***Конспект заняття***

*з сенсорно-пізнавального розвитку для дітей раннього віку з вадами зору*

***«Подорож горішка»***

*Програмовий зміст*

*Фізичний розвиток:* викликати у дітей бажання виконувати рухи відповідно до пісеньки,орієнтуватися у просторі, розвивати дрібну моторику рук.

*Соціально-моральний розвиток:*  вчити дітейспівпереживати, відгукуватись на проблеми інших, пропонувати свою допомогу, робити їм приємне.

*Пізнавальний розвиток:*  формувати у дітей знання про сезонні ознаки весни, розвивати зорову та слухову увагу; логіко- математичні здібності поняття: «великий», «малий» ; «багато», «один»; активізувати тактильне сприйняття й розрізнення предметів; закріпити назви кольорів.

*Мовленнєвий розвиток :* розвивати мовлення дітей, збагачувати лексику дітей словами різних частин мови: іменниками, прикметниками, дієсловами; вчити розуміти і повторювати чистомовки.

*Художньо – естетичний розвиток :* вчити дітей помічати красу навколишнього середовища, спостерігати за змінами у природі.

*Креативний розвиток* : формувати бажання самостійно працювати: складати предмети з частин, розвивати творчість та самовираженість під час виконання музично- рухових вправ.

Обладнання: Іграшкові герої: зайчик, лисичка,їжачок, білочка, горішок,метелик. Контейнер з гречкою, картинки фруктів, корзина з яблуками та грушами, подарункова коробка, лист. Дуга, мотузкова драбина.

*Корекційна робота* : Корекція для очей: погляд «вправо», «вліво», «вгору», «вниз». Корекція для дрібної моторики рук.

Хід заняття

**Вихователь:**

З добрим днем вас всіх вітаю,

Всім здоров’я я бажаю,

Хто це стукає в віконце?

Це заглядає до нас сонце.

**Вихователь:** -Діти подивіться вся природа радіє сонячним промінчикам, ось метелик бавиться у травичці

**Корекційна робота. Гімнастика для очей « Метелик»**

Ось метелик прилетів і на гарну квітку сів (діти слідкують за орієнтиром внизу)

Став він високо літати, та до сонечка заглядати( діти слідкують за орієнтиром вгорі)

Знову вгору, знову вниз (діти слідкують за орієнтиром вгорі, внизу)

Вліво, вправо і злетів(діти слідкують за орієнтиром вліво та вправо)

Як би нам його спіймати, та метелик полетів.

**Вихователь: -**Наш метелик полетів на галявинку, спробую його наздогнати.

Ой, а що це там за коробка лежить у травичці!

Діти, давайте подивимось.

**Сюрпризний момент**

**Вихователь: -** Подивіться, у коробці лежить подарунок і лист.

Кому ж цей подарунок адресований? Зараз прочитаю( читає листа)

**Вихователь**:- Подаруночок для білочки, давайте розгорнемо і подивимось що там( розгортує подаруночок)

**Вихователь:** Діти, що це? (горішок)

**Вихователь**:-Тож давайте вирушати до лісу у пошуках білочки.

**Вихователь**:- У білочки сьогодні День народження , нам потрібно обов’язково подарувати їй подарунок.

**Вихователь**: -Перед тим як ми вирушимо у мандрівку, нам потрібно пригадати правила поведінки у лісі!

**Читання чистомовки.**

Ша-ша-ша в лісі повна тиша.

Шу-шу-шу не порушуй тишу.

Ші-ші-ші звірі живуть в тиші.

(під музику діти вирушають до лісу)

**Вихователь**:- Діти,ось ми і в лісі, хто це сидить під кущиком? ( зайчик) а чому ти такий сумний?

**Заєць**: -Я так полюбляю їсти моркву, але біг по лісі і розгубив усі морквинки.

**Вихователь**: -Не засмучуйся зайчику, наші дітки тобі допоможуть.

**Вихователь**: -Дітки, а давайте зберемо зайчикові моркву.

**Дидактична гра « Морквина для зайчика»**

**Вихователь:** -Ось зайчику тобі морква. А чи не підкажеш ти нам , де живе білочка?

**Зайчик: -**Підете по стежечці, там знайдете лисячу нірку. Лисичка вам і підкаже дорогу до білочки

 (діти пролазять під дугою імітуючи лисячу нору)

**Вихователь**: -Ой діти подивіться, ми натрапили на хатинку лисички. Давайте завітаємо до рудохвостої красуні.

**Вихователь:-** Лисичко підкажи нам, як потрапити до білочки?

**Лисичка:** -Я б залюбки вам допомогла, але я дуже заклопотана. Зараз до мене прийдуть звірята у гості, а я навіть не приготувала їм пригощення.

**Вихователь**:- Лисичко, зараз дітки тобі допоможуть

**Дидактична гра « Склади з частин фрукти»**

**Вихователь:**-А чи не підкажеш ти нам , де живе білочка?

**Лисичка: -**Знайдете у лісі струмок, перейдете через місток. Там побачите хатку їжачка, він вам дорогу покаже

( діти йдуть через мотузкову доріжку)

**Вихователь:**

Сто колючих голочок,

Дуже гарна спинка,

Спинка, як корзинка

**Вихователь:-** Малята, хто це ? ( Їжачок)

**Вихователь: -**Подивіться їжачок розсипав усі фрукти,давайте допоможемо йому зібрати їх.

**Тактильна гра « Збери яблучка та груші»**

(діти на дотик визначають якої форми яблука, груші)

**Вихователь: -**Їжачку, підкажи де нам білку знайти?

**Їжачок : -**За великою галявиною росте високий дуб, там і живе білочка.

**Вихователь:** Діти ходімо на галявину трішки відпочинемо!

**Корекція зору « Сонячні промінчики**

**Вихователь:**

Ось маленькі промінці( руки догори, слідкують за піднятими руками)

Загуляли по лиці( поглажування обличчя)

Лоб потерли , брови, скроні (легкий масаж)

Вушка, носик і долоні(легкий масаж)

Раптом хмарка налетіла,

Сонечко від нас закрила (діти закривають очі)

**Вихователь:** Діти подивіться, дуб високий росте! А на тому дубі дупло, мабуть тут білочка живе?

**Вихователь :** А давайте її погукаємо.

Де ти, білочко живеш?

Що ти білочко гризеш?

У зеленому ліску,

У дуплі, у сосняку.

( З’ЯВЛЯЄТЬСЯ БІЛОЧКА)

**Вихователь:** -Білочко, ми так довго тебе шукали. Ось тобі подаруночок, смачний горішок!

(білочка запрошує малят потанцювати)

Підсумок заняття:

**Вихователь: -**Діти ми так довго мандрували лісочком!

-А кого ми там зустріли?(Зайчика, лисичку, їжачка)

-А кого ми шукали у лісі?(білочку)

- Який подарунок ми їй несли?( горішок)

**Вихователь:** -Зараз настав час повертатися додому,

**Вихователь: -**Скажемо білочці « До побачення» ( прощання з білочкою)