Спеціалізована школа І-ІІІ ст. ім.О.Маковея

з поглибленим вивченням інформаційних технологій та технологічних дисциплін

м.Заліщики

**Урок-змагання з української мови**

***(2-А клас)***



Підготувала:

вчитель початкових класів

Федорчук Марія Романівна

2019 р.

**План уроку**

1. Організація класу до уроку.
   1. Привітання
   2. Мотивація учнів до уроку.
   3. Поділ на команди.
   4. Виокремлення правил роботи в групі**.**
2. Основна частина.
   1. Ознайомлення із структурою та завданнями уроку.
   2. Конкурс 1 «Візитка».
   3. Конкурс 2 «Бліц-опитування».
   4. Конкурс 3 «Складоподіл».

Фізкультхвилинка

* 1. Конкурс 4 «Магічні кола».
  2. Конкурс 5 «Шифрувальник».

Дихальна гімнастика

* 1. Конкурс 6 «LEGO-іменники».
  2. Конкурс 7 «Народна мудрість».

1. Підсумок уроку.

**Хід уроку:**

1. **Організація класу до уроку.**
   1. **Привітання.**

*(діти стоять біля дошки)*

* Друзям руку простягни.

Посмішку усім пошли.

Радісно скажем:

«Добрий день!»

Й працювати розпочнем!

* 1. **Мотивація учнів до уроку.**
* Сьогодні у нас дуже цікавий і незвичайний урок. Ви будете змагатися, наче відважні лицарі у турнірі. Але на відміну від лицарів вам не знадобляться шпаги та мечі. Для цього змагання вам будуть потрібні: розум, знання та кмітливість.
  1. **Поділ на команди.**
* Для того, щоб розпочати наш турнір, спершу необхідно поділитися на команди. Зараз кожен з вас отримає зображення.
* Назвіть, що у вас зображено.

*(олівець, Колобок, ножиці, Солом’яний бичок, зошит, Червона шапочка, підручник, Білосніжка, лінійка, Рапунцель, портфель, Вінні Пух, фарби, Кіт у чоботях)*

*\*Додаток 1 – зображення*

* На які дві категорії можна розділити усі ці зображення?

(*шкільне приладдя та казкові герої*)

* Отже, в кого зображення з шкільним приладдям сідає за 1 стіл, а в кого з казковими героями за 2.
* Ось у нас і утворилися 2 команди.
  1. **Виокремлення правил роботи в групі.**
* Скажіть, будь ласка, яких правил слід дотримуватися, працюючи в таких групах?

(*діти висловлюють свої думки*)

* Чудово! А тепер погляньте на екран для узагальнення усіх цих правил.

**Правила роботи в групі:**

* Бути активним та позитивним
* Слухати інших
* Не перебивати
* Говорити по черзі
* Поважати думку інших
* Допомагати один одному
* Уважно слухати завдання
* Приймати спільні рішення
* Працювати тихо, щоб не заважати іншим
* Тільки з дотриманням цих правил, ваша робота буде ефективною і принесе позитивний результат. Обіцяєте їх дотримуватися?
* Отже, можемо розпочинати.

1. **Основна частина.**
   1. **Ознайомлення із структурою та завданнями уроку.**

* Ви вже знаєте, що сьогодні у вас буде незвичайний урок -змагання між командами. Змагатися вам прийдеться у 7 конкурсах, де вам знадобляться усі здобуті знання з української мови.
* Оцінювати ваші старання буде незалежне журі – це гості, які до нас сьогодні завітали, у складі … *(вчителі, які прийдуть на урок)*
* У кожної команди є скарбничка, яка буде наповнюватися монетами, за виконані вами завдання. Вкінці монети підрахуємо і визначимо команду, яка перемогла.
  1. **Конкурс 1 «Візитка».**
* Завдання 1 конкурсу – спільно придумати назву для вашої команди, обрати капітана та оформити візитку (*на ватманах діти запишуть назву команди, її членів, прикрасять малюнками*)
* Запрошую капітанів команд з візитками.

Яка назва у вашої команди? А яка у вашої?

Чудова робота!

