Конституційні права, свободи та обов’язки людини і громадянина. Механізми захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні.

(урок з елементами практикуму)

|  |
| --- |
| **Очікувані результати:**  Після уроку учні зможуть :  - називати основні права і свободи людини і громадянина;  - коментувати статті ІІ розділу Конституції України, пояснюючи юридичний зміст конституційних прав і свобод людини і громадянина;  - описувати конституційні обов’язки громадян;  - оцінювати важливість конституційних прав і свобод для громадянина і держави.  «Порядний той, хто своє право вимірює своїм обов’язком.»  (Лакордер)  **Хід проведення уроку**.  ***Вступна частина.***  **І. Організаційний момент уроку.**  Привітання, емоційне налаштування учнів.  **ІІ. Актуалізація опорних знань учнів.**  ***Учитель:*** А, щоб остаточно налаштуватися на роботу, як завжди, розминка.   Пропоную скласти Юридичний пазл. Я буду вам ставити питання на знання термінів з теми минулого уроку: «Людина-особистість-громадянин». Якщо відповідь на питання вірна - відкриваю 1 пазл. Зрозуміло. Почнемо?  1) Жива розумна істота, що має волю, дар мислення, здатна виробляти знаряддя  праці й може свідомо користуватися ними. (Людина)  2) Конкретна людина, біологічно і соціально відрізняється від інших людей, має  індивідуально виражені психофізичні якості. (Індивід)  3) Людина як носій свідомості, тобто суб'єкт пізнання, переживання, ставлення й  активного перетворення навколишнього світу, відзначається неповторною  сукупністю соціально значущих якостей, способом існування якої є її розвиток  й діяльність, суб'єкт правовідносин (Особистість)  4) Людина, яка має правовий зв'язок з конкретною державою, проявляється в  взаємних правах і обов'язках. (Громадянин)  5) Особа, яку жодна держава відповідно до свого законодавства не вважає своїм  громадянином ([апатрид)](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=as46&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1962.S13u7vJlMNlhbrcUs6FS91r1ZzVxKQAxcxiSymAzUora0G6HOj3cdZzZUTWlE3lyQR-hUSMmXIAH40yOxOLleA.84e4ccf6d085bac5a57a849447c5b4a2458bebf1&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5Ibl_FxS8ahbetb9q-Ws8tqQaT6YcO5ES21Z8MjTOpq-vDjL0sP3R-fYOTf68Vn4TqFVTYtFP1bE97Jzc55vFuurc_FdNAlbj9S2NcwyTqIJ_hoKFY-riuGL3IeS9sASXY&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFNRYr5U0mq589K6myBiW7YEn4o_LaePT96nIwGq6TlWO1WRjbIBVomZS_92H1VuE59UzRvZtgRtfOhtJ_nsZ-L6wfxl_M6c3ztO7RhjBH6JXQddR_kHnSd_yJJHakwG0fOE1F7WgMgQ6bdWW95pZG-xfq0nJ_qJPCO8qpzXtwZy9J7k1DNXolwCCAP0efxeTxt5rFnB8eiW5KIE6SDWvFcunh7WA-VnLUGXJLjlkjq4ummwGzOBGTBgg2k-GSLIwmg,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSVBybnZob2J0VHpyaWd0eFZQbEdtcXNwZWRKRFNRMUVyTGtwSkZrOVVHYzdmaEpRU211RTRoZFJqdnVIWS1GTEJfcm5oaU9FMVo4R2dCMktNclJlak02X2Q4T2o4QW9LWmYxRnhVeFRYRVhOVjVtY084SDkzMi01NGNndUwzdlk4Y2ZKeHJnZkdQc2lkRG9VTmQ4Z1FNZlM2bV9aTkRSQ2k1U0FDUHRiem9sRnV0Y3pXR0Q0SVEs&sign=efd96d382165d63ea7ce699356a322ef&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXiavFwWJoh0Xtstbs_h0HlgERtCPM7ulRa9xSEMvXc9X4UsW-xKsrsiMBtu8v-NR1O7jPNRf5k3Id8BQ9H4mz6sOBOl5h0Vuhoew4AVC6lcRpzK0Mwswm4ZLW5g4MKmQR9sRqRQ5d0Xj_TSaCfdO4YPoZtfVQvpyrVNEQwrAccqvoT_O_S1b_CWxpxZCT8Jj32nArFhknpAKA2pZGRWOHGbsueeGFGoODoDGVKbl9MoElSwvKSBWpR-DghPggLF_8jmoRI5HQXw0,&l10n=ru&rp=1&cts=1541440774600&mc=5.568309032031101&hdtime=4325" \t "_blank)  6) Особа з подвійним громадянством (біпатрид)  7)Відносини між особою і державою, передбачені й гарантовані Конституцією та законами України (Правовий статус особи)  8) Основний Закон держави (Конституція)  9) Яка структура Конституції України? (Преамбула, 14розділів, 161 стаття)  10) З якого віку житель України стає громадянином? (З народження)  11) Хто гарантує і забезпечує права і свободи людини? (Держава)  ***Учитель:*** Ваші знання склалися в прекрасний пазл - карту нашої держави.  Україна - держава, яка має свою територію, свою Конституцію, свій народ, який має Конституційні права, свободи та обов'язки.  І наша мета познайомитися з цими правами і обов'язками, класифікувати їх за допомогою правових документів, тобто статей Конституції і навчитися застосовувати ці знання на практиці.  **ІII. Мотивація.**      Пропоную вашій увазі притчу «Все в твоїх руках». Ваше завдання зв'язати ідею притчі з темою нашого уроку. *( перегляд відео)*    Учитель: Що означає вислів Майстра «Все в твоїх руках»?*(Учні відповідають).*  Учитель узагальнює відповіді та зазначає, що лише від людини - громадянина залежить, якими правами, свободами вона може користуватися, і при цьому поважати права інших людей.  А зараз я пропоную кожному з вас написати на долоньці (кольоровій паперовій), чого ви очікуєте від сьогоднішнього уроку, відповіді на які питання ви бажаєте отримати, які навички набути в ході уроку.  (***Метод «Долоньки»)***  **Основна частина уроку.**  **ІV. Засвоєння нової теми.**  ***1.Історичний аспект появи прав людини.***  У процесі розвитку людства відбувалася еволюція людської свідомості щодо розуміння свого місця в суспільстві.  У первісному суспільстві людина просто боролася за виживання. Раб вже повставав проти рабовласника, усвідомлюючи несправедливість свого становища, і руйнував все на своєму шляху. Такими ж недосконалими методами користувались люди в часи середньовіччя. Але поступово людство переходило на досконаліші форми боротьби за свої права. Боротьба за права людини з часом набуває конкретної письмової форми, свідченням чого є, наприклад, Велика хартія вольностей 1215 р. в Англії або Білль про права 1689 р.  Найсуттєвішими документами, які проголошували рівність людей в їхніх правах, стали Декларація прав людини і громадянина 1789 р. у Франції.  Після Другої світової війни, яка продемонструвала жахливі факти порушення прав людини, знищення цілих груп за ознаками расової чи національної незалежності, релігійних переконань, у багатьох країнах утверджувалася думка про те, що необхідні спільні зусилля для забезпечення прав і свобод людини на міжнародному рівні. Саме уроки цієї війни дали розуміння того, що права людини мають бути справою не окремого громадянина й навіть не окремої держави, а всього людства.  У 1945 році було створено комісію Організації Об’єднаних Націй (ООН) з прав людини, яка підготувала міжнародні документи, що визначали права і свободи людини, а 10 грудня 1948 року Генеральна Асамблея ООН ухвалила перший такий документ – Загальну декларацію прав людини (ЗДПЛ). Вона містить 30 статей, в яких визначено основні права і свободи людини.  10 грудня 1948 р. Генеральна Асамблея ООН на своєму засіданні в Парижі прийняла Загальну декларацію прав людини.1959 р. була прийнята Декларація прав дитини.  ***2. Що таке права і свободи, людини.***  1.1. Розповідь вчителя. (За схемами)   1.2. Питання класу:  - Чому так важливо знати права людини?   - Які права людини знаєте ви? (Перераховують, закріплюємо за схемою)   - На які групи ми можемо розділити права людини? (Робота зі схемою  підручника (Основи правознавства, Наровлянський О.Д.) ст.82 ***3.Права і свободи, проголошені Конституцією України.*** |

