**Тема уроку. Прийди, весно, з радістю. «Ой весна, весна…» (українська народна пісня). Надія Мовчан-Карпусь «Будить Березень весну…»**

 **Мета :**

* розширювати та узагальнювати знання учнів про усну народну творчість;
* формувати вміння, визначити тематику народної співаночки;
* поглибити знання учнів про весняні явища, про зв`зок кожного весняного місяця; вчити виразно читати вірші; збагачувати словниковий запас учнів, розвивати їхнє мовлення, логічне мислення; розвивати математичні здібності учнів; удосконалювати навички роботи з ножицями;
* виховувати любов до природи, рідного краю, бережне ставлення до неї.

 **Методично – дидактичне забезпечення:**

Телевізор, мікрофон, аудіозапис музики, малюнки гнізд, птахів, сонечка з хмаринками, жайворонки, технологічні картки виготовлення виробів.

**Хід уроку**

1. **Організація класу.**

Зелена галявина. На ній квіти. Звучить весняна мелодія.

**Вступне слово вчителя.** Хтось із відомих людей сказав: “Наймудріша у світі природа». Спробуймо заперечити це. Ми прокидаємося вранці і починаємо новий день. На землі є також ранок року. Як тільки приходить березень природа , як кажуть у народі, бере своє. Тому що до нас приходить довгоочікувана, квітуча, зелена …. Як Ви здогадалися, мова іде про…

Вибігає дівчинка: « Еге – гей, друзі! Ходімо весну закликати!»

**Вибігають діти:** “ Та де ж вона? Давайте запитаємо у сонечка ясного. Де це весна забарилася?”

**Дитина 1:**

Сонечко любесеньке

Вигляне яснесеньке

 Із – за гір - гори

**Сонечко:**

 Добрий день, мої хороші.

 Хлопці і дівчата

 Я – весняне, ясне сонце

 Засвітило вам у віконце

 Радо із весною хочу Вас вітати.

**Дитина 2**:

Величність ваша, сонечко,

 Високі небеса

 Чи ви нам не підкажете

 Куди пішла весна?

 Тут на неї всі чекають

З нетерпінням виглядають.

**Дитина 3:** Сонечко, чи не зустрічало ти красну - весноньку , свою сестроньку?

**Сонечко:**

Іде матінка – Весна

 Відчиняйте брами

Синьоока, світлолиця

Мчить красна весна – дівиця

Вся вона, як та царівна

Пишна, красна і чарівна

Мов та річечка вступає

Всіх, всіх, всіх із теплом вітає.

 Звучить пісня – закликаночка «Прийди весно»

**Дитина 4:** Ой, весно – весняночко

Іди до нас наша паняночко!

Весна:Чую! Чую! Іду!Спішу!

Гостинці із собою я несу!

**Дитина 5:** Заходь, веснонько – красная,

Ми тебе зачекалися.

**Весна:** Я – та, що крокую після зими. Я – пробуджую все і всіх від сну. Здогадалися, як моє ім`я? Я – Весна. Я- фея. Я буду з вами кожної днини, кожної миті протягом 3 місяців. Ви мене зможете побачити, понюхати, відчути. Я сподіваюсь на вашу спостережливість, бажання дізнатись про щось нове. До нових відкриттів таємниць весняної природи!

**Слово вчителя.** Ми сьогодні будемо насолоджуватися пахощами весни, відкривати її таємниці. Весна скликала нас усіх до класу, щоб провести урок. А він у нас сьогодні буде незвичайний. Адже ми на ньому будемо читати, писати, рахувати, вирізати, співати, танцювати.

Чи цікавий він буде – все залежить від вас, вашої активності, творчості, уважності.

До нас на урок сьогодні завітали гості. Тож давайте привітаємо їх. ( Вітання гостям)

Давайте подаруйте один одному усмішку. І з таким хорошим настроєм, доброзичливим ставленням один до одного ми розпочнемо наш урок.

II. Мотивація навчальної діяльності учнів

А почнемо його із вправи «Мікрофон».

Щоб наш урок був дійсно продуктивним, загадковим, проблемним, творчим. Ви на уроці якими повинні бути? ( відповіді дітей)

Нашу мандрівку в гості до весни розпочнемо автотренінгом.

Тож давайте відкриємо весну чудову. ( слайд про весну на екрані телевізора)

Звернено увагу на екран телевізора. Яка картина постає перед нами? Діти, а що таке весна? ( відповіді дітей) .

1. **Вивчення нового матеріалу**

Отже, сьогодні на уроці « Літературного читання» ми розпочинаємо тему « Ой, весна – весна, днем красна». А тему розпочинають веснянки. А згадаємо з вами що таке веснянки? ( відповіді дітей).

Правильно, це пісні з якими люди зустрічають весну. В давнину люди вірили в те, що піснею, словом можуть вплинути на сили природи. Вірили, що весна швидше прийде, коли її покликати. Ще на проталинах лежав сніг , а природа вже пробудилася від зимового сну. В цей час починався обряд закликання весни. Зустрічали весну радісно , весело. Дівчата виходили за село, на пагорби і виводили веснянки. Весна щедро обдаровувала всіх, а тому й прихід її вважався великим святом. ( перегляд і прослуховування веснянок).

