**Виховний захід «Мовне намисто»**

**Мета:** розширити і поглибити знання про красу української мови, сприяти розвитку вміння учнів співпрацювати в парі, групі, пробуджувати інтерес до національних традицій, народної творчості, виховувати шанобливе ставлення до української мови, любов до Батьківщини.

**Обладнання:** вислови про українську мову, виставка дитячих книжок-саморобок, картки для роботи в групах («Ромашка Блума», «Сенкан» «Шифрувальник»), дитячі малюнки до казок, текст казки «Дві білки і лисиця» (*Українська народна казка Поділля)*, грамзапис пісень «Гімн українській мові» сл. та муз. Лариси Петрів, «Мої казки» сл. Наталія Руда, муз. Леся Соболевська, музика до гри «Подоляночка», обладнання для ігор: картки з малюнками, шишки, жолуді, горішки, вербові гілочки, намистинки з назвами завдань.

**Слово вчителя**

- "Найбільше i найдорожче добро кожного народу - це його мова, та жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя i свої сподіванки, розум, досвід, почування" - так писав про мову великий український письменник Панас Мирний.

 **-** Яка наша мова? (Яскрава, мелодійна, солов’їна…).

**Звучить «Гімн українській мові» слова та музика Лариси Петрів**

**Слово вчителя**

- Багата, мелодійна, чарівна, барвиста мова українського народу. Рідне слово - невмируще джерело, з якого ми пізнаємо навколишній світ, свою родину, свій народ. Наш виховний захід називається «Мовне намисто», який включає такі розділи:

 **Наша мова солов’їна Казковий дивосвіт**

 **Народознавці**

**Розділ І. Наша мова солов’їна**

**-** За виконання завдання отримуємо намистинки і складаємо намисто. Перший розділ називається: **«Наша мова солов’їна»**

 Послухайте «Легенду про мову»

**1. Читання «Легенда про мову»**

Ділив Бог між народами землю і дарував їм мови. Роздав все, що мав, і сів відпочивати. Аж тут пізно ввечері приходять козаки. Розуміють, що запізнилися. Високі, вусаті, оселедці вітер розвіває – стали і мовчать.

– Де ж ви були, коли я всіх кликав? – запитує.

 – Боже, вони від бусурманів світ захищали.

– Залишив я трохи землі для себе, – каже Господь. – Дарую цю землю вам, козаки.

І подарував нашим предкам Україну.

* А мову? Не будуть козаки щасливі німими.

– Подарую їм свою мову, нехай розмовляють. А я буду завжди літати поруч і щебетати.

Кажуть, саме з того часу українську мову і стали називати солов’їною, з любов'ю та пошаною переповідають [**Патріоти України**](http://patrioty.org.ua/).

**2. Робота в групі**

**Ромашка Блума *(Додаток 1)***

**Скласти запитання до легенди**

Передбачувані відповіді

 **Прості запитання**

- Про що розповідає легенда?

- Хто останнім прийшов до Бога? Чому запізнилися?

- Яку мову козаки отримали від Бога?

  **Уточнюючі запитання**

 - Якщо я правильно зрозумів козаки запізнилися, коли роздавав Бог мову?

- Я можу помилятися, але вони отримали від Бога мову? Я правильно зрозумів, що мова наша солов’їна?

 **Інтерпретаційні запитання**

* Чому бог наділив українців мовою?

  **Творчі запитання**

- Щоб було. якби Господь не подарував козакам мову?

- Міг би він залишити козаків німими?

- Що міг би зробити Бог за те, що козаки запізнилися?

 **Оціночні запитання**

- Чи мудро поступив Бог? (Бог завжди поступає мудро і вчить мудрості людей)

- Чому українську мову назвали солов’їною?

 **Практичні** **запитання**

- Чому вчить ця легенда?

**3. Сенкан**

 **Мова**

 Солов’їна, чарівна.

 Ллється, звучить, існує.

 Вона- найцінніший скарб.

 **Душа**

**Діти декламують вірш**

Боже, Отче милостивий,

Ти нам дав ту мову красну,

Поміж мовами найкращу,

Нашу рідну, нашу власну.

Тою мовою співала.

Нам, маленьким, наша мати,

Тою мовою навчала

Тебе, Боже, прославляти.

Тою мовою ми можем

Величатись перед світом,

Бо між мовами ця мова –

Мов троянда поміж цвітом.

Хоч би й хто напав на нас,

Хоч би й хто посмів грозити, -

Дай нам силу, дай відвагу

Рідну мову боронити.

Поможи, Небес Владико,

Хай буде по Твоїй волі,

Щоб та мова гомоніла

Вільно: в хаті, церкві, в школі.

Дай діждати пошанівку

Рідного святого слова,

Щоб цвіла на славу Божу

Наша українська мова!

