**Вид проекту: пізнавально- творчий**

**Тривалість:** **короткочасний**

**Учасники проекту: вихователі, діти 4-6 років, батьки**

**Актуальність проекту:** Проект розроблений в силу особливої актуальності проблеми патріотичного вихованя та спрямований навчити дітей розуміти та поважати споконвічні традиції, звичаї українського народу. Закріпити знання дітей про Батьківщину, державні та народні символи. Розвивати силову витривалість, морально-вольові якості, інтелектуальні здібності та естетичні ідеали засобами етнопедагогіки. Ознайомити дітей із системою виховання козаків на Запорізькій Січі, з їх традиціями, звичаями та умовами життя. Розвивати інтерес до історії рідного краю;  вміння спілкуватися під час обговорення питань.  Виховувати почуття приналежності до свого народу, його духовної і матеріальної культури;  патріотизм та дружелюбні відносини.

.Реалізація проекту «Наші славні українські козаки» здійснюється в процесі організації спільної діяльності вихователя, дітей і батьків. Організація пізнавальної діяльності проходить у формі партнерства дорослого і дитини, що сприяє розвитку в дітей активності, самостійності, умінню прийняти рішення, пробувати робити щось, не боячись, що вийде неправильно, викликає прагнення до досягнення, сприяє емоційному комфорту, розвитку соціальної і пізнавальної діяльності.

**Постановка проблеми:**

• знайомство дітей з самобутністю козаків, особливостями їх життя та виховання дітей.

• залучення дітей в активне освоєння навколишнього світу.

• розвиток творчих здібностей та допитливості в процесі активної пізнавально – творчої діяльності.

**Завдання:**

• Виробити навички свідомого відношення звичаїв та традицій нашого народу

• Дати уявлення про різноманітність українських національних страв.

• Розвивати пізнавальну активність, мислення, пам'ять і допитливість.

• Залучити батьків до проблеми формування у дітей елементарних уявлень про Запорізьку Січ.

**Ресурсне забезпечення проекту:**

• картотека дидактичних та рухливих ігор;

• конспекти занять, бесід;

• настільно-друковані ігри, розмальовки;

• ілюстрації для розглядання та обговорення різних ситуацій;

• добірка віршів, загадок і приказок.

**Очікувані результати:**

• Робота в проекті дозволить донести до кожної дитини знання про наших предків їх традиції та звичаї, сприяти закріпленню дітьми елементарних знань про правила приготування українських страв, формуванню навичок свідомого відношення до здоров´я та укріплення його народними засобами, • Участь у проекті батьків підвищить значимість проведеної роботи актуальність і необхідність взаємодії дорослого і дитини у вирішенні завдань патріотичного виховання.

**1.Мотиваційний етап 1 день**

**Мета**:

залучити дітей до створення спільного проекту, визначити форми і прийоми для його реалізації. Підвести до розуміння важливості теми проекту : «Наші славні українські козаки»

**Завдання педагога:**

Виявити рівень знань, навичок наявних у вихованців групи на початок тематичного проекту «Наші славні українські козаки»

