**Конспект уроку з основ правознавства**

**«Конституційні права, свободи й обов’язки людини та громадянина»**

**Підготувала**

**учитель історії та правознавства**

**Пахолік Наталія Миколаївна**

**Тема :Конституційні права, свободи й обов’язки людини та громадянина.**

**Мета:** ознайомити учнів з поняттями «права і свободи людини», «конституційні обов’язки»;

визначити основні етапи формування прав людини й розрізняти їх види;

формувати навички захисту власних прав і свобод, уміти протистояти порушенням прав і свобод людини у повсякденному житті;

надати інформацію про основні положення Загальної декларації прав людини,

також познойомити учнів з обов’язками громадянина України.

**Обладнання:** підручник, Конституція України, презентація.

**Тип уроку**: вивчення нового матеріалу.

**Оновні поняття:** права людини, права дитини, закон, гідність, декларація, держава, конвенція, хартія.

**Очікувальні результати**:

– учні зможуть називати основні права і свободи людини та громадянина;

* коментувати основні статті Конституції України;

– пояснювати зміст конституційних прав та свобод людини і громадянина;

– аналізувати основні правові ситуації щодо дотримання чи порушення основних прав та свобод людини і громадянина;

– оцінювати важливість конституційних прав і свобод та обов’язків для громадян і держави.

**Епіграф до уроку:** «Усі люди є вільні й рівні

у своїй гідності та правах».

**Хід уроку**

І. Організаційний момент.

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Юридична розминка.

Поясніть поняття «право», «особа», «закон», «Конституція», «громадянство», «громадянин».

Пригадайте, з скількох частин складається Конституція України.

2.Бліц – опитування:

1. Який документ на вашу думку підтверджує громадянство України?
2. Що означає поняття «апатриди»?
3. Що означає поняття «підданий»?
4. Що означає поняття «біпатрид»?
5. Чи існує в нашій державі подвійне громадянство?
6. Які підстави набуття громадянства в Україні? ( навести приклади)
7. Які підстави припинення громадянства в Україні? (навести приклади)

ІІІ. Мотивація.

Суспільство, держава нерозривно пов’язані з поняттями права і свободи. Почуття свободи,рівності,власної гідності, що виявляється в людстві поступово – від давньої концепції людської нерівності до філософії природних прав людини епохи Просвітництва, « Декларація прав людини і громадянина» у Франції, «Білль про права» в США. Є такий вислів: « Хто не знає свого минулого, той не побудує майбутнього».

ІV. Вивчення нового матеріалу.

1. Права та свободи людини й громадянина.
2. Загальна декларація прав людини.

3. Права, свободи й обов’зки людини в Конституції України.

4. Конституційні обов’язки громадян України.

Вчитель:Кожен з вас у повсякденному житті, можливо, вимовляв слова : « які я маю права», « це моє право», «я знаю свої права» ,« права людини».

Як ви розумієте, що таке права людини?

Відповіді учнів починаються зі словосполучення : « На мою думку,права людини – це…»

Вчитель: Шлях людства до сучасного розуміння прав людини був довгим. Спочатку права людини існували у формі моральних норм, наприклад, право на повагу, на свою власну точку зору. Такі права існують сьогодні. Вони важливі для людини, але не належать до правових норм і законів.

Закони, які з’явилися одночасно з виникненням держави, зробили права людини правовою концепцією. Права людини ( на працю, життя, власність, безпеку, медицину) визначалися законами, але держава, переважно, обмежувала їх. Найчастіше права, закріплені у законах держави, насправді не були реалізовані.

Права людини – це здатністю людини існувати й розвиватися як особистість,щоб задовольняти свої потреби, здебільшого закріпленні законодавством.

Свобода людини – це відсутність будь-яких обмежень, утисків у чомусь, можливість вибору моделі поведінки.