 *Юрко Шкрумеляк*

**4. Конкурс книжок – саморобок.**

(Діти показують книжки, читають кращі з віршів, казок)

**Розділ ІІ. Казковий дивосвіт**

1. **«Спробуй казку відгадати…»**

Звучить пісня «Мої казки» сл. Наталія Руда, муз. Лесі Соболевської

**Вчитель**

Підробив він голосок,

Став малим співати.

Догадалися вони:

Вовк - не наша мати.

 **(***Вовк і семеро козенят)*

Я - бичок-третячок,

Солом’яний у мене бочок.

Із соломи дід зробив,

Бік смолою засмолив.

 *(Солом’яний бичок)*

Вигнав дід козу із хати —

Та й пішла вона блукати:

В зайця хатку відібрала.

Всі козу ту виганяли,

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув.

 *(Коза-Дереза)*

Хто журавлика вітав,

Ще й кашкою пригощав?

Пригадайте-но, будь ласка,

 Із якої герой казки?

  *(«Лисичка та Журавель»)*

Це маленька горошина

Принесла в родину сина.

Мав таку цей хлопець силу,

Що зміюку підкорила.

Визволив сестру, братів,

Простить зради не схотів,

То ж пішов у світ блукати,

Долі кращої шукати.

Відгадайте без підказки,

 Із якої герой казки**?**

 *(«Котигорошко»)*

 Дівчина, хоч і кривенька,

 Роботяща, моторненька,

 Як гніздо її спалили,

 То з качками полетіла.

 Всі ви знаєте цю казку,

 То ж назвіть її, будь ласка!

 *(«Кривенька качечка»)*

  У лисички розкошує

  Спить у ліжку і жирує.

  Цей котюра ну й доскоцький!

  А назвав себе…

  *(«Пан Коцький»)*

**2. Загадки про казки**

- Хто бігав наввипередки з їжаком? (Заєць )

- Кого купив дід на базарі за три копи? ( Козу-Дерезу)

- Як звали півника в казці « Колосок»? ( Голосисте горлечко

- В чий будиночок забралася Коза-Дереза? ( Зайчика )

- Кому з героїв у скрутну хвилину допомогло гусеня ? (Івасику-Телесику)

- Хто бігав наввипередки з їжаком? (Заєць )

- Хто з казкових героїв народився з горошини? (Котигорошко)

- Яка тварина прикинулася неживою серед дороги? (Лисичка)

- Хто викрав Івасика-Телесика? (Змія )

- Хто прогнав Козу-Дерезу із зайчикової хатки? ( Рак)

- Як звати зеленого чоловічка з довгою бородою, який живе у пеньку? (Ох)

- Назвіть улюблене взуття діда з казки Коза-Дереза? (Червоні чоботи)

- У якій казці битий небиту віз? (Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат)

**Розділ ІІІ. Народознавці**

1. **Робота в групі**

**Гра «Зміни казку»**

Добрий день, вітаєм вас.

Настає дозвілля час.

Діти наші, не зівайте.

Добру казку починайте

***Прочитати казку, замінивши синонімами всі слова, в яких є***

***буква В***

 **Дві білки і лисиця**

 *Українська народна казка Поділля*

Дві білки знайшли горіх та й посварилися поміж собою.

— Він мій,— каже перша білка,— бо я його перша побачила.

— Ні, він мій! — казала друга. — Я його перша підняла.

Почула цю суперечку лисиця:

— Не сваріться,— сказала вона,— я помирю вас.

Стала поміж білками, розкусила горіх і сказала:

— Ця половинка належить тому, хто побачив горіх, а ця — тому, хто його підняв.

 А зерно — мені: за те, що я вас помирила.

По цих словах передала білкам порожні шкарлупи, зерно ж поклала собі в рот та й втекла.

***Очікуваний результат***

**Пара білок і лисиця**

 *Українська народна казка Поділля*

**Парочка** білочок знайшли горіх та й **засперечалися** поміж собою.

— **Горішок** мій,— каже перша білка,— бо я його перша побачила.

— Ні**, красень** мій! — казала друга. — Я його перша підняла.

Почула цю суперечку лисиця:

— **Не лайтеся**,— сказала руда,— я помирю **обох**.

Стала поміж білками, розкусила горіх і сказала:

— Ця **частинка** належить тій, яка побачила горіх, а ця — тій, яка його підняла. А зерно — мені: за те, що я таких красунь помирила.

По цій промові передала білкам порожні шкралупи, зерно ж поклала собі до рота та й знайте таку.

**2. Гра «Шифрувальник»**

**Вчитель**

Веселе місто Алфавіт,

Йому сьогодні наш привіт.

До нього нам лягає путь,-

У ньому літери живуть.

Живуть там літери в словах,

А кожне слово - звір чи птах,

Травиця чи барвистий цвіт.

Отож в похід за мною вслід!

***За номерами букв алфавіту розшифрувати прислів’я, записати його на аркуші і пояснити значення*. 22,16.19,3.19 6,9 22,16,19,3,1 23,1 14 10,16,19,9,11,23,31,22,33 17,19,3,1**.

