**УРОК-РЕКВІЄМ**

**«ГОЛОДОМОР 1932-1933 РОКІВ – ПОМСТА ЗА СВОБОДУ»**

**( для учнів 10 класу)**

**Мета:** познайомити учнів з історичними подіями Голодомору 1932-1933рр., встановити причинно-наслідкові зв’язки національної трагедії, допомогти учням навчитися аналізувати історичний текст, узагальнювати його, розвивати загальнолюдські цінності, виховувати здатність до емпатії, любов до рідної землі, зберегти минуле українського народу, зв'язок поколінь, висловлювати власну думку щодо наслідків Голодомору 1932-1933

**Обладнання:** підручник, карта «Смертність від Голодомору1933р.», малюнки учнів на задану тему, плакати, фотодокументи, свідчення жертв голодомору, матеріали преси.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**Поняття та назви**: Голодомор, геноцид, терор, суцільна колективізація, «двадцятип’ятитисячники», Павлоградське повстання, командна економіка, колгосп, радгосп, куркуль, розкуркулення, експропріація

**Дати**:

Листопад1929р.-пленум ЦК ВКП(б)прийняв рішення про суцільну прискорену колективізацію.

Грудень 1929р.-політика Й.Сталіна ліквідації куркульства як класу;

1930-1932- хлібозаготівельні кризи;

1932-1933рр. - голодомор в Україні;

26 листопада 1998р.за указом Президента Л.Кучми №1310/98 «День пам’яті жертв голодоморів»;

21 травня 2007 р. за указом Президента В.Ющенка №431/2007 «День пам’яті жертв голодоморів»;

Кожна четверта субота листопада в Україні - День пам’яті жертв голодоморів (щорічний національний пам’ятний день в Україні).

**Особистості в історії**: Й.Сталін, Л.Каганович, В.Молотов, П.Постишев, М.Хатаєвич, В.Балицький, М.О.Скрипник, В.Я.Чубар, Г.І.Петровський.

**Очікувані результати**: учні навчаться встановлювати причинно-наслідкові зв’язки історичних подій, називати дати, пов’язані з темою уроку, показувати на карті території, охоплені Голодомором1932-1933рр., характеризувати наслідки Голодомору, висловлювати власну думку щодо організаторів Голодомору.

ХІД УРОКУ

1. Причини Голодомору 1932-1933р.
2. Злочинна політика сталінського керівництва. Ліквідація куркульства як класу.
3. Голодомор 1932-1933р.
4. Висновки.

**Епіграф до уроку:**

Прощай і прости нам, кохана людино,

До тебе сльозою лечу…

Вдовину, сирітську, нетлінну

Запалюй свічу Україна,

Запалюй свічу. (Наталя Дзюбенко).

**1.Причини голодомору**. В історії українського народу Голодомор 1932-1933рр.-одна з найбільш трагічних подій. Він пов’язаний із мілліонами жертв Багато трагедій пережив український народ, але страшнішого лиха, ніж голодомор 30-х рр., історія України не знає. Очевидно одне – Голодомор в Україні виник не внаслідок стихійного лиха, а був організований штучно.

Завдання: Опрацювати п.5 параграфу 24-25, визначити головні причини Голодомору:

Причини Голодомору:

* Головною безпосередньою причиною голоду стали безперервні хлібозаготівлі, які були надмірними для селян;
* Сталінська політика геноциду щодо українського селянства, в якому радянські керівники вбачали оплот націоналізму і приватновласницької психології.
* Наступ на селянство, надзвичайні заходи під час хлібозаготівлі-ліквідація куркульства як класу.

Рефлексія – підбиття підсумків з 1 питання.

* 1. Дайте визначення поняття – Голодомор, геноцид, терор.
  2. Визначте головні причини Голодомору 1932-1933років.

**2. Злочинна політика сталінського керівництва**. Колективізація призвела до різкого падіння продуктивності сільського господарства. Проте зібраного хліба вистачало, щоб прогодувати населення республіки. Але союзний уряд продовжував встановлювати для України непомірні хлібозаготівельні плани. Україна, разом із Північним Кавказом, постачала більше половини зерна, яке вирощувалось в СРСР.