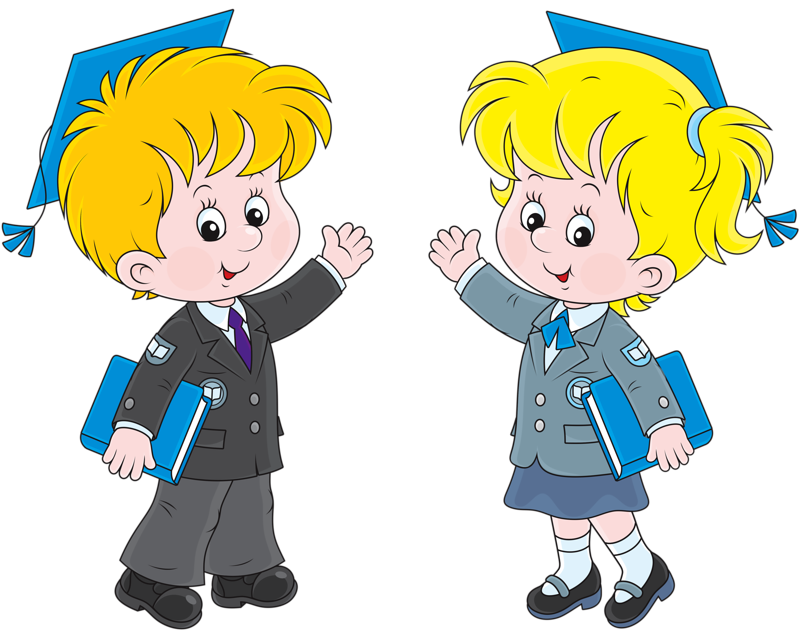
За це завдання наші команди максимально можуть отримати 2 монети. Прошу оцінити старання наших команд.

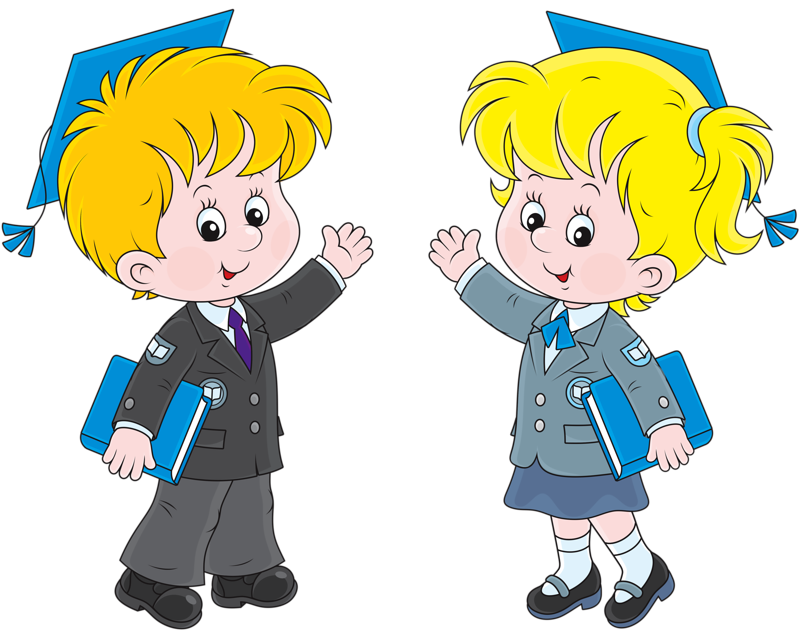
*(ватмани вивішуються з обох сторін дошки)*

* 1. **Конкурс 2 «Бліц-опитування».**
* Наступний конкурс має назву «Бліц-опитування». Завдання якого полягає в тому, що я буду давати питання, а вам треба дати коротку відповідь на нього. Питання задаватимуться по-черзі до кожної команди. Після того як ви його прослухаєте, маєте обдумати відповідь і капітан має вирішити хто від команди буде відповідати. А свою відповідь потрібно сказати у мікрофон, який є на столі у кожної команди. Якщо відповідь буде неправильна, то право відповісти на це питання отримує інша команда.
* Прошу членів журі рахувати кількість правильних відповідей для кожної команди. І за це завдання команди максимально можуть отримати 3 монети.

Питання:

