**Тема:Шкільне життя**

**Підтема: Французький коледж**

Мета уроку:

освітня:

• За допомогою засобів іноземної мови розширити уявлення учнів про шкільну систему у Франції.

практична:

• Активізувати вживання ЛО по темі «Школа»

• Забезпечити розвиток мовної діяльності учнів

• Формувати і вдосконалювати навички аудіювання

розвиваюча:

• Розвиток лексичних навичок

• Розвиток інформаційної, комунікативної, і соціальної компетентностей

• Розвиток інтелектуальних можливостей учнів, пізнавальні потреби і інтереси, увага, комунікативно-мовленнєві вміння

Виховна:

• Виховання в дусі міжкультурної комунікації

• Виховання любові до школи, класу

• Виховання та розвиток загальнолюдських якостей.

Тип уроку:

урок комбінований

|  |
| --- |
| **Використані технології** |
| **Асоціативний кущ**  **Мозковий штурм**  **Відкритий мікрофон** |

**Інтегровані змістові лінії**

**Екологічна безпека та сталий розвиток**

* Усвідомлює важливість сталого розвитку та постійного навчання.

**Громадянська відповідальність**

* Демонструє повагу до відмінностей в кульурі та реаліях інших країн
* Визначає свої власні вподобання та потреби в освіті.

**Здоров’я і безпека**

* Ілюструє необхідність здорового способу життя на прикладі своєї родини.
* Усвідомлюєвплив способу життя на здоров’я, значення життєвих принципів для здоров’я
* Розрізняє безпечні та небезпечні ситуації під час занять спортом.

**Підприємливість та фінансова грамотність**

* Розуміє цінність навчання для матеріального благополуччя людини

**Хід урок**

**1Оргагізаційний момент**

1Створення мотивації – прослховвання пісні та перегляд кліпу «A l’école» про францзьку школу. Слайд 2

Учитель питає учнів: «Comment pensez-vous, quel est le sujet de notre leçon ?»

Учні «La vie scolaire !»

Учитель повідомляє про наступні види діяльності та зауважє на тому чому навчаться учні впродовж уроку

Vous allez rappeler et vous allez apprendre les mots nouveaux comme la récréation et la rentrée

Vous allez lire et discutez le texte sur l’école

Vous allez voir le vidéo sur le collège français

Vous allez comparer le collège en France et en Ukraine

2 Актуалізація лексики за темою

2.1 Ассоціації – прийом «асоціативний кущ»

Учитель : «Voila le mot collège, trouvez les mot sur l’école pour chaque lettre»

collège

2.2 Фронтальне опитування щодо назв предметів

Учитель : « A l’école vous apprenez beaucoup de matières . Nommez les !»

Візуальна підтримка названих слів - слайд 4

2.3Розвиток навичок аудіювання – прийом «відгадай»

Учитель: «Voila des devinettes sur les matières scolaires . Pensez, que-c que c’est ?»

***A la leçon vous calculer et vous faites des problèmes -les athématiques***

***Vous lisez des textes , vous parlez apprenez la grammaire et information sur La France, Paris, laTour Effeil -le français***

***Vous lisez beaucoup et discutez les livres -la littérature***

***Vous lisez des textes , vous parlez apprenez la grammaire et information sur Grande Bretagne, Londres, Big Ben - l’anglais***

***Vous apprenez les noms des villes, des pays, des oceans des riviers -la géographie***

***Vous faites des experiences avec des substances chimiques -la chimie***

***Vous chantez des chansons- la musique***

***Vous jouez au foot, -le sport***

***Vous apprenez les informations sur des fleurs, arbres, plantes, animaux -la biologie***

***Vous travailler par les mains tricottez, bricolez - la thechnologie***

3Робота з текстом -читання тексту вголос,4 учня

Bonjour. Je suis Pierre. J’ai 13 ans et je vais à l’école à Paris. Je vais à l’école le matin et j’y reste jusqu’à quatre heures. Je me lève tous les jours à six heures, je prends rapidement le petit déjeuner et je vais à l’école./ Je vais à pied parce que j’habite très près. Beaucoup d’enfants vont en voiture, en bus ou en métro. /

Je ne porte pas d’uniforme. Mes matières préférées sont histoire et géo. Je n’aime pas les maths parce que je trouve ça difficile. /J’apprends anglais, espagnol et allemand. Il y a aussi les sciences et vie de la terre. Je n’aime pas beaucoup les arts plastiques.