З України вивозилося якнайбільше хліба. Питома вага вивезеного у 1930-1932рр. збільшувалась.

|  |  |
| --- | --- |
| Рік | план здачі державі |
| 1930 | 34% |
| 1931 | 39,2% |
| 1932 | 54,6% |

Восени 1931 року, колгоспи недосіяли 2млн. озимих, навесні 1932року загинуло майже 1млн озимини і був втрачений врожай більш ніж на третині посівних площ. Недосіяними залишились великі площі ярових культур. Значна частина селян не змогли засадити городи, тому що посівний матеріал пішов на їжу. Скоротилась кількість худоби у 7-8 разів. Виробничий потенціал села значно був ослабленим депортаціями заможних селян, знищенням досвідчених господарів, розоренням заможних і середніх селянських господарств. 3 листопада 1928 року П.Постишев на засіданні бюро Харківського окружного комітету КП(б)У видав директиву: «Олексіївка, найбільш хліборобний район, а відстає від податку. Тут ми повинні зробити деякий перегин… на верхівку середняків і на куркулів…питання повинно бути поставлено жорстко…Застосовувати адміністративні заходи до окремих сільрад і райвиконкомів… Якщо селянин не виплачує – передавайте справу в суд».

Хлібозаготівельні плани зростали. У жовтні 1932р. в Україну для нагляду за хлібозаготівельною кампанією прибула надзвичайна комісія на чолі з В.Молотовим, з метою виконання плану. До сіл входили регулярні війська, підрозділи ДПУ, які проводили обшуки, арешти, відбирали у селян зерно силою. За вказівкою Й. Сталіна проводились репресії партійних, радянських керівників, керівників колгоспів, які не виконали план хлібозаготівель.

Щоб підсилити голод вживається блокада. Її вводили до тих сіл, колгоспів, районів, які не змогли виконати хлібозаготівлю. Такі колгоспи і села заносились на «чорні дошки», фактично це означало смерть для села, бо таке село оточувалось військами і виїхати з нього було неможливо, проводилось вилучення продовольчих запасів, припинялась державна і кооперативна торгівлі, підвіз товарів, заборона колгоспної торгівлі, припинення кредитування. Це були типові воєнно-окупаційні заходи. На Харківщині заходи щодо обмеження торгівлі застосовувалися до 34 районів. Жителі таких населених пунктів були приречені на вимирання. Значна кількість селян померла від голоду. На землі нікому вже було працювати.

За свідченнями С.Кульчицького для того, щоб вижити у 1932 р. крадіжками займалися від 85 до 90% колгоспників. Крали, щоб забезпечити себе продуктами харчування або щось заробити продажом. На ринку, який існував нелегально, ціни на продукцію сільського господарства до кінці першої п’ятирічки зросли в 30 разів. Колгоспники застосовували своєрідну тактику саботажу хлібозаготівель: намагалися приховати при обліку справжні розміри врожаю, залишали зерно в соломі при обмолоті, щоб згодом потайки перемолотити її в другий раз – для себе. Замість того, щоб покінчити з виробничими відносинами, які змушували колгоспників красти власну продукцію, Сталін та його оточення обрали шлях репресій.

«Драконівські» радянські закони збирали свої жнива: колесо репресій прокотилося українськими селами:

* Закон від 7серпня 1932 р. «Про охорону соціалістичної власності», закон «Про п’ять колосків», який встановлював тюремний строк 10 років, передбачав розстріл з конфіскацією майна.
* Закон про «боротьбу зі спекуляцією»- передбачав ув’язнення в концтаборі на строк від 5 до 10р. без права застосування амністії.
* Постанова ЦК КП(б)У від 1серпня 1933р. «Про план продовольчого постачання України на серпень1933».
* Постанова ЦК КП(б)У від 17 листопада 1933р., якою встановлювалася винагорода за донос. Кожний, хто покаже, де сусід ховає збіжжя, отримував 10-15% від виявленого як премію.

«Творці Голодомору» другий секретар ЦК ВКП(б) П.Постишев, другий секретар ЦК КП(б)У М.Хатаєвич, «головгол» головнокомандуючий голодом в Україні, як його називав Сталін, керівник НВКС України В.Балицький.

Тільки на Харківщині зафіксовано 250 випадків канібалізму. На Харківщині вмерло 40% населення регіону. Історики наводять жахливі цифри жертв Голодомору в 1932-1933 роках: в Харківській області –більше 2 млн чол., в Україні - померло від 7-8млн.чол. до 10-15млн. чол. Було знищено 30-50% сільського населення України. Якщо порівняти з втратами України в роки Другої світової війни (1941-1945рр.) вбито було 5,6 млн. чол.

Неспалені села, неспалене жито,

І коле у ноги голодна стерня,

Нетоплені хати, поїдені діти,

Цвітуть вишиванки у ямах без дна.

Ідуть ешелони на захід і схід,

Вбиває , вбива Батьківщину –Вкраїну

Голодною смертю червоний комбід.