* Яка буква сама не позначає жодного звука, а тільки пом’якшує попередній? (Ь)
* Яка буква завжди позначає 2 звуки? (Щ)
* Назвіть приголосний звук, який є завжди м’яким? (Й)
* Які букви можуть позначати 1 або 2 звуки? (я,ю,є)
* Коли букви я, ю, є позначають 1 звук? (після приголосного)
* Коли букви я,ю,є позначають 2 звуки? (після голосного, на початку слова, після апострофа)
* Які слова переносити не можна? (односкладові)
* Як визначити кількість складів у слові? (порахувати кількість голосних звуків, хлопками, промовити слово доторкнувшись до підборіддя)
* Як визначити на який склад падає наголос у слові? (промовити його з питальною інтонацією)
* Після яких букв ставиться апостроф? (б,п,в,м,ф,р)
* Перед якими буквами ставиться апостроф? (я,ю,є,ї)
* Які бувають речення? (розповідні, питальні і спонукальні)
* Який розділовий знак ставиться вкінці питального речення?
* Вкінці яких речень ставиться крапка або знак оклику? (вкінці спонукальних та розповідних)
* Яке речення називають спонукальним? ( з закликом до певної дії)
* З яких частин складається текст? (зачин, основна частина, кінцівка)
* Як називаються слова, які відповідають на питання хто? що? (іменники)
* Які слова відповідають на питання що? (назви предметів)
* Які слова відповідають на питання хто? (назви людей та тварин)
* Які слова потрібно писати з великої літери? (прізвища, імена, по-батькові людей та клички тварин, назви міст, річок)
* Молодці! Обидві команди чудово справилися з завданням.
  1. **Конкурс 3 «Складоподіл».**
* Наступне завдання, в якому ви будете змагатися має назву «Складоподіл». На ваших столах є конверт синього кольору, в якому є слова. Роздайте по одному слову кожному учаснику команди. Вам потрібно уважно прочитати слово і поділити його на склади. Якщо це слово двоскладове – то прикріпіть його біля дівчинки, а якщо трискладове – то біля хлопчика.



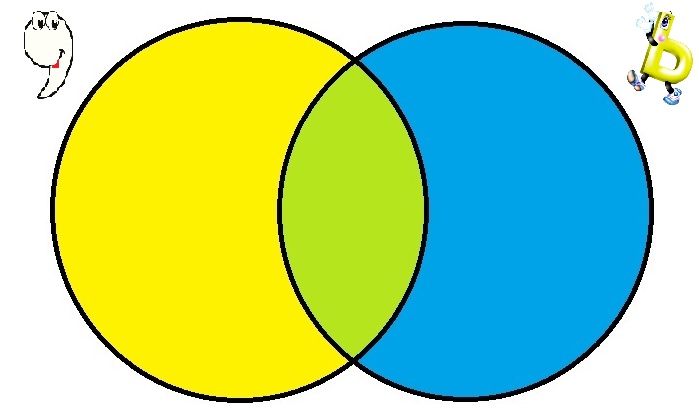


*Слова:* лялька, намисто, м’ячик, ведмедик, тарілка, дошка, дерево, жолудь, казка, олівець, ящик, апельсин, ящик, лінійка, тюльпан.

* Журі підраховує кількість правильних відповідей. Максимально за це завдання команда може отримати 3 монети.
* Ви прекрасно працюєте, тому ваші скриньки успішно наповнюються!

**\*Фізкультхвилинка «На пошуки лева»**

* 1. **Конкурс 4 «Магічні кола»**
* Настав час четвертого конкурсу «Магічні кола». З кожним раундом завдання стають важчими. Саме це завдання потребує від вас неабиякої кмітливості. Перед вами незвичайні кола. В них потрібно вписати слова. Справа на блакитному фоні – слова із знаком м’якшення, зліва на жовтому – слова з апострофом, а посередині, де кола об’єднуються на зеленому – слова які і з апострофом і знаком м’якшення. Наприклад:

****

ведмідь

в’ють

бур’ян

* Таких слів вам потрібно вписати якнайбільше. Перш ніж записувати добре подумайте чи все правильно, обговоріть з іншими учасниками команди. На ваших столах є маркери, якими потрібно вписувати слова. Якщо умови зрозумілі, тоді можете починати працювати.

*(після того, як діти завершать працювати над цим завданням передаємо кола обох команд журі, які перевірять і підрахують кількість слів)*

* Оскільки це завдання є непростим, то за нього ви зможете отримати 4 монети до своїх скарбничок.
  1. **Конкурс 5 «Шифрувальник».**
* Ми все ближче і ближче наближаємося до фіналу. І наступний конкурс «Шифрувальник».
* На ваших столах стоять конверти фіолетового кольору. В них є закодовані слова для кожного учасника команди.

Зараз ми потренуємося з вами як потрібно розшифровувати слова. Наприклад:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **1** | **5** | **7** | **2** | **4** | **6** |
| **о** | **ш** | **я** | **і** | **к** | **л** | **р** |

* У верхньому ряді таблички вказаний номер по-порядку букви у слові, а внизу – сама буква. Спробуйте розшифрувати це слово.

