Самопідготовка
у 2 класі для дітей з порушеннями інтелекту



Мета:

формування у школярів знань і умінь, що забезпечують освоєння навчального матеріалу;

закріпити знання і вміння, отримані на уроці;

розвивати конструктивні здібності, просторову уяву, логічне мислення, увагу і мову;

коригувати рівень мовного розвитку , увагу, пам’ять:

 виховувати самостійність, дисциплінованість, відповідальність

Устаткування: навчальне приладдя, комп'ютер, проектор, екран, мультимедійна презентація, підручники, зошити, предметні картинки, розмальовки.

 **Хід заняття**

1. **Вступна частина.**

Організаційний момент.

Дихальна гімнастика.

Мотивація діяльності.

1. **Основна частина.**

Природознавство – 20 хвилин. Тема « Свійські тварини».

 Сторінка 73 підручника

1. Нервово-дидактичний настрій.

Загадки.

1. Я в гадзівстві допомога
Маю вим’я і два роги.
Цілий день траву жую,
Молоко смачне даю. (Корова) Джерело: <https://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-korovu-ukrayinskoyu/>

2.Доять, а не корова,

З рогами, а не бик. (Коза.)

3. Пасеться на лугу тварина:

Пухка і сіра, як хмарина.

 Вона нам вовною дає Турботу і тепло своє.(Вівця)

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-vivtsyu-barana/>

4.Хвіст гачком,

Ніс п’ятачком. (Свиня.)

5. Сіре, біле, пухнасте,

Схоже на зайчика. (Кріль.)

6. Здавна людям помагає,

 Довгий хвіст і гриву має,

 Любить сіно пожувати,

“І-го-го!” — ірже завзято,

 Бо не відає про лінь, Як працює в полі… (Кінь).

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-konya/>

7. І ввечері, і зранку

 Вартую я на ґанку.

І кусаю, і гарчу-

В дім чужих не пропущу. (Собака)

Джерело: <https://dovidka.biz.ua/zagadka-pro-sobaku-dlya-ditey/>

8. В хаті я мишей ганяю,

 Вуса ще з дитинства маю,

 Лапками чешусь щодня.

 Я пухнасте \_ \_ \_ \_ \_ \_. (Кошеня) Джерело: <https://dovidka.biz.ua/zagadki-pro-kota/>

Молодці! Загадки відгадали. А тепер скажіть будь ласка, як всі оці відгадки назвати одним словом.

Правильно – «Свійські тварини».

Прочитайте будь ласка сторінку 73 підручника. «Свійські тварини».

Читайте уважно. Запам’ятайте головне.

(Самостійне читання. Питання до дітей.)

1.Розкажіть будь ласка, які тварини називаються свійськими?

2.Де живуть свійські тварини?

3.А якщо тварин багато, де вони живуть? (На фермі)

Давайте подивимось невеличкий мультфільм « Свійські тварини» | Мультики для дітей українською мовою. <https://www.youtube.com/watch?v=XAHcWj2XGzQ>

Дивіться і слухайте уважно.

4.Скажіть будь ласка, що їдять свійські тварини?

5. Давайте згадаємо, як звуть дитинчат свійських тварин ? Хто у кого?

Відповіді дітей:

У кобили – лоша.

У корови – теля.

У кози – козеня.

У кріля – кроленя.

У свині – порося.

У вівці – ягня.

У собаки – цуценя.

У кішки – кошеня.

6. Розкажіть будь ласка, яку користь приносять свійські тварини?

Давайте разом прочитаємо невеличке оповідання яке називається

«На подвір’ї» https://www.pinterest.es/pin/630785491537731018/

А тепер візьміть розмальовки. Оберіть одну із свійських тварин і розмалюйте її.

Підведення підсумків.

Мабуть трохи втомилися?

А тепер час відпочинку. Починаєм фізхвилинку.

**Фізкультхвилинка.**

[https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD Фізкультхвилинка для очей](https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD  Фізкультхвилинка для очейhttps://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U340)

[https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U340](https://www.youtube.com/watch?v=T9-CnfdD  Фізкультхвилинка для очейhttps://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U340) Капітан Краб:

Молодці! Добре відпочили. Продовжуємо працювати.

Виконуємо завдання з української мови.

Українська мова – 20 хвилин. Сторінка 54 Вправа № 1. Списати.

Діти, візьміть будь ласка свої розмальовки, і придумайте клички тваринам, яких ви розмалювали.

Давайте згадаємо правило, яке ви вчили на уроці української мови.

Як пишуться клички тварин.

Клички тварин пишуться з великої букви. Наприклад: ***собака Дружок***

 ***корова Зірка кінь Гнідко***

Виконання письмового завдання з української мови. (Списати речення.)

Будьте уважними. Пишіть акуратно, намагайтеся не допускати помилок.

Пам’ятайте, що клички тварин пишуть з великої букви. Слідкуйте за своєю поставою.

Самостійна робота. Виконання д/з під наглядом вихователя. Індивідуальна робота: Антіпов Б. , Джамба Є.

Перевірка д/з.

Підведення підсумків. Показати кращі роботи.

**Заключна частина.**

1. Рефлексія.

Давайте згадаємо, що ми робили сьогодні на самопідготовці?

Що вам сподобалось?

1. Оцінювання .
2. Релаксація.(Відео .Рослини і свійські тварини під музику Шопена.)