**МАТЕМАТИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок №** |  **Дата** |

**Розділ.** Міри часу.

**Тема:** Пори року

**Мета:** ознайомити учня з порами року: осінь, зима, весна, літо та їх послідовністю. Формувати навички лічби, вміння розв’язувати приклади. Виховувати активність, старанність.

**Корекційно-розвивальна мета:** розвивати пам'ять, мислення, мовлення, моторику рук.

**Обладнання:** підручник, зошит, таблиця «Пори року», календар природи, плакат «Правила сидіння за партою», «Правила сидіння за партою».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

1. Привітання.

- Сьогодні розпочинаємо наше заняття, як завжди, із привітання.

Пролунав дзвінок –

Починаємо урок.

Працюватимем старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашім третім класі

Діти - просто молодці.

2. Перевірка готовності учня до початку уроку.

- Я, гадаю, що ти сьогодні добре попрацюєш на занятті і покажеш свої знання. Але, щоб добре працювалось, що повинен робити? *(Дотримуватись правил роботи на занятті).*

- Давай пригадаємо ці правила.

- Нагадай мені будь-ласка, як потрібно сидіти за партою?

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

1. Аналіз виконання письмового завдання вчителем.
2. Оцінювання.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань (Системне повторення).**

- А зараз ми з тобою повторимо те, що ми вивчали на попередніх уроках і виконаємо декілька завдань.

* 1. Усний рахунок.
* гра «Віднови ряд»

Жив-був Дід Цифроїд

Їв він цифри на обід.

Ось поїв і наші з чаєм

Встав, яких не вистачає:

1, 2, 3, …, 5, …, …, 8, …, 10.

* полічи від 10 до 1.
1. Порядкова лічба.
* назвати попереднє число: 3, 8,10;
* назвати наступне число: 4, 6, 9;
* назвати «сусідів» чисел: 2, 6, 8, 10.
1. Математичний диктант.
* записати парні числа в межах 10.

**4.** Каліграфічна хвилинка. Написання цифри *7.*

- Зараз ми повторимо, як потрібно правильно писати цифру *7.*

4.1 Пояснення вчителя.

4.2 Написання цифри в повітрі.

4.3 Написання цифри в зошиті.

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку.**

- Сьогодні починаємо працювати над розділом, який має назву: «Міри часу». Тема нашого уроку: «Пори року».

Сьогодні на уроці продовжимо знайомитися з порами року: осінь, зима, весна, літо та їх послідовністю. Удосконалимо навички лічби, вміння розв’язувати приклади.

Проблемне питання:

1. Які пори року ти знаєш?
2. Скільки місяців в кожній порі року?

Очікуваний результат:

1. Зацікавити учня.
2. Налаштувати на плідну роботу.

**V. Робота по темі уроку.**

**1**. Пояснення вчителя.

- Робота за таблицею.

**2.** Практичні вправи.

- Робота з календарем природи.

- Ти добре попрацював, але напевно трішки втомився, а в нас ще так багато цікавих завдань. Тому, я пропоную трішки розім’ятися і виконати фізкультхвилинку.

**3**. Фізкультхвилинка.

 Руки в сторони та вгору —

 На носочки піднялись.

 Підніми голівку вгору —

 Й на долоньки подивись.

 Присідати ми почнемо,

 Добре ноги розімнемо.

 Раз — присіли, руки прямо.

 Встали — знову все так само.

 Повертаємося вправно,

 Все виконуємо гарно.

 Вліво-вправо повернулись

 І сусіду усміхнулись.

 **4.** Пояснення вчителя на основі практичних дій.

 **5**.Первинне закріплення

 **6.** Робота з підручником.

- Ти гарно попрацював але, мабуть, твої пальчики вже  втомилися. Давай трішки розімнемо їх і виконаємо пальчикову гімнастику.

**7.**Пальчикова гімнастика.

Вправа «Ліхтарики»

Хід вправи: Розташувати долоні перед собою, випрямити їх та розсунути пальці. Стискати та розтискати пальці на двох руках одночасно, супроводжуючи рухи відповідними фразами. Вправу виконувати декілька разів.

*Ліхтарики засвітилися!*

*(випрямити пальці)*



*Ліхтарики потухли!*

*(стиснути пальці)*



1. Геометричний матеріал.
* Накреслити прямокутник. Позначити вершини та кути.

**\*** 9. Робота з індивідуальними картками.

**VІ. Підсумок уроку.**

- Що сьогодні вивчали на уроці?

- Сьогодні на уроці працював над темою: «Пори року».

Протягом уроку знайомилися з порами року: осінь, зима, весна, літо та їх послідовністю. Удосконалювали навички лічби, вміння розв’язувати приклади.

**VІІ. Оцінювання знань і умінь учня**

**VІІІ. Домашнє завдання.**

* Індивідуальна картка.