Часто сьогодні ми чуємо слова « права» і «свобода людини». У чому різниця між цими поняттями? Свобода людини може бути реалізована, без будь-якого втручання держава. Держава повинна забезпечити охорону і захист цих свобод. Таким є, наприклад, свобода віросповідання, свобода думки, свобода слова.

Сьогодні у людини є різні права, які часто поділяються на кілька основних груп.

**Права та свободи людини**

|  |  |
| --- | --- |
| *Види прав і свобод людини і громадянина* | *Права і свободи за Конституцією України* |
| *Громадянські (особисті)* | *Право на життя (ст. 27), повага гідності (ст. 28), свобода та особиста недоторканість (ст. 29), недоторканість житла (ст.30), таємниця листування та телефонних розмов (ст. 31),свобода пересування (ст. 33), свобода думки і слова (ст. 34),* |
| *Політичні* | *ст. 36 Конституції України - право на свободу об'єднання у політичні партії та громадські організації для здійснення і захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціальних, культурних та інших інтересів, за винятком обмежень, встановлених законом в інтересах національної безпеки та громадського порядку, охорони здоров'я населення або захисту прав і свобод інших людей, ст. 38 Конституції України - право брати участь в управлінні державними справами, у всеукраїнському та місцевих референдумах, вільно обирати і бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування, ч. 1 ст. 39 Конституції України - право збиратися мирно, без зброї і проводити збори, мітинги, походи і демонстрації, про проведення яких завчасно сповіщаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування* |
| *Економічні* | *ст. 42 Конституції України - право на підприємницьку діяльність, яка не заборонена законом, ст. 43 Конституції України - право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку особа вільно обирає або на яку вільно погоджується, ст. 44 Конституції України - право на страйк для захисту своїх економічних і соціальних інтересів* |
| *Соціальні* | *ст. 46 Конституції України - громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення їх у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та ін* |
| *Культурні* | *ст. 53 Конституції України - право на освіту має кожен, повна загальна середня освіта є обов'язковою; ст. 54 Конституції України - право на свободу літературної, художньої, наукової і технічної творчості, захист інтелектуальної власності, їхніх авторських прав, моральних і матеріальних інтересів та ін.* |

**2.** Протягом століть людського існування права людини зазнали чимало змін. Згадайте Древній Рим і Грецію,Єгипет і Вавилон. Тисячі рабів , які створювали багатства та велич цих держав, були позбавленні будь-яких прав.

Закони закріплюють нерівність людей відповідно до станових, майнових, релігійних, національних та іншими ознаками. Така нерівність неможлива для реалізацію прав і свобод людини. Ряд подій , які наближують день отримання прав людини, почалася з ухваленням у 1215 році англійської Великої хартії вольностей (Magna Carta).

Після Великої хартії в європейських державах був прийнятий ряд документів, в яких було поширені права найвищих верств населення ( Золота булла імператора Карла IV в 1356 році , Білль про права в Англії у 1689 році).

Сполученні Штати, які перемогли у війні за незалежність , боротьбу за права людини прийняли Конституцію 1789 році, оголосивши народ суверенним. А вже в 1791 році були прийняті перші десять поправок , які захистили б права їхніх городян від сваволі центрального уряду. Це й закон отримав назву Білль про права.

Поміркуйте і дайте відповідь: Які ви знаєте міжнародно-правові документи хх століття , що регулюють права людини? Коли і чому вони з’явилися?

Відповіді учнів.

1. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації.

2. Міжнародний пакт про цивільні та політичні права і Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурну права ( 1966).

3. Європейська конвенція про права людини ( Резолюція Ради Європи від 4 листопада 1950року).

4. Міжнародний Білль про права людини (Загальна Декларація прав людини 1948році ).

Загальна Декларація прав людини, яка була створена в Парижі в 1945р. діє і по сьогодні. Протягом всього часу організацією ООН Декларація розвивалася, зміцнювала свою суть. Та на основі цієї Декларації створена ціла низка міжнародно-правових актів:

1952рік – Конвенція про про політичні права жінок;

1959рік – Декларація прав дитини;

1965рік – Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації;

1966рік – Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права;

1979рік – Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;

1984рік – Конвенція проти катувань та інших нелюдських або принижуючих гідності видів поводження;

1989рік – Конвенція про права дитини.

