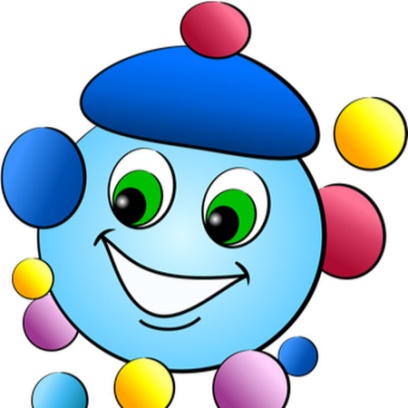
1. ***клас***

***Урок з природознавства***

******

***Позднякова Т.Ю.***

***КЗ «Ліцей «Надія»***

***Світловодської районної ради***

***Кіровоградської області***

**Тема:** **Значення води у природі та житті людини.**

**Мета:** Формувати уявлення про значення води у природі та житті людини, про місцезнаходження води в природі,про необхідність бережливого ставлення до води; розвивати вміння аналізувати, спостерігати, формулювати висновки, висловлювати судження, застосовувати здобуті знання; розвивати мислення, увагу, спостережливість,бажання пізнавати навколишній світ; виховувати любов до природи,бережливе ставлення до води.

**Обладнання:** малюнок Капітошки, сигнальні картки, ілюстрації до теми, роздавальні картки, підручник, мультимедійна презентація.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

1. Один, два, три, чотири, п’ять.

Прошу всіх рівненько встать.

Сьогодні урок – відкритий для всіх.

Багато гостей! То ж вітаємо їх!

**Діти:** Доброго ранку! Доброго дня!

Ми вам бажаєм здоров’я й добра.

Тихо, діти, всі сідаєм,

Наш урок розпочинаєм.

**2. Створення позитивного емоційного настрою**

Подивіться, будь ласка, чи все ви приготували до уроку. Погляньте один на одного і посміхніться. Сядьте рівненько.

**ІІ. Актуалізація знань учнів. Повідомлення теми і мети уроку.**

Тема нашого уроку: «Значення води в природі та житті людини»

* На сьогоднішньому уроці ви пригадаємо,що таке вода, в яких станах буває, та з’ясуємо її значення в природі і житті людини. Ці знання обов’язково вам знадобляться в подальшому житті.

Сьогодні продовжується наша подорож з Капітошкою

Краплинка підготувала багато цікавих завдань. Які ми виконаємо на уроці.

**ІІІ. Спостереження за змінами в природі.**

А зараз послухайте завдання від нашого гостя

Як годиться для початку

Все повторимо спочатку*.*  
 *Вправа «Погода»*

* Яка пора року надворі?
* Який місяць?
* Тепло чи холодно надворі?
* Який стан неба?
* Чи є опади? Вітер?

**ІV. Повторення вивченого матеріалу.**

* Давайте пригадаємо, що таке природа?
* На які дві групи поділяється природа ?
* Капітошка пропонує вам пограти гру «Так чи ні»

(Якщо твердження павильне,ви показуєте зелену картки,якщо –ні, то червону)

**Гра «Так чи ні»**

* Вода – це живий організм.
* Вода рідина має форму
* Вода – прозора рідина
* Вода безбарвна
* Вода має запах і смак
* Лід – це тверда вода
* Водяна пара – це газоподібна вода
* Коли сильний мороз вода перетворюється на водяну пару

-Отже, давайте пригадаємо в яких станах буває вода?

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу.**

* Де в природі ви бачили воду?

- Як ви думаєте багато чи мало води на землі?

Вода в природі є всюди: у струмках, в океанах, річках, озерах, болотах, під землею, у хмарах. Вода входить до складу всіх живих організмів: рослин, тварин, людей. Особливо багато води міститься в рослинах. У цьому можна переконатися, якщо витиснути сік із апельсина.

Сік це теж вода, яка має смак фрукта і містить багато вітамінів.