*Робота з підручником.*

1. Читання веснянки вчителем.
2. Розгляд малюнка.
3. Бесіда після прочитаного:
* Що принесла весна людям? (відповіді дітей)
1. Читання в особах.
* Що ми пообіцяємо весні за її дарунки?( відповіді дітей)

*Робота в групах*

Вправа « Гронування» . Добір слів із заданої теми « Весна».

А зараз заплющіть оченята і дайте волю своїм фантазіям. Прилязьте на парту і пошепки вимовляйте слово « весна». Підніміть голівки і скажіть, які почуття у вас виникли. ( відповіді дітей).

**Слово вчителя.** Кого весна взяла собі у помічники? А як господарюють брати – місяці з весною на нашій українській землі? Про це ми дізнаємося з вірша « Будить березень весну».

1. Читання вірша вчителем.
2. Словникова робота.
3. Читання вірша учнями « Дощиком»
4. Бесіда після прочитаного

Мандрівка весняними стежками. Згадаємо з уроків природознавства, які зміни відбулися у природі з настанням весни. ( відповіді дітей)

А чи завжди весною сонячна погода? А якою вона буває? (відповіді дітей)

Ой, ми згадали про похмурий день. На небі тут, як тут з`явились хмарки, які закрили сонечко. Нам ці хмарки набридли вже і ми хочемо визволити його. Я знаю і підкажу вам, як можна звільнити сонечко з полону. Давайте покличемо його веснянкою « Вийди, вийди сонечко». Зазирнуло сонечко до нас у віконечко, освітило наш клас, тай поцікавилося « А як тут наші діти?». Сонечку цікаво знати чи підросли ви, чи порозумнішали, що нового дізналися. Давайте порадуємо його своїми знаннями з математики. Ось на промінчиках записані приклади. Розв`яжемо їх. ( Розв`язування прикладів ланцюжком).

За календарем вже настала весна. Але птахи ще з теплих країв не повернулися. Вважається, що на свято Сорока святих, яке відзначаємо сьогодні 22 березня, викликають птахів з теплих країв. А як саме? Вам цікаво знати?Випікають з тіста жайворонків, виходять на вулицю, підкидають пташок догори і закликають весну, промовляють: “Жайворонки прилетіти! Весну красну – принесіти!”.

Вважалося, що тістяні пташки покличуть з вирію своїх пернатих родичів, а вже ті принесуть на крилах довгожданне весняне тепло. Сьогодні до нас завітали бабусі, які навчать нас випікати жайворонків.( слово бабусям)

Поки жайворонки печуться, весна відкриває нам нові таємниці. А чи знаєте ви ,які птахи повертаюся до нас першими?

Ластівки - 2

Граки - 11

Жайворонки - 9

Коли ми розв`яжемо цей ланцюжок прикладів, то дізнаємося, чи правильно назвали птахів, які перші повертаються з вирію.

10 4

+

14 24

1.Самостійна робота біля дошки. Розв`язок прикладів.

52+6-40= 18

82-(38+24)=20

Відповіді цих прикладів – це час прильоту граків на рідну землю.

2. Повернувшись на батьківшину, птахи одразу починають будувати гнізда. Гнізда в`ють різні за формою, розміром, місцем розташування. Зараз ми перевіримо чи запам`ятали ви з уроків природознавства якої форми, розміру розташування гнізда у птахів.

*Розгляд ілюстрацій гнізд, впізнавання гнізд птахів. Для підтвердження – розв`язок прикладів.*

Весна – це пора не тільки прильоту птахів, це пора, коли на лісових галявинах з`являються перші квіти. Згадаємо первоцвіти,які появляються навесні. Тож давайте прикрасимо нашу землю первоцвітами, які зробимо своїми руками.

Робота в групах.

Виготовлення первоцвітів учнями( підсніжник, пролісок).

Інструктаж для проведення роботи, показ кращих робіт.

**Слово вчителя**

 Чи є ще десь на Землі такий чарівний край, де тихі весняні ночі пливуть на крилах солов`їних пісень, де під крислатим дубом яскравіє килим первоцвітів. Так, це наша Україна. Так, нам українцям здається, що немає на землі кращого краю, ніж наша мальовнича Україна. Українські поети описують пробудження природи у своїх творах. Тож хай прозвучить сьогодні в класі поетичне слово Кобзаря , дочки Прометея Лесі Українки, Івана Франка, Ліни Костенко.

 Поетична хвилинка ( Читання віршів учнями)

Весна, яка завітала до Вас на урок , задоволена вашими успіхами. Ви дарували їй ясне сонце, чисте небо, первоцвіти, перших птахів… А вона принесла Вам у дарунок танець ( танець у виконанні весни).

Якби Ви розповіли про весну людині, яка ніколи її не бачила? ( відповіді дітей).

Заключна частина.

Ось і закінчується наш урок. Я хочу взяти у Вас інтерв`ю про ваші враження від уроку.

1. Що найбільше Вам сподобалося на уроці?
2. Чи хотіли би Ви, щоб наш урок ще продовжувався?

Оцінювання учнів.

Тож весняного, веселого Вам настрою.

*Домашнє завдання.*

1. Підібрати і вивчити веснянки напам`ять за вибором