САМОПІДГОТОВКА. 2 КЛАС

Цілі: -розвивати навички самостійної роботи красивого письма, правильного читання;

-закріплювати знання , отримані на уроках;

-працювати над корекцією процесів пам’яті, уваги, мишлення, мовленевих вад;

-виховувати пізнавальний інтерес до навчання; старанність, спостережливість за оточуючим середовищем; любов і повагу до навколишнього світу.

Обладнання: букви, вироблені з кольорового картону, різнокольорові картинки, напівватмани з чистомовками, пластикові кошики, 3D Садиба, насіння, білі листи формату А-4, фломастери, роздрукований текст, кімнатні рослини.

Словникова робота:

Садиба-це житловий будинок з садом та городом.

Кошик-ємкість, сплетена з прутів, стебел рослин, соломи, кори та інших матеріалів.

Хід самопідготовки:

І. Вступна частина

1. Дихальна гімнастика

2. Мотивація д-ті

Діти, сьогодні в нас з вами незвичайна самопідготовка, тому що ,по-перше, до нас завітали гості, а по-друге, виконання домашнього завдання ми завершимо практичною хвилинкою, а точніше, запустимо маленький проект, або міні-проект, який буде продовжуватися десь два тижні.

На першій частині самопідготовки ми виконаємо українську мову (20 хв) і завдання з природознавства (15 хв). На другій частині-читання.

Окрім цього ви будете

-повторювати букви;

-знайомитися з новими словами;

-зробите пальчикову гімнастику;

-читати чистомовки;

-у вільний час ви будете розмальовувати контури своїх долонь на листочках, а ми потім подивимося, що з цього вийде.

Все це ми будемо робити для того, щоб закріплювати знання, які ви отримали на уроках, щоб ці знання знадобилися вам у житті.

Я сподіваюсь, що ви сьогодні добре попрацюєте, будете активними, старанними, уважними.

А я в свою чергу буду наповнювати ваші кошики насінням за те, що ви даєте правильну відповідь, швидко і якісно виконуючи завдання, уважно мене слухаючи.

Діти, давайте з вами пригадаємо букви: (ПО ОДНІЙ)

**К-О-Ш-И-К**

А знаєте ви, що таке кошик?

Кошик- це ємкість, сплетена з с прутів, стебел рослин, кори, соломи, інших матеріалів і можуть бути різними за формою.

До речі, а знаєте, з чого я зробилв ці маленькі кошики? З допомогою ось цієї диво-ручки. Ручки 3D. Кому цікаво, як вона працює, підійдете на перерві, я покажу і навіть дам можливість щось зробити.

Так от, насіннячко, яке ви назбираєте у свої кошики, ви висадите в

# ґрунт. По кількості насіння ми зрозуміємо, хто краще всіх сьогодні працював.

На попередніх заняттях ми з вами зібрали з ЗD пазлів ось такий будиночок з невеличкою ділянкою. Усі дружно попрацювали, згадали при цьому усі числа майже до ста, ввімкнули свою увагу, мислення.

Давайте знову згадаємо букви:

**С-А-Д-И-Б-А**

А ви знаєте, що таке садиба?

Садиба- це житловий будинок з садом та городом.

Отже, оці два слова –кошик і садиба-ви запишете у своїх зошитах. Тому зараз ми приступаємо до письма:

Зошит свій я відкриваю

Навкоси його кладу

Ручку я ось так тримаю

Сяду рівно не зігнусь

Буду я робити вправно

До роботи я візьмусь.

**ІІ. Основна частина.**

1.Записуємо ці два слова за зразком у зошит.

2. А зараз ви будете виконувати вправу, яку вам задала Ольга Михайлівна. На уроці ви розібрались, як її виконувати, що треба зробити. Ви поклали закладки у підручники, щоб ширше знайти вправу. До речі, у вас гарні закладки, я знаю, що ви їх зробили самі на уроках. Отже, знайдіть цю вправу. Перепишіть

- хто виконає, може розмальовувати заготовки.