*(школярі)*

* Правильно!
* Тепер роздайте з конверта кожному по табличці. І спробуйте розшифрувати своє слово. Якщо все вийшло, то запишіть його нижче.
* Коли уся команда справиться з завданням, візьміться за руки і підніміть їх вгору.
* Зачитайте, які слова ви розшифрували.
* Але це ще не все. Тепер з цих усіх слів потрібно скласти 1 велике речення. Але пам’ятайте, що усі слова у реченні пов’язані між собою. Зберіть всі слова разом, ще раз їх перечитайте і всі разом утворіть речення. Тільки не загубіть жодного слова. Запишіть його на листочку. І знову ж таки, коли ваша команда справиться із цим завданням візьміться всі за руки і підніміть їх вгору.

*\*Додаток 2 – Таблички з словами*

*Речення:*

*1.Веселі лісові звірята чекають пробудження ніжної весни.*

*2. Нетерплячі пташки дзвінким голосом зустрічають теплу весну.*

*-* За це завдання ваші команди максимально зможуть отримати теж по 4 монети.

* 1. **Конкурс 6 «LEGO-іменники».**
* Мабуть, найцікавіше вам буде змагатися у шостому конкурсі під назвою «LEGO-іменники». Адже для виконання цього завдання необхідно використовувати цеглинки LEGO. У цьому конкурсі у кожної команди буде своє завдання.
* Розкладіть цеглинки LEGO.
* На екрані подано перелік слів, а вам необхідно підняти цеглинку того кольору, на якій написаний іменник.

(*команди почергово виконують завдання*)

|  |
| --- |
| бігати |
| рахувати |
| червоний |
| собака |
| кудлатий |
| гавкати |

|  |
| --- |
| диван |
| червоніти |
| стояти |
| великий |
| сірий |
| весело |

|  |
| --- |
| рятувати |
| співати |
| метелик |
| барвистий |
| любити |
| жовтий |

|  |
| --- |
| дякувати |
| читати |
| яскраво |
| зелений |
| хлопчик |
| кмітливий |

|  |
| --- |
| холодний |
| хитрий |
| казати |
| жувати |
| чистий |
| альбом |

|  |
| --- |
| чистити |
| лисиця |
| жити |
| рудий |
| бігати |
| синій |

* Серед переліку іменників знайти зайве слово і підняти вгору цеглинку того кольору на якій воно написане.

|  |
| --- |
| учень |
| школа |
| швидкий |
| ручка |
| парта |
| лінійка |

|  |
| --- |
| будинок |
| трамвай |
| водій |
| їхати |
| дорога |
| дерево |

|  |
| --- |
| чашка |
| продавець |
| індик |
| сусід |
| веселий |
| стіл |

|  |
| --- |
| сумний |
| портфель |
| вчитель |
| брат |
| сестра |
| книга |

|  |
| --- |
| учитися |
| календар |
| міліціонер |
| кімната |
| бабуся |
| шафа |

|  |
| --- |
| соловей |
| лимон |
| кіт |
| шофер |
| дідусь |
| готувати |

* Команді1 – скласти вежу з цеглинок тих кольорів, на яких написані слова що відповідають на питання хто?

Команді 2 – скласти вежу з цеглинок тих кольорів, на яких написані слова що відповідають на питання що?

|  |
| --- |
| заєць |
| світло |
| учень |
| стілець |
| лікар |
| музей |

* А тепер навпаки.

|  |
| --- |
| Оксана |
| літак |
| вікно |
| телевізор |
| продавець |
| вовк |

* За виконання цього завдання команди можуть отримати по 4 бали.

**\*Дихальна гімнастика.** *(Під музичний супровід)*

* 1. **Конкурс 7 «Народна мудрість».**
* У конкурсі «Народна мудрість» командам потрібно утворити прислів’я та приказки. Частинки прислів’їв знаходяться у жовтому конверті. На рожевому – початки прислів’їв та приказок, а на блакитному - їхнє продовження.

|  |  |
| --- | --- |
| Весна днем красна, | а на хліб пісна. |
| Побачив шпака у дворі – | знай: весна на порі. |
| Сій вчасно – | вродить рясно. |
| Весна ледачого | не любить. |
| Птах радіє весні, | а дитя матері. |

