.** І рибка водиться така ж. Вона приготувала для вас завдання. Загляньте, будь ласка, під ваші парти. (Індивідуальні завдання прикріплені до зображення рибок)

1. Знайди хто в якому будиночку живе? Перших 5 учнів, які правильно і швидко виконають завдання, отримають звання «Кращий математик»

Самостійна робота.



Після такої плідної праці, пропоную вам трохи відпочити та одночасно виконати наступне завдання « **МУЗИЧНИЙ ВІДПОЧИНОК»**

ІІ. Ми на захід вирушаєм,

Тож в літак мерщій сідаєм.

Це прекрасний, дивний край

Світ цікавий відкривай!

Народні традиції там бережуть,

Всій Україні їх передають.

*(Прикріплюється зображення літака на карту, вмикається звук літака, лунає музика)*

Поки ми летимо в літаку ви маєте дати якомога більше відповідей на запитання про Україну:

* Яке місто є столицею нашої держави? **(Київ)**
* Назвіть моря України. **(Чорне море, Азовське море)**
* Назвіть найкращого співочого птаха України. **(Соловейко)**
* Який кущ вважають народним символом України? **(Калина)**
* З чим українці зустрічають гостей? **(З хлібом-сіллю)**
* Як називається символ, який українки одягають на голову? **(Вінок)**

Час промайнув непомітно і ми прилетіли в мальовничий куточок Західної України, де розташовані Карпатські гори.

Найвищою точкою Карпат є гора під назвою Говерла, її висота 2061 м.

Але подорож Карпатами на цьому у нас не завершується, ми будемо долати гірські схили працюючи у парах.

« **РОБОТА З НАПАРНИКОМ».**3× (5+3)= (2+3) ×3= 3×6-2=

12: (8-6)= (12-10) ×7= 3×8-3=

***Слайд №9***

**Мандрівка.** *Схід України.*

По маршруту вас везуть

І квиточки продають.

З вигляду продовгуватий,

Але зовсім не рогатий. *(Автобус)*

* Отже, ми вирушаємо далі на двоповерховому європейському автобусі на схід нашої неосяжної держави, аби подарувати часточку тепла своїх сердець нашим воїнам-захисникам.
* Які події там зараз відбуваються?(*АТО).*
* А як ви підтримуєте солдатів-захисників?(*малюємо малюнки. Збираємо продукти, теплі речі) .*
* Донецьк просить допомоги у виконанні такого завдання.

***Слайд №10***

-Розв’яжіть задачу: фронтальна робота.

**Збираючи подарунок для воїнів АТО, учні молодших класів зібрали 3 коробки печива по 9 кг у кожній і 20 кг цукерок. Скільки всього солодощів зібрали учні для захисників?**

**1*. 9\*3=27(кг) – печива;***

***2. 27+20=47(кг) – солодощів разом*.**

* Прощаємося з містом Донецьк і вирушаємо далі з вірою в те, що скоро там настане мир, будуть відновлені міста і села. А донецький край знову процвітатиме.
* В потязі швидко місця ми займаєм
* І до столиці мерщій вирушаєм.
* Про дива України дізнаємось там
* Буде цікаво у Києві нам.
* Ось уже здалеку видніються золотоверхі церкви Києва, яскраво виблискуючи проти сонця. Київ є серцем України, тим містом, яке єднає навколо себе міста і села країни в одну єдину, неподільну державу. Тому саме тут хотілось розказати вам про святині нашої Батьківщини.*(Кожна розповідь унаочнена зображенням, розміщеним на дошці)*
* **Учень 1.**  Києво-Печерська Лавра
* Собор святої Софії— християнський собор в центрі Києва, пам’ятка української архітектури та живопису, одна з небагатьох уцілілих споруд часів Київської Русі.

Робота в групах (Геометричний матеріал)

1. Довжина прямокутника 18см, а ширина у 2 рази менша.

Знайти периметр прямокутника.

1. Ширина прямокутника 3см, а довжина у 5раз більша. Знайти периметр прямокутникв.

**III.Підсумок уроку.**

***Слайд №20***

Ми додому вирушаєм,

Тож у човен всі сідаєм.

Хай Дніпро несе нас прудко,

Вдома будемо ми хутко.

Наша подорож підходить до завершення. Та не потрібно сумувати, адже ми попливемо Дніпром на кораблі до рідної домівки.

Де всіх чекає дорога серцю школа і вчителі, які вчать вас бути розумними і віддано любити Батьківщину.

* Чи сподобалась вам подорож?
* Скільки міст ми відвідали?(*7)*
* Які з них запам’ятали?
* Чому навчилися?
* Чи досягли мети, поставленої на початку заняття?

***Слайд № 21***

* Завершити нашу подорож хочу словами: «Любіть Україну, бережіть Україну! Слава Україні!»(*Героям слава!)*

Прикрасимо нашу неньку Україну сердечками.