**3.** В нашій державі основним Законом є Конституція України. В якому закріплені права і свободи громадян України. Ці права не можуть бути зменшенні або звуженні, а також не можуть бути скасованні.

Кожна людина, яка знає норми Конституції України може допомагати собі та іншим людям знайти вихід у різних життєвих ситуація, які можуть виникнути у нашому житті.

**4.**Конституційні права ,свободи та обов’язки називають основними, оскільки вони визначають найбільш важливі, істотні відносини у зв’язки між громадянином і державою. Визнання державою прав і свобод людини і громадянина шляхом закріплення їх у Конституції та інших законодавчих актах є першим і необхідним кроком до їх затвердження та здійснення.

Людина, яка живе в нашому суспільстві має не тільки права, а й обов’язки. У так званій Загальній Декларації прав людини говориться , що « кожна людина має обов’язки перед суспільством, у якому тільки й можливий вільний і повний розвиток її особистості».Тому у Конституція України має ряд обов’язків. Наш закон України вимага,щоб кожен громадянин неухильно дотримуватися Конституції України та законів України,щоб не зазіхав на честь і гідність, на права та свободи. Основний Закон застерігає, що незнання законів не звільняє їх від відповідальності.

Конституційні обов’язки:

1.Непосягати на права та свободи, честь та гідність інших людей;

2. шанувати державні символи;

3.неухильно дотримуватися Конституції України та законів України;

4. сплачувати податки й збори в порядку та розмірах, установлених законом;

5. незаподіяти шкоди природі, культурній спадщині, відшкодувати завданні збитки;

6. захищати Вітчизну, її незалежність і територіальну цілісність.

Додаток.

**V.Закріплення матеріалу**

Бесіда:

- Яку роль відіграють права людини у суспільстві?

- Назвіть основні групи прав і свобод людини.

- Назвіть, які конституційні обов’язки громадян України є.

**Учитель**. Обговоримо юридичні ситуації чи порушено у них права і які саме.

**Юридична задача**

**1.**Мати двох неповнолітніх дітей відлучилася у справах, залишивши їх вдома. Діти бавилися сірниками, і через необережне поводження з ними в квартирі виникла пожежа. Сусіди, почули плач дітей з квартири, в якій була пожежа, викликали пожежників. Після прибуття рятувальники виламали двері й проникли в квартиру. Чи правомірні їхні дії? Чи порушили вони право на недоторканість житла?

**Відповідь:** Дії пожежників правомірні. Вони проникли в приміщення з метою усунення пожежі, врятували дітей, житло та майно.

**2.** Громадянин Симеренко при влаштуванні на роботу заповнив анкету, в якій була графа – до якої віри ви належити ? Чоловік написав, що сповідує буддизм. На підставі цього йому було відмовлено у працевлаштуванні. Чи правомірні такі дії?

**Відповіді:** Дії адміністрації неправомірні, оскільки в Конституції України стаття 35 людина може сповідувати будь – яку релігію. Тому адміністрація не мала права відмовити йому у працевлаштуванні. Такої графи в анкеті не має бути.

**3.**22-річний Андрій звернувся до призовної комісії з проханням звільнити в цьому році його від призову на військову службу, оскільки він навчається в педагогічному університеті на четвертому курсі.

**Відповідь:** так, Андрій має право на відстрочку від військової служби в Збройних Силах України.

**Тести для закріплення.**

Відповіді:

1-Б , 2- Б; 3-В; 4-В; 5-Б; 6-В; 7-В; 8-Б; 9-А; 10-Б; 11-БВАГ.

