**Тема. Василь Сухомлинський «Не загубив, а знайшов».**

**Мета**: розширити знання дітей про життя і творчість

В.О.Сухомлинського; удосконалювати навички виразного читання, вміння аналізувати текст, передбачати, вчити висловлювати свою думку, виділяти головне;

розвивати мовлення, критичне мислення;

виховувати в учнів старанність, активність, впевненість у собі.

**Обладнання**: мультимедійна презентація вчителя до теми уроку, смайли, фліпчарт, капелюхи Боно.

**Тип уроку:** комбінований.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

- Діти, подивіться, до нас завітали гості!Ми раді їх бачити. Подаруйте, будь ласка, їм посмішку, один одному та мені!

**ІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Слайд 2**

- Що ми візьмемо сьогодні на урок?(Наполегливість, працьовитість, старанність, толерантність, дружбу, взаємодопомогу)

- А що залишимо? (Нестриманість, невпевненість, невихованість, лінь).

- Чи важливе читання в житті людини?Діти висловлюють свої думки.

**«Довідкове бюро»**

- А чи знаєте ви, що 16-тирічна дівчина з Києва Ірина Іванченко - рекордсменка з швидкості читання. Вона читає 163333 знаки за хвилину з повним розумінням прочитаного.

* А що ж потрібно робити, щоб швидко читати?

**2. Читання скоромовки** . **Слайд 3**

- Що таке скоромовка?Пригадайте синоніми до цього слова.

**Якось Яків *сіяв* мак**

**Так-сяк, абияк.**

***Визрів* ярий Яків мак,**

**Та щось *коле*, як їжак.**

* Виділіть голосом дієслова.

**Вправа « Очікування»**

* У вас на партах лежать сині капелюшки. Напишіть на них, що ви очікуєте від уроку.

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ**

**Виклик**

* Сьогодні урок буде присвячено видатній особі, яка вважала, що читання – це віконце, через яке ми пізнаємо світ.
* Я хочу зачитати рядки з її творів. Ваше завдання : назвати твір та його автора .
* …Віталик розгорнув записку і прочитав: «Віталику, — писав Петрик, — я намалював вогнегривого коня. Якщо хочеш, дам тобі».(«Кінь утік»)
* А третій не сказав ні слова. Він мовчки зняв із себе сорочку й дав її змоклому хлопчикові. Той скинув мокру сорочку и одягнув суху.(«Красиві слова і красиве діло»)

…Дідусь пригорнув і поцілував Андрійка. «Чому це дідусь такий добрий сьогодні?» — з подивом подумав онук. («Чому це дідусь такий добрий сьогодні?») **Слайд 4**

* Хто автор цих оповідань ?( В.О.Сухомлинський) **Слайд 5,6**

1. **Вправа «Асоціативний кущ»**. Діти знаходять асоціації , які виникають у них , коли вони чують ім'я письменника
2. **Робота у групі** . Складання кластера «Біографія В.О.Сухомлинського»

Дітям дається текст для роботи (додаток 2). Вони читають використовуючи позначки:знаю +, не знаю -, хочу дізнатися ?

Народився Василь Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Василівка на Кіровоградщині у селянській родині. Батько Василя, Олександр Омелянович Сухомлинський, був "майстром на всі руки" - вміло виготовляв меблі та музичні інструменти. Мати Василя, Оксана Юдівна, вела домашнє господарство.

У 1926 - 1933 роках Василь Сухомлинський навчався у Василівській семирічній школі, де був одним з кращих учнів. Вчився добре, старанно, любив читати, гарно малював .

З 17 років працював у школі. Закінчив Полтавський педагогічний інститут .

У 1941 році, коли розпочалася війна, пішов на фронт. Був тяжко поранений. І не зміг більше боротись з ворогом.

З 1942 року продовжив працювати у школі.

У 1948 став директором Павлиської середньої школи і працював протягом 23 років до кінця своїх днів.

Василь Олександрович Сухомлинський написав 1500 оповідань і казок для дітей.

Помер у 1970 році.

**Фізхвилинка . Слайд 7**

**V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**1.Робота над заголовком. Гра «Передбачення». Слайд 8**

— Прочитайте заголовок твору.

— Як ви вважаєте, про що буде йти мова у тексті?

**2.Слухання аудіо запис оповідання ст..159 Слайд 9**

**3.Аналіз змісту оповідання методом «Шести капелюхів»**

**Слайд 10**

**Білий капелюх.**  **Слайд 11**

* Який за жанром цей твір ?Доведіть.(оповідання)
* Яка тема оповідання?
* Чому вчить нас це оповідання?