І прокляті й ниці прийшли панувати,

І Світ руйнувати до самих основ,

І в них будуть діти, і в них були Мати,

І, навіть, і навіть, пісні про любов.

Неспалені села, омертвлені хати,

Нема кому вмерлим закрити повік…

На пам'ять, на пам'ять,

Роз’ятрену пам'ять,

Отой тридцять третій

Згорьований рік. (Ганна Мурахівська).

Сталінське керівництво знало про розміри катастрофи в Україні, але свідомо не організовувало допомоги і не припинило хлібозаготівлі. Українські комуністи М.О.Скрипник, В.Я.Чубар, Г.І.Петровський вказували про критичний стан українського сільського господарства і попереджали про небезпеку катастрофи. 6-7 липня 1932 року у Харкові була скликана 3 Всеукраїнська конференція КП(б)У, на якій розглядалось 1 питання – становище на селі. На конференцію прибули урядові діячі Л.Каганович і Молотов, які заявили, що «…ніяких поступок у питанні виконання завдань, поставлених партією і радянським урядом перед Україною, не буде». Радянська влада постійно замовчувала існування Голодомору, не подавала населенню ніякої допомоги і відкидала пропозиції допомоги з-за кордону, прирікаючи на голодну смерть мільйони людей. Трагедія українського народу у мирний час нікого не потрясла, крім самих українців, не засуджена людством. Голодомор 1932-1933рр. є найжорстокішим фактом геноциду, вчиненого проти українського народу впродовж його тисячолітньої історії.

Рефлексія - підбиття підсумків з 2 питання.

1. Коли і за яких умов було здійснено перехід до суцільної колективізації?
2. Проаналізуйте результати впровадження «драконівських законів».

**3**. **Голодомор 1932-1933рр.**  Мовою документів: (організація групової роботи з історичними документами:

1 група – Здійснити аналіз фотодокументів, зробити висновки. (1. «Діти збирають мерзлу картоплю на колгоспному полі. с.Удачне ,Донбас,1933р.»,

2. «Падіж худоби під час голоду».3. «Безпритульні діти поч.1930-хрр.»)

Питання:

1. Про що свідчать надані фотодокументи?

2. Поясніть, до яких наслідків призвів Голодомор 1932-1933рр.

3. Узагальніть отриману інформацію.

2 група - Здійснити аналіз документа «Інформації завідуючого приймальною Лозівського райкому про стан артілі «Червоний Жовтень».

1. Датуйте документ.

2. Про які події ведеться мова в документі?

3. В яких районах Харківської області вже розпочався голод?

3 група. Проаналізувати постанову бюро Харківського обкому КП(б)У від 14 листопада1932р.

4група. Павлоградське повстання. Опрацюйте матеріал підручника, яку інформацію подає автор? Визначте дату, причини, масштаби повстання.

5 група. Опрацюйте за підручником значення основних понять теми. Поясніть, як ви розумієте значення вище зазначених понять.

Рефлексія.

1.З якою метою чинився тиск на керівників сільських районів?

2.Як ви зрозуміли з тексту, для чого проводилась торгова блокада?

3.Чи можна порівняти постанову бюро з військовим документом? Чому?

**4**. **Наслідки голоду**. Про те, що в селі відбувається щось страхітливе, знали всі. Біженці заповнювали міста і вмирали сотнями просто на вулицях. Є кінохроніка тих часів, яка показує вулицю Сумську у місті Харкові, по обидві сторони якої рядами лежали тіла загиблих від голоду. Кінозйомки проводили з іноземного посольства навколо пам’ятника Т. Шевченку. Інформація про голод проникала й за кордон. Намагаючись врятувати від голодної смерті дітей, селяни везли їх до міст і залишали в установах, лікарнях, просто на вулицях. Лавина голодних смертей наростала з місяця в місяць аж до початку літа. 1933р. Така інформація ретельно приховувалась від народу. Сталін говорив про успіхи міжз’їздівського періоду з цифрами про зростання національного доходу і промислової продукції, а про величезні втрати людей від голоду – ні слова.

Наслідки Голодомору 1932-1933рр.: (робота з таблицею)

* Людські втрати - кількість померлих від голоду неможливо точно підрахувати, дослідники називають цифри від 5,5 до 8 млн. жертв, за іншими даними – 7-10 млн. жертв голодомору;
* Голодомор 1932-1933 належить до трагедій, наслідки яких відчуваються донині;
* Голодомор став наслідком колективізації, хлібозаготівель та інших проявів сталінської економічної політики в Україні;
* Голодомор – найстрахітливіший серед чисельних злочинів сталінщини.
* В Україні в 1932-1933рр. відбувався організований комуністичною владою терор голодом.
* Голодомор 1932-1933рр. – помста за свободу.

