**ТЕМА**. ПРИКМЕТНИК ЯК ЧАСТИНА МОВИ.

**Мета:** поглибити знання учнів про прикметник (питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками), вчити розпізнавати прикметники, ставити до них питання, виділяти із тексту;

розвивати зв'язне мовлення, уміння аналізувати, узагальнювати; виховувати любов до рідної мови.

**Обладнання:** підручник, таблиці, картки із словами, конверти, листи із завданням, кубик, магнітофонний запис з музикою, презентація.

**Тип уроку**: урок засвоєння нових знань.

**Хід уроку**

**I. Організація класу**

1. Привітання .

– Розпочнемо наш урок. Я бажаю, щоб робота на уроці принесла вам нові знання, а гостям нашим ваша робота, щоб залишила приємні враження. Тому :

Працюємо - активно!

Думаємо - оперативно!

Сперечаємось - доказово!

**II. Робота над темою уроку**

1. Проблемна ситуація.

*Вчитель:* Виникла суперечка між словами. Допоможемо розібратись.

*Учні:* ми сперечались, тому що школярі дали нам постійні слова, яких ми не можемо позбавитися.

*Місяць:* я в усіх творах ясний і молодий.

*Мова:* а до мене пристало слово рідна.

*Сонечко*: ой подруженько! Тобі ще нічого! Тебе іноді українською величають, а я завжди тепле.

*Полуниця:* а я завжди червона і смачна.

*Вчитель:* почекайте, давайте розберемося. І так у нас є слова: місяць, мова, сонце, полуниця. Місяць (який?) ясний, молодий. Мова (яка?) рідна, українська. Сонечко (яке?) тепле. Полуниця (які?) червона, смачна.

Так яка ваша думка, яку тему я запланувала на урок ( прикметник ). Інша думка є? Чи сходиться ваша думка з моєю?

2. Повідомлення теми і завдань уроку.

3. Каліграфічна хвилинка.

Урок продовжим без зупинки

з каліграфічної хвилинки.

*Мм ова Мова ( Алгоритм написання* ***Мм)***

* *До якої частини мови належить слово мова?*
* *Пропоную вам з поданого іменника утворити прикметники і записати їх ( мовна, мовний, мовленнєвий )*
* Пропоную вам скласти речення зі словом *мова.*

*( Українці пишаються своєю мелодійною, солов’їною мовою.)*

4. Відтворення раніше отриманих знань( у 2 класі) про прикметник ( питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками)

– На які питання відповідає прикметник?

– Що означає прикметник?

– З якою частиною мови пов’язаний прикметник?

5. Читання і заучування правила ( с. 123)

6. Робота з підручником (ст. 123 вправа 294)

Висновок: прикметники пов’язані з іменниками.

7. Фізкультхвилинка

– В оточені вас, по класній кімнаті розміщенні слова - іменники. У кожного на парті картки з прикметниками

Завдання: підібрати відповідні прикметники до кожного іменника і розмістити ці картки поруч з картками, на яких надрукованні іменники. Зробити це потрібно за той час, поки звучить мелодія.

8. Робота над виразними засобами в мові.

– Прикметники роблять нашу мову виразною, красивою. Ми це побачимо, коли прочитаємо вірш. ( запис на дошці )

Це така частина мови,

Без неї нам не обійтись,

Ти вслухайсь в слово пречудове

Йому як другові всміхнись.

Земля - ласкава, люба, рідна.

А сонце – щире, золоте.

А небо – лагідне, погідне.

Життя – прекрасне, золоте.

– Пригадайте матеріал із уроків читання. Знайдіть у цьому вірші художні засоби ?

– Як ці художні засоби називаються? Якою частиною мови виражені?

9. Робота в парах.

– У конвертах лежать листки з текстами.

– У текстах є речення з пропущеними словами. На їх місці стоять крапки.

– Прочитайте текст. Чи зрозуміли ви, в яку пору року відбуваються події?

– Попрацюйте в парах, вставте в текст потрібні слова.

Одного... ранку Івась пішов на прогулянку. Іде... лісом. Навколо про щось стиха шумлять.. .дерева. А он... галявина. На ній - .. .трава. Через... галявину простелилась... доріжка. Куди вона веде? Мабуть, до... озера. Саме його й шукає Івась.

– Прочитати отриманий текст.

**III.** **Підсумок уроку. Оцінювання**

1. Гра «Чарівний кубик»

– Кубик має 6 граней. Кожна грань має запитання по темі сьогоднішнього уроку.

– Перевіримо, як ви засвоїли матеріал уроку. Бажаючий називає номер грані і дає відповідь на запитання з цієї грані.

1). Що означає прикметник?

2). На які питання відповідає?

3). З якою частиною мови пов’язаний прикметник?

4). Яку роль у реченні грає прикметник?

5). Прикметники роблять нашу мову…….?

6). Утворити від іменників прикметники: книжка, машина, праця, гриб, море.

2. Оцінювання

**IV. Домашнє завдання**

Ст. 124. Вправа 297