*Практична робота в групах(5 груп).*

Заповнити таблицю, використовуючи текст Конституції України. Розподіліть

статті Конституції згідно з цією класифікацією.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Цивільні  (Особисті права) | Політичні  права | Соціальні  права | Економічні  права | Культурні  права |
| Ст. 27-35 | Ст. 36-40 | Ст.41-44 | Ст.44- 50 | Ст.53- 54 |

*Зразок виконання роботи :*

**Група №1. Особисті (громадянські) права і свободи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва | Стаття Конституції | зміст | |
| Право на життя | Ст. 27 | - невід'ємність права; |
| Право на повагу до людської гідності віросповідання | Ст.28 | - обов'язок держави - захищати життя людини; |
| Право на свободу та особисту недоторканність | Ст. 29 | - захист життя від протиправних посягань. |
| недоторканність житла | Ст. 30 | - заборона катувань, поводженню чи покаранню, яке принижує людську гідність;  - без згоди людини не можна піддавати її дослідам. |
| Право на таємницю листування, телефонних розмов, переговорів | Ст. 31 | - не можна заарештовувати, лише за вмотивованим рішенням суду; |
| Право на свободу пересування та вільний вибір місця проживання | Ст. 33 | - можливість тримання особи під вартою як  запобіжний захід; |
| Право на свободу думки і слова | Ст. 34 | - оголошення мотиву арешту. |
| Право на свободу та віросповідання | Ст. 35 | - не допускається проникнення до житла та іншого володіння особи, лише в невідкладних випадках. |

Першочерговим напрямком реалізації прав і свобод є необхідність навчити громадян захищати свої права.