**4. Словникова робота** (Додаток 1) **Слайд 12**

**5.Читання тексту учнями ланцюжком.**

**Чорний капелюх.** **Слайд 13**

* Що не сподобалось в оповіданні?

**Жовтий капелюх.**  **Слайд 14**

- Що сподобалось в оповіданні?

**Червоний капелюх.** **Слайд 15**

* Як ви думаєте, що відчував хлопчик, коли зламав лопату?(Докори сумління)
* - Що відчув хлопчик, коли дізнався , що батько не сердиться на нього?(Полегшення)
* Зачитайте речення , яке відображає ідею оповідання. Поясніть , як ви розумієте слова батька.

**6. Читання у особах**

- Прочитайте, будь ласка, діалог батька і сина.

**Зелений капелюх.**  **Слайд 16**

* Ви написали твір-есе «Чи впливає бажання трудитись на результат виконаної тобою роботи?»

**Вправа «Крісло автора»**

* Будь ласка, хто хоче зачитати свій твір?
* Чи змінилась ваша думка після читання оповідання?
* **«Журналісти. Актуальне інтерв’ю з теми» Слайд 17**

**«Журналісти» знімали інтерв’ю з батьками на відео за запитаннями:**

* Чи потрібно людині трудитись? Чому?
* Навчання - це праця?
* Чому потрібно навчатись ?
* Коли немає бажання трудитись, якими будуть результати ?

**Вправа з математики.**

* Вам потрібно було виміряти довжину кроку підлітка дванадцяти років. А тепер завдання : визначити площу ділянки, яку скопав хлопчик.

**Працює «Довідкове бюро» .**

* Нашим завданням було знайти прислів'я про працю. Ось що ми знайшли:

Українці праці відводили головну роль. У прислів'ях говорилось: "Без труда немає добра", "Будеш трудитися — будеш кормитися", "Праця людину годує, а лінь — марнує","Щоб людиною стати, треба працювати", "Хто багато робить, той багато знає", "У праці краса людини", "Землю прикрашає сонце, а людину праця", "Без трудів не їстимеш пирогів".

В народних піснях, казках, легендах, іграх говорили про працю. Навіть в колискових піснях малюку наспівували:

Не вчись, котику, красти,

А вчися робити —

Черевички шити.

Та й не дорогії —

По три золотії .

Будуть люди купувати,

Будуть тебе шанувати.

**VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

**Синій капелюх** . **Слайд 18**

* Чи справдились ваші очікування від уроку?

**«Незакінчене речення..» Слайд 19**

* Ми читали оповідання …
* Сьогодні я дізнався, що…
* Найбільше мене вразило…
* Я хочу більше дізнатись…

**VІI. ПІДСУМОК УРОКУ**

1. **Рефлексія**

**Вправа «Мій настрій»** Діти демонструють смайли.

Зелений - мені все вдалося

Жовтий – вдалося , майже все

Червоний – я не задоволений собою

**VІIІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

С. 159 , читати оповідання у особах.

**Додаток 1.**

**Вздовж -**

**у довжину, у напрямку по довжині.**

**Впоперек –**

**в ширину, в напрямку по ширині.**

**Попервах –**

**спочатку,перш за все.**

**Скиба –**

**смуга, шар землі,**

**яку вивертав плуг під час оранки.**

**Збиток -**

**матеріальні втрати; протилежне прибутки.**

**Руку набив –**

**призвичаїтися до виконання якої-небудь роботи,**

**набути уміння, вправності в чому-небудь.**

**Додаток 2.**

**Народився Василь Сухомлинський 28 вересня 1918 року в селі Василівка Онуфріївського району Кіровоградської області у селянській родині. Батько Василя, Олександр Омелянович Сухомлинський, був "майстром на всі руки" - вміло виготовляв меблі та музичні інструменти. Мати Василя, Оксана Юдівна, вела домашнє господарство.**

**У 1926 - 1933 роках Василь Сухомлинський навчався у Василівській семирічній школі, де був одним з кращих учнів. Вчився добре, старанно, любив читати, гарно малював .**

**З 17 років працював у школі. Закінчив Полтавський педагогічний інститут .**

**У 1941 році, коли розпочалася війна, пішов на фронт. Був тяжко поранений. І не зміг більше боротись з ворогом.**

**З 1942 року продовжив працювати у школі.**

**У 1948 став директором Павлиської середньої школи і працював протягом 23 років до кінця своїх днів.**

**Василь Олександрович Сухомлинський написав 1500 оповідань і казок для дітей.**

**Помер у 1970 році.**