**Урок української мови (2 клас)**

**Тема: Закріплення вивченого про дієслово.**

**Мета. Формувати ключові компетентності:**

вміння вчитися (організовувати своє робоче місце, планувати свої дії, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність (продуктивно співпрацювати в малих групах, проявляти ініціативу);

загальнокультурну (зв’язно і в логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культурного мовлення).

**Формувати предметні компетентності:**

формувати в учнів уміння відрізняти дієслово від інших частин мови, вчити правильно визначати їх у реченні. Розвивати спостережливість, творчість, фантазію. Виховувати інтерес до рідної мови.

**Тип уроку: урок – узагальнення знань.**

**Обладнання.**

**Хід уроку**

**І. Налаштування на урок**

Ось і все, дзвенить дзвінок,

В гості йде до нас урок.

То ж і ми часу не гаймо

Працювати починаймо.

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

1. Каліграфічна вправа

Пе оц рв ти ві первоцвіти

* Що таке первоцвіти?
* Які первоцвіти вам відомі?
* Складіть речення зі словом *проліски*. (*У гаю розквітли ніжні проліски.) -* учень пише на дошці.
* Запишіть це речення, підкресліть дієслово.
* На яке питання воно відповідає?

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

Складання «Павутинки»

розквітають пахнуть

квіти

ростуть

милують прикрашають

* Як називаються слова, що ми добирали? **(Дієслова)**
* Сьогодні на уроці ми повторимо все, що вже знаємо про дієслово.

А завдання для уроку розміщене на промінчиках сонечка.

**ІV. Вправи на закріплення вивченого про дієслово.**

1. Робота з віршем Т.Г.Шевченка (Слайд № 2)

Встала й весна,

чорну землю

сонну розбудила,

уквітчала її рястом,

барвінком укрила;

* Хто автор вірша? Хто дійова особа у цьому уривку?
* Які слова дозволяють уявити весну, як живу істоту?
* Випишіть за зразком:

*Весна (що зробила?) встала, ..., ..., ... .*

**Висновок: дієслова у реченні зв’язані з іменниками.**

2. Групова робота «Розсипанка» (Слайди № 3,4,5)

– Складіть прикмети весни. Запишіть, підкресліть дієслова.

**І група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. НЕ | 6. ХМУ | 13. ПАХ | 9. А | 11. НО |
| 3. РЕ | 7. РИТЬ | 10. ВЕС | 14. НЕ | 8. СЯ |
| 12. Ю | 1. ЯК |  | 2. БЕ | 4. ЗЕНЬ |

***Як березень не хмуриться, а весною пахне.***

**ІІ група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. ПРИ | 13. МО | 15. ЗИТЬ | 10. А | 4. ЗВЕР |
| 3. Ю | 1. ВЕС | 9. Є | 12. ЗУ | 14. РО |
| 8. КА | 11. ЗНИ | 5. ХУ | 2. НО | 7. ПІ |

***Весною зверху припікає, а знизу морозить.***

**ІІІ група**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. РА | 13. ВА | 4. ДУ | 10. ТИ | 12. КРИ |
| 3. ВО | 9. КВІ |  | 6. БИ | 8. Є |
| 5. ПІД | 11. РОЗ | 1. КВІ | 14. Є | 2. ТЕНЬ |

***Квітень воду підбирає, квіти розкриває.***

* У якій з прикмет є дієслова, протилежні за значенням?

(Припікає – морозить)

3. Завдання «Утвори пару» (дібрати протилежні за значенням слова – самостійно, письмово)

сміється згадав

зацвіли виливають

забув плаче

наливають відлітають

прилітають одцвіли

*Зразок: Сміється – плаче*

Перевірка (Слайд №6 )

**Висновок: дієслова бувають протилежні за значенням.**

**Фізкультхвилинка**

4. Завдання «Добери слово»

– Чи бувають дієслова, близькі за значенням?

Наприклад: слово *ідуть (крокують, тупцюють, плентаються, чалапають, марширують, мандрують) (Слайд № 7)*

*Військові бадьоро ..... на площі.*

*Стара бабуся ледь ...... стежкою.*

**Висновок: дієслова бувають близькі за значенням.**

5. «Розшифруй речення» (анаграми)

**І група**

**У ЮГА КВІЮТЬРОЗТА ЛІСПРОКИ.**

**ІІ група**

**ВАЄПРИГРІ НЕНЯВЕС НЦЕСО.**

**ІІІ група**

**СЕВЕЛО НЯДЗВЕТЬ КИСТРУМОЧ.**

Перевірка (Слайд №8)

*У гаю розквітають проліски.*

*Пригріває весняне сонце.*

*Весело дзвенять струмочки.*

* Розмістіть речення в правильній послідовності, щоб вийшов текст. (Записують під диктування). Назвіть дієслова.

6.Колективна робота (Слайд №9)

ЕН ТЕЗРИВАЙ ВОПЕРТИЦВІ

*Не зривайте первоцвіти!* (Записують речення у зошит)

* Які первоцвіти нашої місцевості занесені до Червоної книги України?

7. Кросворд (малюнковий) – на дошці

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***г*** | ***о*** | ***р*** | ***и*** | ***ц*** | ***в*** | ***і*** | ***т*** |  |  |  |
|  | |  |  | ***2.*** | ***м*** | ***е*** | ***д*** | ***у*** | ***н*** | ***к*** | ***а*** |
|  | | | ***3.*** | ***р*** | ***я*** | ***с*** | ***т*** |  |  |  |  |
|  |  |  | ***4.*** | ***к*** | ***о*** | ***н*** | ***в*** | ***а*** | ***л*** | ***і*** | ***я*** |
|  |  |  | ***5.*** | ***ф*** | ***і*** | ***а*** | ***л*** | ***к*** | ***а*** |  |  |

**V. Підсумок уроку.**

1. Гра «Так чи ні?»

* Дієслова називають дію предмета
* Відповідають на питання хто? що?
* Дієслова не бувають протилежні за значенням.
* Дієслова бувають близькі за значенням.
* Дієслово у реченні зв’язане з іменником.

2. Рефлексія

– Чи сподобався вам сьогоднішній урок?

* Що було найцікавіше?
* Яке завдання було для вас найскладніше?