|  |  |
| --- | --- |
| Форми роботи | Зміст роботи |
| * Проектне заняття   «Про козаків»   * Бесіда «Запорізька Січ» * Вправа з розглядом ілюстрацій «Чим займалися козаки» * Сюжетно-рольова гра «Сім’я» - «Обід для родини» * Праця «Дерево цілей» * Розгляд ілюстрацій «Наш козак» * Перегляд ДВД «Як козаки по сіль їздили» * СХД «Гора козаків»   (проектне міні заняття)   * Читання вірша «Козак» * Конструктивна діяльність   «Віз козаків»   * Рухливі ігри * Робота з батьками | Виявити наявні знання дітей про запорізьких козаків, їх традиції, побут, звичаї. Визначити рівень знань дітей про стравами української національної кухні, з традиціями, пов'язаними із готуванням страв. Виховувати шанобливе ставлення до запорожців, спонукати до наслідування їх кращих рис характеру:добродушності, безкорисливості, товариськості, бажання завжди прийти на допомогу.   * Визачити чи знайомі діти із системою виховання козаків на Запорізькій Січі, з їх традиціями, звичаями та умовами життя. Виховувати почуття гордості від приналежності до свого народу, почуття патріотизму.   Виявляти чи знайомі дітей з гончарством, рибальством як одним із видів народних промислів у козаків.   * Визначити чи мають діти знання про традиційні страви української кухні: їх назви та різновид.   Залучити дітей до підготовки матеріалів та обладнання для створення дерева цілей.   * Побачити чи вміють діти обирати козаків за зовнішнім виглядом серед інших воїнів   Виявляти чи наявні у дітей знання про засоби пересування козаків, мету їх мандрів.   * Залучити дітей до виготовлення фону для проектної картини «Як козаки по сіль їздили», розвивати навички роботи з гуашевими фарбами, виховувати охайність під час роботи.   Визначити чи розуміють діти головну мету та тему твору, розуміють слова-описи, слова-порівняння.   * Залучити дітей до виготовлення воза з настільного дерев’яного конструктора   «Хто швидше», «Хто вище»   * -анкетування батьків «Козаки – наші славні воїни»   -залучення батьків до забезпечення дітей різними матеріалами для виготовлення проектної роботи «Як козаки по сіль їздили»  -консультація «Козацьке виховання дошкільників» - дати знання про засади родинного виховання дітей дошкільного віку. |

**2.Інформаційний етап. 2 день**

**Мета:** створювати умови для ознайомлення дітей з традиціями нашого народу, козацтва,

**Завдання педагога:**

Розвивати у дітей пізнавальний інтерес, вміння вчитися та оволодівати навичками з даної теми шляхом самостійних дій у різних видах діяльності.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми роботи** | **Зміст роботи** |
| * Проектне заняття   «Як козаки по сіль їздили»   * Розгляд альбому «Про козаків в мультфільмах» * Бесіда за ілюстраціями «Українські традиційні страви» * Перегляд слайдів «Козацькі клейноди» * Картинна галерея «Шановне козацтва» * Народознавство «Козацький курінь»   (проектне міні заняття)   * Гра-подорож «Запорізька Січ» * Лото «Українське козацтво» * Перегляд ДВД «Про козаків» * Сюжетно-рольова гра «Козаки» * Спортивна вправа «Бій на руках» * Слухання пісні «Гей, ви ,браття козаченьки» * Конструктивна гра «Курінь» * Робота з батьками | Поглибити знання дітей про Україну, український народ, рідну мову. Ознайомити дітей із системою виховання козаків на Запорізькій Січі, з їх традиціями, звичаями та умовами життя. Виховувати почуття гордості від приналежності до свого народу, почуття патріотизму. Продовжувати розвивати зорове сприйняття, довільне розуміння, логічне, наочно-образне мислення, уяву.   * Учити розуміти та поважати споконвічні традиції, звичаї українського народу. Закріпити знання дітей про Батьківщину, державні та народні символи.   Давати дітям знання про кухню козаків, їх традиційні страви, раціон харчування. Вчити назви страв.   * Вчити з дітьми назви та зовнішній вигляд української козацької зброї – клейнодів, їх призначення та застосування.   Знайомити дітей з портретами українських козаків – їх одяг, зброя.   * Залучити дітей до виготовлення козацького житла – куріня, давати дітям знання про способи облаштування житла.   Вчити з дітьми зброю козаків, одяг, збагачувати словник дітей назвами атрибутів, предметів української обрядовості.   * Знайомити дітей з човном «Чайка» та його частинами, зброєю козаків, закріпити знання про одяг та коня козаків.   Давати дітям знання про шляхетність українських козаків, їх сміливість, людяність. Виховувати повагу до наших предків.   * Давати дітям знання про козаків, як предків сучасних воїнів. Вчити виконувати ролі військових-козаків.   Закріпити знання дітей про спортивний образ життя козаків, формувати у дітей міцність м´язів, витривалість.   * Показати дітям як в літературних творах оспівують славетних козаків, їх сміливість і мужність.   Залучити дітей до відтворення знань про устрій куріню.   * Залучити батьків до вивчення віршів про козаків |