Бесіда з учителем –відповіді на запитання за текстом та створення висловлювання на рівні фрази про себе за зразком тексту

1 Je m’appelle Pierre, j’ai 13 ans , je vais à l’ école à Paris

1. Je vais à l’école à pied
2. Je ne porte pas l’uniforme Et vous ?
3. J’aime ...
4. Je n’aime pas... parce que c’est difficile/ peu interessant

+ Nommez les matières en école française du texte. Слайд 5

5. Фізкультхвилинка – прийом «склади пазл» командне змагання у відтворенні в правильному порядку разрізаного тексту.

Alors, vous etes fatiguez un peu et je vous propose de bouger un peu. Vous savez le jeu ping-pong Un élève dit ping autre pong

Alors vous réunissez en deux équipes . Vous avez la partie du texte coupé . Faites la ligne en bon ordre et faites le texte complèt et lisez -le

6 Перегляд відео про коледж та перевірка розуміння інформації за допомогою опитування. Візуальна підтримка – правільні відповіді виводяться на слайд презентації.

Учитель: «Je vous propose de regardez le vidéo sur le collège en Fance»

Питання після перегляду:

Comment s’appelle le collège ?

Combien d’élèves au collège de Balsaque ?

Combien de profs ? De picsine ?

7. Робота в парах. Опрацювання тексту та знаходження інформації щодо відмінностей французького коледж від країнської школи.

Об'єдеуємо в пари за допомогою слів pique- nique. Ilya des différences entre collège en France et en Ukraine.

On réunit en couples et voila le devoir pour vous. Lisez l’informations et completez la grille par infos sur collège en France.

L’école en France

La rentrée des classes en France c’est le 15 septembre, non pas le 1-ièr septembre comme en Ukraine. Les grandes vacances (les vacances d’étè) commencent le 14 juillet. Les élèves français vont à l’école lundi, mardi, jeudi et vendredi. Le mercredi ils étudient aussi mais jusqu’à 12 heures. Les leçons commencent à 9h30 et finissent à 16 heures. Les leçons durent 55 minutes. La grande récréation commence à 11 et demie et finit à 13 heures. Pendant la récréation les enfants peuvent déjeuner à la cantine ou aller à la maison.

Les enfants à 11 ans vont aux collèges. En France la numération des classe est inverse: la sixième, la cinquième, la quatrième, la troisième. La meilleure note c’est 20!

8. Заполнение по тексту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| En Ukraine | | En France | |
| La rentrée | 1-ier  Septembre | La rentrée |  |
| Classes vont | De 5 –à 9 | Classes vont |  |
| Les leçons  commencent et  finissent | 8-00  15-00 | Les leçons  commencent  et finissent |  |
| Les notes sont | de1-à12 | Les notes sont |  |

8. Учитель питає про предмети,що вивчаються у французькому коледжі.

Слайд 6

Vous construisez des phrases sur l’école francaise comme moi

Учитель:En Ukraine la rentrée c’est 1 septembre

Учні: En France la rentrée c’est 14 septembre

Учитель: En Ukraine les cours commencent à 8 heures

Учні: En France les cours commencent à 8 heures et demie

Учитель: En Ukraine les cours finissent à 15 heures

Учні: En France les cours finissent à 16 heures

Учитель: En Ukraine les classes vont de 5 à 9

Учні: En France les classes vont de 6 à 3

Учитель: «Qui veut raconter sur le collège?» за бажанням учень переказує зміст тексту.

9. Рефлексія - учитель пропонує учням зробити самооцінку щодо активності на уроці та оцінити складність уроку для них. Учні обирають значок відповідного кольору: зелений – було нескладно та матеріал повністю зрозумілий. Активно працював на уроці; жовтий – не все було зрозуміло, активність була періодичною, червоний – зп оцінкою учнів активність була низькою.

Учитель «Choisissez la curiosité qui vous plait.тSi vous pensez que vous avez travaillé activement , bien, et c’était interessant pour vous, collez une votre carte ici ici. Si les activités étaient difficiles pour vous et peu interessants, collez les cartes ici.

10 . Домашнє завдання. Містить два варіанти.

1.Зробити коментоване відео про свою школу.

2.Підібрати слово на кожну букву école

Учитель: Devoir: ilya 2 variantes

Pour les notes 11 et 12 faites le vidéo commenté sur votre école оu écrivez les mots pour chaque lettre du mot école