**2. Робота з підручником**

* Розгляньте малюнки на с.34 у підручнику. Що дивного ви помітили на 1 малюнку? 2? Порівняйте два малюнки.
* Що сталося б з живими організмами, якби зникла вода?

Без води наша планета перетворилася б на пустелю. Усе живе загинуло б. Там де вода,там є життя.

**3. Бесіда**

- Послухайте вірш і скажіть, чому все живе радіє воді:

А вода – це справжнє диво!

Як прожити без води?

З нею ми завжди щасливі,

З нею в нас нема біди.

Є вода – ростуть рослини:

Ліс, сади, рясні поля.

Це чудово для людини,

І радіє вся земля.

* Навіщо потрібна вода?

**Фізкультхвилинка**

**4. Продовження бесіди**

- Рослинам потрібна вода?

- Що станеться, якщо не поливати кімнатні рослини? (демонстрація)

- Чи потрібна вода тваринам?

- Для чого тварини використовують воду?

- Багато тварин мешкають у воді.

Бобер споруджує собі будинок посеред водойми з підводним входом — це захист від хижаків.

**5. Повідомлення довідкового бюро.**

Перегляд відеоматеріалу

– Виявляється організм людини більш, ніж на половину складається з води. Для роботи всіх органів людині потрібно приблизно 2 літри води у день. Без їжі людина може прожити 3 місяці, але без води – не більш 4-5 днів! При недостачі води людині стає погано,паморочиться в голові,втрачає свідомість і людина може загинути. Значить вода – це життя.

- Як ви розумієте прислів’я:

***Де немає води, там немає життя.***

**Висновок.**

Вода необхідна всім живим істотам. Рослини, тварини і люди п'ють воду для того, щоб постійно оновлювати її запаси в організмі. Без води живий організм гине.

**6. Гра «Павутинка»**

Уявіть, що ви рослини, тварини, люди якихось професій.

- Чи потрібна вам вода? Для чого?

1.Ти – квітка. Вода мені потрібна, бо я хочу пити.

2. Ти – кухар. (Вода мені потрібна для приготування страв)

3. Ти – пожежник.

4. Ти – дельфін. (у воді я живу)

**8. Бесіда «Забруднена вода»**

* Але наш Капітошка буває засмучений. Чому?

Після використання людиною вода забруднюється. У побуті,на фабриках і заводах люди використовують чисту воду,а випускають у водойми воду, забруднену різними отруйними речовинами.

Забруднена вода становить загрозу для всього живого.

У забрудненій воді гинуть рослини і тварини. Вживання забрудненої води може стати причиною захворювань людей.

* Поміркуйте, що потрібно робити, щоб вода не забруднювалася.

Потрібно очищати воду після її використання у побуті, на фабриках і заводах. Не викидати у водойми сміття. Воду потрібно берегти, не витрачати даремно.

**10. Правила економного використання води.**

- Поміркуйте, що ви можете зробити,щоб вода не витрачалася даремно.

1. Під час полоскання рота – закривати кран, поки чистиш зуби.

2. Замінити прийом ванни душем.

3. Приймаючи душ,намагатися,щоб вода не витрачалася марно.

4. Мити посуд не під проточним струменем, а в раковині, закривши зливний отвір пробкою.

5. Прати білизну при повному завантаженні машини.

6. За допомогою батьків полагодити всі крани, що протікають

**ІV. Закріплення знань учнів.**

Перегляд відеоматеріалу

**V. Підсумок уроку.**

- Вода так міцно увійшла в наш побут, що ми і не уявляємо свого існування без неї. Цю речовину справедливо називають колискою життя.

- Чи довели ми, що вода – це скарб народу?

- У вас на столах лежать крапельки і хмаринки , якщо урок був пізнавальним і корисним для вас, покажіть крапельку. Якщо урок був для вас не цікавим, і ви нічого нового не дізналися , покажіть хмаринку.

-Молодці! Ви дійсно стали мудрішими. Закінчився наш урок. Піднялись на один крок.

Стали трішки ми мудріші. Про водичку взнали більше.