**VI. Підсумки уроку**

Україна– незалежна держава, робить свої перші кроки у цьому демократичному процесі, виборює право стати цивілізованим суспільством, яке поважає людську гідність, права і свободу своїх громадян.

1. Закріплена у законодавстві та забезпечена державою можливість суб’єкта мати юридичні права та нести юридичні обов’язки – це …

**А)** законні інтереси;

**Б)** правоздатність;

**В)** юридичні вчинки.

2. Церква (релігійні організації) в Україні:

**А)** є державною установою;

**Б)** відокремлена від держави;

**В)** утворюється з метою підтримки державної політики.

3. До юридичних дій належать:

**А)** народження;

**Б)** смерть;

**В)** призов на військову службу.

4. Не є джерелом міжнародного права:

**А)** міжнародні договори;

**Б)** міжнародно-правові звичаї;

**В)** народні звичаї.

5. Що є основним національним багатством в Україні?

**А)** людина;

**Б)** земля;

**В)** права людини.

6. Кому належить право визначати і змінювати конституційний лад в Україні?

**А)** виключно Верховній Раді України;

**Б)** виключно Президенту України;

**В)** виключно народом.

7. Чи можливе укладення міжнародних договорів, які суперечать Конституції України?

**А)** можливе;

**Б)** неможливе;

**В)** можливе після внесення відповідних змін до Конституції України.

8. Відповідно до ст. 1 Конвенції ООН про права дитини, дитиною вважається людська істота віком:

**А)** до 14 років;

**Б)** до 18 років;

**В)** до 16років.

9. Основний документ із прав людини, що був прийнятий 10 грудня 1948 року у Парижі Генеральною Асамблеєю ООН, - це:

А) Загальна декларація прав людини;

**Б)** Статут ООН;

**В)** Міжнародний пакт про громадянські і політичні права.

**Г)**Хартія прав людини.

10. Розташуйте у хронологічній послідовності (за роками прийняття):

**А)** Міжнародний пакт про громадянські та політичні права.

**Б)** Загальна декларація прав людини;

**В)** Декларація прав дитини;

**Г)** Конвенція про права дитини.

**Додаток 1**

**Конституція України - Розділ II**

**ПРАВА, СВОБОДИ ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА**.

**Стаття 27.** Кожна людина має невід'ємне право на життя.

Ніхто не може бути свавільно позбавлений життя. Обов'язок держави - захищати життя людини.

**Стаття 28.** Кожен має право на повагу до його гідності.

Ніхто не може бути підданий катуванню, жорстокому, нелюдському або такому, що принижує його гідність, поводженню чи покаранню.

**Стаття 30.** Кожному гарантується недоторканність житла.

Не допускається проникнення до житла чи до іншого володіння особи, проведення в них огляду чи обшуку інакше як за вмотивованим рішенням суду.

**Стаття 31.** Кожному гарантується таємниця листування, телефонних розмов, телеграфної та іншої кореспонденції. Винятки можуть бути встановлені лише судом у випадках, передбачених законом, з метою запобігти злочинові чи з'ясувати істину під час розслідування кримінальної справи, якщо іншими способами одержати інформацію неможливо.

**Стаття 33.** Кожному, хто на законних підставах перебуває на території України, гарантується свобода пересування, вільний вибір місця проживання, право вільно залишати територію України, за винятком обмежень, які встановлюються законом.

позбавлений права в будь-який час повернутися в Україну.

**Стаття 34.** Кожному гарантується право на свободу думки і слова, на вільне вираження своїх поглядів і переконань.

**Стаття 35.** Кожен має право на свободу світогляду і віросповідання.

**Стаття 39.** Громадяни мають право збиратися мирно, без зброї і проводити збори, мітинги, походи і демонстрації, про проведення яких завчасно сповіщаються органи виконавчої влади чи органи місцевого самоврядування.

**Стаття 40.** Усі мають право направляти індивідуальні чи колективні письмові звернення або особисто звертатися до органів державної влади, органів місцевого самоврядування та посадових і службових осіб цих органів, що зобов'язані розглянути звернення і дати обґрунтовану відповідь у встановлений законом строк.