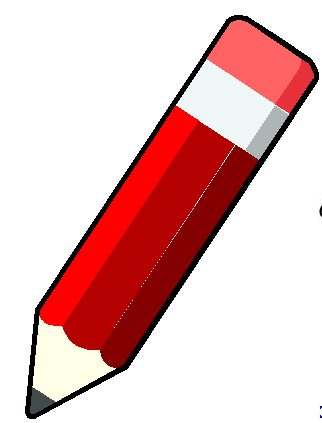
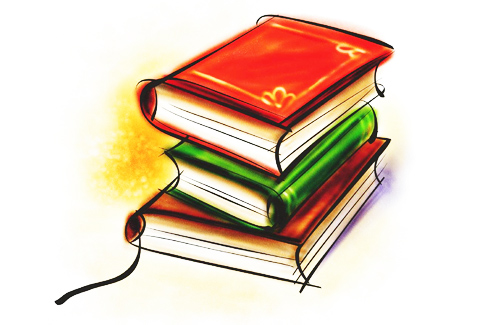
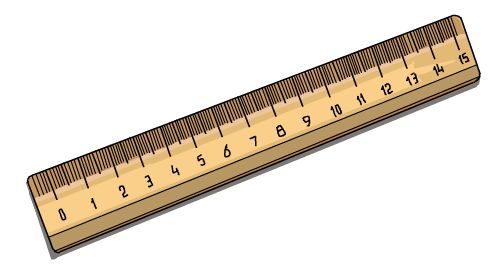
|  |  |
| --- | --- |
| Весна красна квітками, | а осінь – плодами. |
| Сонце гріє, сонце сяє – | вся природа воскресає. |
| Де ластівка не літає, | а на весну додому прилітає. |
| Навесні не байдикуватимеш – | восени і на зиму до столу матимеш |
| Зійшов у березні сніжок – | берися за плужок. |

* Зачитайте утворені прислів’я.
* За це завдання команди можуть отримати по 3 бали.

1. **Підсумок уроку.**

* Отже, змагання підійшли до завершення. Ви вміло справилися з усіма завданнями, адже дружно працювали у командах. На сьогоднішньому уроці ви закріпили свої знання, які здобули на попередніх уроках.
* І тепер найцікавіше! Визначаємо переможця. Просимо наше непідкупне і вельмишановне журі підрахувати монети обох команд.
* А зараз хвилюючий момент…перемогла команда «…»!
* Вітаю вас усіх! Дякую вам за сьогоднішню роботу. Я вами пишаюся! Ви – найкращі та найрозумніші!
* Давайте попрощаємося з нашими гостями «До побачення!»

***Додаток 1***

***     ***

******

******

***Додаток 2***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **6** | **2** | **5** | **4** | **1** |
| **с** | **і** | **е** | **л** | **е** | **в** |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **5** | **4** | **1** | **6** | **3** |
| **і** | **в** | **о** | **л** | **і** | **с** |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **1** | **6** | **4** | **7** | **5** | **2** |
| **і** | **з** | **т** | **р** | **а** | **я** | **в** |
|  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **5** | **2** | **6** | **7** | **4** | **1** |
| **к** | **ю** | **е** | **т** | **ь** | **а** | **ч** |
|  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **11** | **3** | **2** | **8** | **4** | **9** | **6** | **7** | **1** | **10** |
| **у** | **я** | **о** | **р** | **е** | **б** | **н** | **д** | **ж** | **п** | **н** |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **2** | **5** | **6** | **1** |
| **ж** | **н** | **і** | **о** | **ї** | **н** |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **2** | **1** | **5** | **3** |
| **н** | **е** | **в** | **и** | **с** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **3** | **2** | **8** | **4** | **9** | **6** | **7** | **1** | **10** |
| **р** | **т** | **е** | **я** | **е** | **ч** | **п** | **л** | **н** | **і** |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **2** | **5** | **6** | **1** |
| **а** | **ш** | **т** | **к** | **и** | **п** |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **5** | **2** | **6** | **7** | **4** | **1** | **8** |
| **в** | **н** | **з** | **к** | **и** | **і** | **д** | **м** |
|  | | | | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **1** | **7** | **2** | **5** | **4** | **3** |
| **о** | **г** | **м** | **о** | **с** | **о** | **л** |
|  | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **11** | **3** | **2** | **8** | **4** | **9** | **6** | **7** | **1** | **10** |
| **р** | **ь** | **с** | **у** | **а** | **т** | **ю** | **і** | **ч** | **з** | **т** |
|  | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **2** | **1** | **5** | **3** |
| **л** | **е** | **т** | **у** | **п** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **5** | **3** | **4** | **2** |
| **в** | **у** | **с** | **н** | **е** |
|  | | | | |