**3.Репродуктивний етап 3 день.**

**Мета:** сприяти дітям у практичному застосуванні отриманих знань та інформації.

**Завдання педагога:**

* Допомогти кожному вихованцю випробувати свої знання та можливості на практиці.
* Створити умови в яких у дітей виникне потреба регулювати свою поведінку у відповідності до вимог створеної ситуації.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми роботи** | **Зміст роботи** |
| * Проектне заняття   «Ми нащадки славних козаків»   * Спортивна вправа «Перетягування канату» * Рухливі ігри * Слухання пісні «Марш січових стрільців» * Доміно «Українські страви» * Лото «Українська хата – вчора і сьогодні» * Читання віршів про козаків * Художня праця «Дорога на Січ» * Моделювання «Курінь» * Розгляд ілюстрацій «Одяг козаків» * Вивчення приказок про козаків * Бесіда «Козачата і лелі» * Танцювальний вечір «Гопак» * Розмальовка «Козаки» * Рухливі ігри * Робота з батьками | Поглиблювати знання дітей про звичаї та традиції козаків;  розвивати художньо-естетичні, вокальні здібності дошкільників під час інсценізації пісні «Гречаники»,  формувати почуття любові до рідного краю;  виховувати національну свідомість дітей.   * Закріпити знання дітей про силу козаків, їх спортивні звитяги, вправи що їм в цьому допомагали.   «Два півника», «Котигорошко»   * Розвивати навички дітей слухати музичні твори та аналізувати їх зміст, темп.   Закріплювати знання дітей про традиційні страви української кухні. Вчити розпізнавати їх на малюнку та називати.   * Давати дітям знання про домашній устрій у хаті минулого сторіччя та сучасності. Вчити розпізнавати та називати предмети побуту, посуд, меблі.   Поглиблювати знання про козаків, їх життя, одяг тощо   * Залучити дітей до виготовлення дороги з різних матеріалів :нитки, крупа тощо.   Вправляти дітей у виготовлення козацького куреня з різних видів настільного конструктора.   * Вчити дітей розпізнавати та називати елементи одягу українських козаків, показати її відмінність залежно від місцевості.   Збагачувати знання про козаків, шляхом аналізу прислів’їв та приказок.   * Давати дітям знання про те як називали дітей різного віку та статі у запорізькій січі.   Вчити з дітьми рухи українського таночка «гопак», показати його схожість з бойовими рухами.   * Залучати дітей до застосування знань про козаків під час розмальовування.   «Складемо вогник», «Варимо куліш»   * Залучити батьків до оформлення альбому «Українські традиційні страви» |