**Стаття 41.** Кожен має право володіти, користуватися і розпоряджатися своєю власністю, результатами своєї інтелектуальної, творчої діяльності.

Право приватної власності набувається в порядку, визначеному законом.

**Стаття 42.** Кожен має право на підприємницьку діяльність, яка не заборонена законом.

**Стаття 43.** Кожен має право на працю, що включає можливість заробляти собі на життя працею, яку він вільно обирає або на яку вільно погоджується.

**Стаття 46.** Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення їх у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом.

**Стаття 47.** Кожен має право на житло. Держава створює умови, за яких кожний громадянин матиме змогу побудувати житло, придбати його у власність або взяти в оренду.

**Стаття 48.** Кожен має право на достатній життєвий рівень для себе і своєї сім'ї, що включає достатнє харчування, одяг, житло.

**Стаття 49.** Кожен має право на охорону здоров'я, медичну допомогу та медичне страхування.

**Стаття 50.** Кожен має право на безпечне для життя і здоров'я довкілля та на відшкодування завданої порушенням цього права шкоди.

**Додаток 2**

**Конституція України - Розділ II**

**Стаття 64.** Конституційні права і свободи людини і громадянина не можуть бути обмежені, крім випадків, передбачених Конституцією України.

В умовах воєнного або надзвичайного стану можуть встановлюватися окремі обмеження прав і свобод із зазначенням строку дії цих обмежень. Не можуть бути обмежені права і свободи, передбачені статтями 24, 25, 27, 28, 29, 40, 47, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 цієї Конституції.

**Стаття 65.** Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов'язком громадян України.

Громадяни відбувають військову службу відповідно до закону.

**Стаття 66.** Кожен зобов'язаний не заподіювати шкоду природі, культурній спадщині, відшкодовувати завдані ним збитки.

**Стаття 67.** Кожен зобов'язаний сплачувати податки і збори в порядку і розмірах, встановлених законом.

Усі громадяни щорічно подають до податкових інспекцій за місцем проживання декларації про свій майновий стан та доходи за минулий рік у порядку, встановленому законом.

**Стаття 68.** Кожен зобов'язаний неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей.

**Словник**

**Права людини** – це можливості людини існувати й розвиватися як особистість, задовольняти свої потреби, здебільшого закріплені законодавством.

**Конституція** – Основний Закон України.

**Загальнолюдські цінності** – цінності, які мають значення для збереження і розвитку людства на різних станах його існування і є основою для співпраці та взаєморозуміння між людьми.

**Рівність** – вимога, у відповідності з якою забезпечується однакове соціальне положення людей, які належать до різних соціальних і етнічних груп.

**Гідність** – моральне поняття, що виражає уявлення про цінність особи і передбачає вимогливість і повагу до самої себе та інших, а також поважливе ставлення до неї збоку суспільства.

**Закон** – документ,нормативний акт, який має вищу юридичну силу, приймається законодавчим органом держави в особливому порядку.

**Декларація** – офіційне проголошення державою, політичною партією, міжнародними організаціями головних принципів їхньої діяльності, програмних позицій, повідомлення про суттєву, принципову зміну в їхньому статусі.

**Держава** – суверенна, політико-територіальна організація влади певної частини населення в соціально неоднорідному суспільстві, що має спеціальний апарат управління і примусу, здатна через право свої накази робити загальнообов’зковим для населення всієї країни, здійснювати керівництво й управління загальносуспільними справами.

**Конвенція** – угода, міжнародний договір з якогось одного спеціального питання, що визначає права й обов’язки держав у певній окремій галузі.

**Ратифікація** – затвердження верховним преставницьким органом державної влади міжнародного договору, який після цього набирає юридичної сили для цієї держави.

**Хартія** – у середні віки документ, що засвідчує які-небуть права або привілеї.