 **Відповідь: Слово до слова, та й зложиться мова.** *(Люди словами договорюються до чогось певного та доброго).*

**3.Народні ігри**

**Слово вчителя**

Народні ігри мають багатовікову історію, вони передавалися з покоління в покоління, вбираючи в себе кращі національні традиції. Збиралися хлопчики й дівчатка ввечері на сільській вулиці або за околицею, водили хороводи, співали пісень, без утоми бігали, грали в різноманітні ігри, змагалися у спритності.

Без ігор і забав не обходилося жодне свято. Так, на Новий рік проводиться розігрування подарунків з-під ялинки; на Івана Купала – пошук квітучої папороті, хороводи біля багаття, купання й обливання водою; на Різдво Христове – ворожіння, вуличні ігри та забави. Зберігаючи у своїй пам’яті народні свята та ігри, ми тим самим зберігаємо культурні надбання наших предків, збагачуємося духовно, скорочуємо емоційну дистанцію між минулим і сучасним.

- Сьогодні ми покажемо деякі українські народні ігри, повчимось грати в них.

**Гра «Веребей»**

Діти утворюють коло, всередині нього – «веребей». Коло швидко рухається за годинниковою стрілкою, всі співають, плескаючи в долоні:

Киш, киш, веребей,

Не клюй конопель.

Мої конопельки,

Дрібні, зелененькі,

Самі не беруться,

Мені не даються.

«Веребей» кидається до дітей, які утворили коло, вони розбігаються. Той, кого він спіймає, стає на його місце, і гра знову розпочинається.

**Українська народна гра «Білки, жолуді, горіхи»**

Дітей розподіляють на трійки. Вони беруться за руки і утворюють кола на всій площі майданчика. Кожний гравець у колі отримує одну з назв - «білка», «жолудь», «горіх». Обирають ведучого. На виклик вчителя «Горіхи!», «Білки!» або «Жолуді!» діти швидко міняються місцями в різних колах, а ведучий намагається зайняти місце в одній із трійок, дістаючи назву гравця, який вибув. Учасник, який залишився без місця, стає ведучим. Перемагають гравці, які жодного разу не були у ролі ведучого. Мінятися місцями в трійках можуть тільки ті гравці, яких назве вчитель.

 **Гра «Подоляночка»**

(Звучить музика, діти співають, виконують рухи)

Учасники гри шикуються в коло. Одна дитина – «подоляночка» – стоїть за межами кола.

На слова пісні:

 Десь тут була подоляночка,

 Десь тут була подоляночка, –

 діти йдуть по колу вправо, а «подоляночка» – вліво.

На слова:

 Тут вона впала,

 До землі припала, –

діти зупиняються і піднімають з'єднані руки. «Подоля­ночка» вбігає в коло і присідає.

Діти, йдучи по колу вліво, співають:

Ой встань, ой встань, подоляночко,

 Ой встань, ой встань, молодесенька.

Тримаючись за руки, вони підходять до «подоляноч­ки» і відходять назад. На слова:

Умий своє личко, як ту скляночку,

 Біжи до Дунаю,

 Візьми ту, що скраю, –

«подоляночка» вмивається, біжить до якої-небудь дів­чинки в колі, бере її за обидві руки і кружляє разом із нею. Потім вони міняються ролями, і гра повторюється.

 *Вказівки до гри.* Стежити, щоб діти ходили по колу ритмічно вправо та вліво. Рухи «подоляночки» повинні узгоджуватися з текстом пісні.

**Гра «Гілочка»**

У цю оригінальну гру можна грати великими компаніями. Єдиним інвентарем, який потрібний для цієї забави, є гілочка верби або іншого дерева. Учасники цієї гри утворюють нещільне коло, вони тримають руки за спиною й передають один одному гілочку. У центрі кола знаходиться той, хто водить. Його завдання – знайти гілочку й вихопити її. Коли гравцеві в колі вдається захопити гілочку, той, у кого він її забрав, стає в коло, і гра починається знову.

**Слово вчителя.**

**-** Ось ще остання намистинка з’явилася на нашому намисті, а це означає, що ми виконали всі завдання і закінчується наше свято мови. Дякуємо всіх за плідну роботу. Любіть, шануйте рідну мову, бо мова то душа народу.

**Учні**

Ми – українці, – велика родина,

Мова і пісня у нас – солов’їна.

Зріє в садочках червона калина,

Рідна земля для нас всіх – Україна!

До гарного слова нам треба звикати,

Щоб мова була як дзвінке джерело.

Подумай сім раз, перед тим, як сказати,

Щоб слово твоє людям радість несло.

Щоб чарами ніжними слово дзвеніло,

Напоєне ласкою завжди було.

З добром і любов’ю від серця летіло

Й до іншого серця зі щирістю йшло.

Тож вивчайте рідну мову

Вже тепер, з маленьких літ.

Українське наше слово

Хай звучить на цілий світ!

****