Факти свідчать:

* Найбільше від Голодомору в Україні постраждали Донецька, Дніпропетровська, Харківська, Одеська області.
* Нечуваних розмірів набрав Голодомор у південних та східних областях України. Смертність сягала 18-20% усього населення. У зв’язку з відсутністю статистичних матеріалів число жертв Голодомору 1932-1933рр. історики встановлюють від 3 до 10млн.
* Трагедія 1932-1933рр. остаточно зламала опір селян колгоспно-феодальній системі. Саме цього прагнув тоталітарний режим.
* 17 людських смертей за хвилину, 1000 людей вмирали кожного часу, щодня – 25000 жертв Голодомору – ці жахливі події відбувались в країні, яка вважалася житницею всього європейського континенту.
* Людей, які народилися в Україні за період з 1928 по 1933 рр., майже не існує, всі вони вимерли дітьми під час Голодомору.
* Під час Голодомору 1932-1933 років тільки в Харківській області загинуло 2 млн. людей.
* Голодомор 1932-1933рр. є одним з найбільших злочинів проти українського народу у ХХ столітті. Він мав штучний, заздалегідь спланований характер.

Відповідно до українського законодавства «публічне заперечення Голодомору 1932-1933 років визначається наругою над пам’яттю мільйонів жертв Голодомору, приниженням гідності українського народу і є протиправним».

**Рефлексія. Підбиття підсумків уроку**.

28 листопада 2006 року Верховна Рада України прийняла Закон №376-у «Про Голодомор 1932-1933 років в Україні», який кваліфікує його як геноцид українського народу. в 2006р. визнала голодомор 1932-1933років геноцидом проти українського народу. Голодомор визнали низка країн: Естонія, Австралія, Канада, Угорщина, Ватикан, Литва, Грузія, Польща, Перу, Парагвай, Мексика, Еквадор, Колумбія, Латвія, Португалія, США та інші. (Ukrinform.ua)

**І. «Обери позицію».**

1.Чи були пов’язані між собою процеси суцільної колективізації, індустріалізації та Голодомору, чи вони просто збіглися в часі?

**ІІ**. **Питання.**

І рівень:1 Які території охопив Голодомор в1932-1933рр.

2. Де нестача продуктів харчування була гострішою: в селах чи в містах?

3. Якими є приблизні втрати населення України внаслідок Голодомору?

ІІ рівень: 1.Що вам відомо про «Закон про п’ять колосків»?

2. Чому не було виконано план хлібозаготівель?

3. Якими факторами підсилювалась смертність від голоду?

ІІІ рівень: 1. Чи відповідав план хлібозаготівель реальним можливостям села?

2. Схарактеризуйте становище сільського господарства України після проведення колективізації.

3. Визначте основні напрямки політики більшовицького уряду після проведення колективізації.

ІV рівень. 1. Доведіть або спростуйте твердження «…Голодомор 1932-1933рр. мав штучне походження»

2. Обґрунтуйте причини Голодомору 1932-1933рр..

2. Які наслідки мав Голодомор 1932-1933рр.

**Домашнє завдання**. Спробуйте віднайти серед своїх рідних та знайомих людей, які пам’ятають ті жахливі події. Складіть за їхніми спогадами розповідь про голодомор. Опрацювати параграф 25, обравши рівень.

Література.

* 1. С.В.Кульчицький. 1933: трагедія голоду.:-Київ, Знання, 1988, 47с.
  2. І.З.Підкова, Р.М.Шуст. Довідник з історії України.т.1:-Київ:Генеза,1993 – 239с.
  3. Національна книга пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 років в Україні. Харківська область./В.Я.Білоцерківський, О.С.Кириченко, О.В.Корнєв та ін.:- Харків: Фоліо,2008-1023с.
  4. До вшанування 85-роковин Голодомору слід починати вже зараз/memory.gov.ua
  5. Пам'ять про Голодомор 1932-1933/ memory.gov.ua
  6. Колективізація і голод на Україні,1929-1933:АН України. Ін-т історії України та ін.; Упоряд.: Г.М.Михайличенко, Є.П.Шаталіна; Редкол.: С.В.Кульчицький (відп. ред.) та ін.-К.:Наук.думка,1992.-734с.
  7. Ukrinform.ua
  8. О.В.Гісем, О.О.Мартинюк. Історія України. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.: -Харків, ВД «Ранок», 2018. 239с.



