***Додавання і віднімання десяткових дробів.***

***Урок-подорож «Сім чудес України».***

**Урок математики у 5 класі.**

Підготувала

вчитель математики

Дем’янівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Пічкурова Олена Сергіївна

**Тема:** Додавання і віднімання десяткових дробів. Урок-подорож «Сім чудес України».

**Мета: :**

**Навчальна:** узагальнити вміння і навички додавання і віднімання десяткових дробів.

**Розвивальна:**; розвивати логічне мислення , вміння пояснювати власні дії; пам’ять, математичну мову.

**Виховна:**виховувати інтерес до вивчення математики, любов до рідної землі, пробуджувати інтерес до культурної спадщини рідного краю.

**ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ:**  урок-подорож «Сім чудес України».

**ТИП УРОКУ**: урок вдосконалення вмінь і навичок.

**НАОЧНІСТЬ ТА ОБЛАДНАННЯ**: мультимедійна презентація, картки із завданнями.

***Нам з вами пощастило народитися на мальований, щедрій та багатій землі, ім’я який « Україна». Ми – українці.***

**ХІД УРОКУ**.

1. **Організація класу, підготовка до уроку.**

**Перевірка домашнього завдання.**

**Мотивація уроку**

Сьогодні урок математики пройде у вигляді подорожі до найцікавіших місць рідної країни.

**Девіз уроку:**

Міркуємо – швидко!

Відповідаємо – правильно!

Лічимо – точно!

Пишемо – гарно!

**Актуалізація опорних знань та вмінь учнів.**

Для того , щоб придбати путівку в екскурс-бюро, необхідно відповісти на кілька питань. ( Увага на екран)

**Усна робота з класом:**

**1.Як додати два десяткові дроби? ( правило)**

**2. Як знайти різницю двох десяткових дробів?**

**3.Як називаються закони додавання?**

а+в=в=а ( переставний)

а+(в+с)=(а+в)+с ( сполучний)

**4. Для чого використовують закони додавання?**

( для опрощення при обчисленні)

**Порахуйте усно:**

1. **6,0+4,0=10**
2. **13,7+8,3=22**
3. **6,5-2,5=4**
4. **15-6,5=8,5**

Молодці!

Правильні відповіді на питання дали нам можливість вирушити в подорож.

Одним із чудес України є ***Хотинська фортеця.***

Фортеця, яка пережила століття і бачила під своїми мурами полчища воїнів . Хотин, що приваблює туристів з усього світу, одне з найдавніших міст України, нещодавно відсвяткував своє 1000-річчя. На початку 11 ст. київський князь Володимир Великий створив Хотин.

**Мандруємо далі: для цього треба виконати дії:**

1. 12,822+34,51=47,332
2. 3,084+16,352=19,436
3. 28,44-18,58=9,86
4. 52,302-25,59=26,712

Молодці! Потрапляємо

Наступним із Семи чудес України є ***Кам’янець-Подільська Стара фортеця.*** Невід’ємною частиною Старого міста, його перлиною є Стара фортеця, яка стала візитною карткою Кам’янця-Подільського, його символом. Історія її заснування починається в 12 століття . Одинадцать башт входять до складу фортеці, кожна має свою назву і свою історію.

А тепер будемо рухатися до столиці нашої держави – міста Києва. Саме тут розмістилося аж два чуда України.

Та щоб потрапити з Кам’янця-Подільського до Києва нам слід розв’язати задачу :

**Задача:**

**Площа Запорізької області складає 27,180 км, а площа Київської області на 1,051 км більша. Знайдіть загальну площу двох областей.**

1. **27,180+1,051=28,231**
2. **27,180+28,231=55,411**

**Молодци і це…………..**

**Києво-Печерська лавра** – православний монастир, заснований у 1051 році монахами Антонієм і Феодосієм . Свого часу Києво-Печерська лавра відіграла важливу роль у розвитку давньоруської культури.

**Ми продовжуємо свою подорож Києвом. Назва місця до якого ми наближаємося зашифрована. Щоб дізнатися назву треба виконати завдання.**

Вирази у гривнях 75 коп. ( 0,75)

1. Знайди суму: 35ц+ 1,25т: ( 3,5+1,25=4,75)
2. Запиши у метрах: 750см; ( 7,5 м)
3. Яке число потрібно додати до 0,3, щоб отримати 1 ? ( 0,7 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | С | Я | О | І |

***Софія Київська.***

Дивне відчуття охоплює кожного, хто переступає поріг славетної Софії Київської . Всесвітньо відома пам’ятка архітектури який знаходиться в м. Кіїві. Був збудованим за наказом великого київського князя Ярослава Мудрого.

**Фізкультхвилина**

**Продовжимо нашу подорож*.***

***Треба* роставити у числах коми, так щоб утворилася правильна рівність:**

**31+2576=5676**

**Відповідь: 31+25,756,76**

**І ми добрались в місто Умань**

***Національний дендрологічний парк «Софіївка».***( місто Умань)

Національний дендрологічний парк «Софіївка». Парк розкинувся на площі 154,7 га на узбіччі старовинного міста Умань Черкаської області.

Парк заснований у 1796 р. багатим польським магнатом Станіславом Потоцьким на честь своєї дружини красуні-гречанки Софії, і був подарований їй у день її янгола у травні 1802 р.

**Продовжується наша подорож**

Виконайте додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1. (3,25+0,419)+6,75=( 3,25+6,75)+0,419=10+0,419=10,419
2. ( 7,26+26,8)+73,2=(26,8+73,2)+7,26=100+7,26=107,26

**Молодці!**

***Національний заповідник-острів «Хортиця»***

Острів Хортиця є найбільшим островом на Дніпрі, унікальність якого – в рідкісному поєднанні на одній території різноманітних природних комплексів .В 1965року острів Хортиця став державним історико-культурним заповідником, в якому створили музейний комплекс, присвячений історії запорозького козацтва.

**А тепер знову в дорогу. Зараз ми рухаємося далі по Дніпру,**

І остане чудо місто України дізнаємось розв’язавші рівняння:

1. Х-5,257=19,743 2)х+29,3=69,351

Х=19,743+5,257 х=69,351-29,3

Х=25 х=40,051

Молодци!

***Херсонес Таврійський***.

Місто Херсонес було засновано давньогрецькими колоністами більше ніж, 2500 років тому на південному-заході Криму. Нині його руїни – одна з найвизначніших пам’яток Севастополя. До наших днів збереглося багато давніх споруд. Серед них еллінський театр, римська цитадель, середньовічні християнські храми, житлові квартали, вулиці, гончарні майстерні, колодязі тощо.

Ось і минула наша подорож, у цій подорожі ви довідалися дуже багато нового **Підсумки уроку.**

***« Релаксація».***

Прийом «Незакінчене речення»

Сьогодні на уроці я дізнався про…

Мені було цікаво, тому що…

Я навчився…

Я хотів би …

1. **Домашнє завдання**.

Повторити правило:

Розв’язати: № 860.

**Порада:**

А ще а хочу щоб ви брали участь у Міжнародному математичному конкурсі « Кенгуру»

**Урок завершено!**