**Тема**: **Побут і духовне життя запорожців.**

**Мета:** дослідити з учнями побутові умови життя запорожських козаків, визначити основні віхи духовного життя, вчити використовувати музейні експонати в ході розповіді. Розвивати комунікаційну , логічну, навчальну компетентності. Виховувати почуття патріотизму до рідного краю.

**Обладнання:** ілюстративний матеріал, музейні експонати, мультимедійні презентації, картки з додатковою інформацією.

**Тип уроку:** застосування знань, умінь та навичок, урок – семінар.

 **ХІД УРОКУ**

І. Організаційний момент.

ІІ. Актуалізація знань.

Фронтальна бесіда.

* Пригадайте, що означає слово «козак»?
* Що змусило людей, прийняти такий спосіб життя?
* Яку роль зіграло козацтво у становленні української державності?
* Як називався козацький стан розташований на о.Мала Хортиця?
* Навіщо козакам потрібна була «чайка»?

 ІІІ. Мотиваційний момент .

Яким же був побут цих вільних , озброєних людей, які були загрозою всього кочового народу?

На це та багато інших запитань ми дамо відповідь на сьогоднішньому уроці.

IV. Повідомлення теми, мети уроку.

V. Засвоєння знань .

 Сьогодні, ви будете не просто учнями, а вченими – дослідниками, експертами з історії рідного краю в козацький період. Зібралися ми на засідання експертної комісії кафедри історико – етнографічних наук при КЗ «Балківська ЗОШ І-ІІІст», щоб встановити як виглядав побут і духовне життя запорожців.

 Працювати ми будемо за таким планом:

* Житло. Козацький курінь.
* Козацька їжа.
* Одяг. Особисті речі.
* Козацькі звичаї і правила.
* Козацький характер.
* Козацька віра.
* Козацькі поховання.
* Духовний світ.

До нас на засідання кафедри завітали гості, які, за можливості, теж приймуть участь в обговоренні нашої теми.

Тепер давайте встановимо регламент роботи нашого засідання. Я пропоную на доповіді експертам надавати 5-7хв. За часом будуть слідкувати наші студенти – практиканти.

Результатом нашої роботи на засіданні стане карта досліджень, яку ви будете заповнювати протягом заняття - коротко занотовувати пояснення ваших колег .(додаток1)

 Шановні експерти в своїх доповідях ви можете використовувати музейні експонати.

 Що ж приступимо до обговорення. Давайте з’ясуємо, де мешкали запорожці.

*(повідомлення учня)*

 Шановні експерти, зверніть увагу на те, які назви носили частини козацького житла, гадаю ви занотували їх до карти досліджень.

 Запрошуємо нашого експерта з історичної кухні.

*(повідомлення учня)*

Отже, ми почули які страви вживали козаки, дякую за повідомлення. А тепер на черзі дослідження у сфері козацького одягу та аксесуарів.

*(повідомлення учня)*

Як бачимо, козаки розумілися на одязі. Відомо також, що у запорожців були свої особливі правила та особливий розпорядок життя на Січі. Чи так це?

*(повідомлення учня)*

Ви знаєте, багатьом дослідникам того часу, досить складно було зрозуміти козацький характер, їх душу. Ми сьогодні спробуємо визначити який ж все-таки характер був у козаків.

*(повідомлення учня)*

З історичних джерел відомо, що запорожці досить трепетно ставилися до своєї віри. Нам відомо,що вони були щирими християнами, навіть в центрі січі завжди стояла церква. Отже, козацька віра.

*(повідомлення учня)*

Ще одне досить цікаве питання – козацькі поховання. Які їх особливості. Чи дотримувалися християнських традицій?

*(повідомлення учня)*

Нам залишилося розглянути останнє питання – духовний світ козаків.

*(повідомлення учня, показ коротких відео українських танців – гопак та метелиця ).*

VІ. Підведення підсумків уроку

 Ми дослідили побутові умови життя, духовний світ запорожських козаків. У вас на картках є слово «висновок». Підведіть висновок самостійно. У висновку ви можете висловити свою думку, щодо того, як би ви потрапили на Січ, чи погодилися на такі умови життя. Чому?

VІІ. Домашнє завдання.

Скласти кросворд з даної теми.

 Додаток 1.

 **КАРТА РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Досліджуване питання | Результат |
| **1** | **IN00343_Житло. Козацький курінь** |  |
| **2** | **Козацька їжа**ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |  |
| **3** | **ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð·Ð°ÑÑÐºÐ¸Ð¹ Ð¾Ð´ÑÐ³Одяг. Особисті речі.** |  |
| **4** | **Козацькі звичаї та правила.**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð·Ð°Ð¿Ð¾ÑÐ¾Ð·ÑÐºÐµ ÐºÐ¾Ð·Ð°ÑÑÐ²Ð¾ |  |
| **5** | **Козацький характер****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÐ¾Ð·Ð°ÑÑÐ²Ð¾** |  |
| **6** | **Козацька віра.****FD01191_** |  |
| **7** | **Козацькі поховання****IN00343_** |  |
| **8** | **Духовний світ****IN00343_** |  |

Висновок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Додаток 2