**4. Творчий етап: 4день**

**Мета:** реалізувати спільний творчий проект, до якого готувалися, а саме картину «Як козаки по сіль їздили»

**Завдання педагога:**

Створити сприятливу творчу, пізнавальну атмосферу для самореалізації дитячого потенціалу, залучати малоактивних дітей до роботи у проекті.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми роботи** | **Зміст роботи** |
| * Проектне заняття   «Чарівна Україна»   * Спортивне дозвілля «Юні козачата» * Лото «Готуємо обід» * Дидактична гра «Я – Українець» * Інсценування пісні «А мій милий вареничків хоче» * Танцювальний вечір   «Гопак»   * Словарик-дошколярик «Українське козацтво» * Вікторина «Страви козаків» * СХД. Малювання   «Друзі козаки»  (проектне міні-заняття)   * Бесіда «На чому їздили козаки» * СХД. Ліплення   «Бичок та візок»   * Гра-змагання «Хто швидше вдягнеться» * Робота з батьками | Ознайомлювати дітей з природою рідного краю. Давати знання про те де розміщували козаки свої табори, поселення тощо. Розвивати інтерес до маловідомих слів, стимулювати вживання приказок про козаків та їх життя та устрій. Залучити до виготовлення базового фону для проектної роботи. Виховувати любов та пошану до символів козацтва.   * Узагальнити та систематизувати знання дітей про здоровий спосіб життя козаків, про їх спортивну вдачу, витримку, загартованість. Розвивати у дітей фізичну витривалість, укріплювати м’язи усіх груп.   Вчити з дітьми інгредієнти відомих українських страв. Активізувати словник дітей словами-назвами продуктів харчування, вміти готувати страви.   * Знайомити дітей з національним українським чоловічим одягом різних регіонів країни. Розвивати зв’язне мовлення, активізувати словник дітей назвами елементами українського костюма.   Продовжувати знайомити дітей з фольклором про козаків. Вчити відтворювати у співах темп музики її характер. Розвивати навички дітей передавати інтонаційні діалоги героїв твору.   * Стимулювати дітей виконувати ритмічно рухи українського таночка відповідно до музики, узгоджуючи їх з темпом музики. Вчити дітей виконувати рухи таночка.   Сприяти збагаченню дитячого словника словами козацької лексики, вчити розуміти тлумачення слів, розвивати їх здатність до узагальнення. Вчити правильно використовувати багатозначні слова.   * Продовжувати знайомити дітей з традиційними стравами козаків, зазначити їх обрядову чи святкову приналежність. * Розвивати емоційну чутливість до творів образотворчого мистецтва, позитивне ставлення до персонажів. Вчити розфарбовувати не виходячи за межі малюнку. Створити образи козаків до проектної роботи.   Закріпити знання дітей про способи пересування козаків по суші та по воді. Знайомити з човном «Чайка» та його частинами.   * Залучити дітей до створення елементів проектної картини. Вчити дотримуватися пропорцій, характерних особливостей та будови зображуваних предметів.   Закріпити знання дітей про складові частини українського чоловічого костюму, розвивати вміння одягати його.   * Залучити батьків до створення словарика-дошколярика на тему: «Козацькі слова» |

**5.Узагальнююче-рефлексивний етап 5 день.**

**Мета:** узагальнити знання дітей з даної теми, виявити рівень набутих знань.

**Завдання педагога:**

-з´ясувати чи відбулися зміни в знаннях дітей з теми проекту

-зробити аналіз отриманих результатів.

-відібрати ефективні методи, прийоми роботи з дітьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми роботи** | **Зміст роботи** |
| * Проектне заняття-змагання   «Знавці козацтва»   * Спортивна вправа «Козацький вогник» * Ребуси і кросворди «Життя козаків» * Гра-подорож «Запорізька Січ» * Вікторина «Українське козацтво» * Художня праця «Як козаки по сіль їздили» * Завдання «Продожи приказку» * Мовний бій «Хто більше назве слів про козаків» * Пазли «Козацькі клейноди» * Конструктивна діяльність «Запорізька Січ»   (міні-заняття)   * Робота з батьками | Виявити рівень знань дітей про Україну, український народ, рідну мову. Визначити чи знайомі діти із системою виховання козаків на Запорізькій Січі, з їх традиціями, звичаями та умовами життя. Виховувати почуття гордості від приналежності до свого народу, почуття патріотизму. Продовжувати розвивати зорове сприйняття, довільне розуміння, логічне, наочно-образне мислення, уяву.   * Визначити знання дітей про спортивний образ життя козаків, формувати у дітей міцність м´язів, витривалість. Виявляти вміння дітей складати «вогник» для приготування обіду.   Виявити рівень знань дітей про зброю козаків, одяг, збагачувати словник дітей назвами атрибутів, предметів української обрядовості.   * Під час гри визначити знання дітей про традиції українського козацтва, предмети української обрядовості.   Виявити чи розуміють та поважають споконвічні традиції, звичаї українського народу. Закріпити знання дітей про Батьківщину, державні та народні символи.   * Залучати дітей до закінчення проектної роботи «Як козаки по сіль їздили». Сприяти створенню позитивної обстановки під час роботи.   Виявити знання дітей про прислів’я та приказки про козаків, розуміти їх значення, знання на пам'ять.   * В ігровій, змагальній формі визначити об’єм словника дітей про козаків. Вміння визначати зміст слів та правила їх вживання.   Визначити знання дітей про традиційну українську зброю козаків, вміння дітей називати зброю.   * Під час гри виявити конструктивні навички зображувати житло, устрій Запорізької Січі, на основі набутих знань під час проекту. * Ознайомити батьків з підсумковою роботою проекту «Як козаки по сіль їздили» |