- я буду дивитися, як ви працюєте. Пишемо.

Всі справились.

- Першим виконав ---- отримує насіння

- Дуже охайно --- отримує насіння

- Без помилок --- отримує насіння

Поклали ручки (пальчикова гімнастика)

Ми писали, ми трудились

Наші пальчики втомились

А щоб втому з них зігнати

Треба пальці розім’яти

Так зробити кілька раз

Стало все у нас гаразд.

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

Заніміла наша спинка

І затерпли кулачки,

Знов у нас фізкультхвилинка,

Мої любі діточки.

Дзень-дзелень, дзень-дзелень

Працювали цілий день.

А тепер спочинем трішки, Розімнемо ручки й ніжки ,

Руки вгору, руки вниз, На всі боки повернись.

У долоньки поплескали і руками помахали.

Ніжками затупотіли, потім дружно всі присіли.

Встали хутко, посміхнулись, і до праці повернулись.

Очі щільно ми закрили , ще один, два, три, чотири.

Потім ширше розкриваймо, в далині щось розглядаймо.

І поки ми розглядали, до шести порахували.

Щоби очі відпочили, робим це разів чотири.

* Діти , давайте пригадємо, яка зараз ПОРА РОКУ (зима)
* Що відбувається у природі взимку? (холодно, багато снігу)

Давайте прочитаємо чистомовку

«**Снігами дороги усі замело**

**Синичка за хлібом летить у село**»

Коли стає тепліше? (навесні і влітку)

Ми знаємо, що весною і влітку багато чого? (квітів)

«У квітник, що біля хати

Збіглись півники чубаті.

Через ті чуби мабуть

Їх і півниками звуть»

* Пам’ятаєте, ми з вами минулої весни посадили багато ірисів( або півників)?
* А восени ми теж посадили квіти, ось тут, на шкільній ділянці які- **піони.**

Ось, пригадайте, як ви працювали на шкільній ділянці.

* Які умови потрібні для того, щоб ці квіти виросли і розцвіли?
* А чому зараз вони не цвітуть?
* А знаєте, що мені нагадує про літо?

Ось ці квіти, які ростуть у вас в класі. І називаються вони – **кімнатні рослини.**

* Чим відрізняються вони від рослин, які ростуть на вулиці?
* Як називаються ці квіти? (подивіться у свої робочі зошити)
* На кого схожий кактус?
* Яке ви отримали завдання з природознавства?
* Вам треба прочитати і відповісти на запитання.

**Читаємо. Відповідаємо на запитання**.

* Кімнатні рослини справедливо називають «зеленими друзями» будинку.
* Одні ми існуємо за красиві листочки, інші- за чудові квіточки.
* Вони не тільки дарують нам радість, але й нагадують про літо.
* З ними в хаті красиво і затишно.
* Квіти збагачують наше повітря киснем.
* Дуже гарно працював --- отримує насіння
* Часто піднімав руку --- отримує насіння.
* А тепер давайте посадимо у ґрунт насіння, яке ви назбирали.
* Тепер у вас є змога спостерігати те, як воно буде проростати в умовах вашого класу. Через три дні воно повинне прорости. Будете доглядати. Ось вам така лієчка.
* Давайте подивимось ваші малюнки.

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Чим ми сьогодні займалися?
2. Вам подобалось самопідготовка?
3. Що сподобалось більше за все?

* Я задоволена вашою працею на підготовці.
* Треба швидше працювати.

Я дарую вам на пам’ять ваші фото. І хочу прочитати ось такий віршик:

«На шибках малює квіти

Нам мороз свої зимові

В класі нашому у діток

Квіти справжні і чудові

Любо глянути на них-

Зеленавих та живих

За віконцем хуртовина

Замело, гуде- кружляє.

А в теплі у нас рослини

І ростуть, ще й розцвітають.

До дітей всіх тягнуть віти,

Мов нагадують, благають,

Щоб не забували діти

Своїх друзів поливати.»