***4. Які обов'язки закріплює Конституція України.***

4.1.Слово вчителя

Давно відомо, що жити в суспільстві і бути цілком вільним від нього не можна. Ще Хемінгуей сказав: "Кожен, хто ходить по землі, має свої обов'язки в житті».

Ми вже ознайомилися з правами, які мають громадяни України. Але права громадян невід'ємні від їх обов'язків. Декларація прав людини проголошує: "Кожна людина має обов'язки перед суспільством».

 З якими обов'язками асоціюються ці малюнки? (Відповіді)

4.2 Робота над теоретичним блоком

Виступ групи №1. (коментують малюнки та аналізують статті Конституції.)

*А. Захист Вітчизни ,незалежності та територіальної цілісності.*

(Учні аналізують статтю 65 Конституції.)

Кожна держава повинна піклуватися про захист своєї свободи і незалежності. Згадайте, скільки держав загинуло внаслідок іноземних агресій, скільки країн не витримало натиску зовнішніх ворогів. Саме тому з перших днів свого існування незалежна Україна дбає про забезпечення своєї оборони, захисту незалежності і територіальної цілісності.

Україна не визнає війну як засіб вирішення міжнародних суперечок, прагне до нейтралітету, ніколи першою не розпочне бойових дій проти будь-якої країни.

Закони "Про оборону", "Про Збройні сили" від 6 грудня 1991 року. У них закріплені неядерні принципи України: чи не виробляти, не їсти, не брати ядерну зброю.

Україна перша в світі держава, яка за власним рішенням відмовилася від володіння ядерною зброєю, яке залишилося їй у спадок від Збройних сил СРСР.

*Б. Обов’язок поважати державні символи України.*

*В. Обов’язок берегти природу, культурну спадщину.*

Людина - породження природи. Саме природа значною мірою годує нас, забезпечує всім необхідним. Але розвиток суспільства, техніки привів до виникнення багатьох проблем, пов'язаних з необхідністю захисту природи, дбайливого ставлення до неї. Звичайно, чимало з них можуть бути вирішені лише державою в цілому. Але і кожен з нас повинен і має можливість зробити свій внесок у збереження природи.

*Г. Обов’язок платити податки й збори, встановлені законом.*

Для існування будь-якої держави необхідні відповідні кошти. Джерелом цих кошти є податки і збори, передбачені законодавством. Платити в державну казну податки і збори - це обов'язок як фізичних так і юридичних осіб.

*Д. Обов’язок неухильно дотримуватись Конституції та законів України , не посягати на права і свободи, честь і гідність інших осіб.*

Зазвичай дотримуватися законів не знаючи їх змісту дуже важко. Але незнання законів не звільняє від юридичної відповідальності. Обов'язок знати закон не означає, що кожен громадянин України повинен вивчити їх напам'ять. Стародавні римляни говорили: "Знання законів полягає не в тому, щоб пам'ятати їх слова, а в тому, щоб розуміти їх зміст".

*Е. Отримання повної середньої освіти – Конституційний обов’язок.*

4.3. ***Метод «Дискусія»*** (група 2)

Чи повна реалізація прав і свобод без виконання обов’язків?

1. Я вважаю, що держава зобов'язана захищати права і свободи кожної людини, навіть якщо я не виконую обов'язки, мої права не можуть бути обмежені.

2. Якщо кожен буде вимагати реалізації своїх прав, але не виконувати своїх обов'язків, то своїми діями буде порушувати права інших людей.

3. У статті 64. чітко сказано: Конституційні права і свободи людини і громадянина не можуть бути обмежені, крім випадків, передбачених Конституцією України

4. Зате Стаття 68. свідчить: Кожен зобов'язаний неухильно додержуватися Конституції України та законів України, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей, ст. 65-68 присвячені конституційних обов'язків, ти збираєшся їх порушувати?

5. Але я не знав про це!

6. Незнання законів не звільняє від юридичної відповідальності. Щоб повною мірою були реалізовані твої права, необхідно чітко виконувати свої обов'язки!

5. **Органи й організації, які покликані захищати права і свободи людини**

Існує система органів держави, призначенням яких є допомога людям щодо захисту їх прав.

***Робота з Конституцією України.***

Прошу всіх відкрити Конституцію України, опрацювати ст. 55 і надати відповідь на такі запитання:

1. Хто гарантує і захищає права і свободи людини?

2. До кого може звертатись людина для захисту своїх прав?

Учні опрацьовують статті та дають відповіді на поставлені запитання.

– Як бачимо, права і свободи людини закріплені в міжнародних та вітчизняних документах, їх захищають міжнародні організації, державні органи та посадові особи в Україні.

**Підсумкова частина (рефлексія).**

**V. Узагальнення й систематизація результатів роботи.**

**VІ. Підсумки.**

Отже, сьогодні на уроці ми вивчили тему: «Конституційні права, свободи людини і громадянина»

 Навіщо нам потрібні права і свободи? (*відповіді учнів.)*

Пропоную згадати відомі поняття по даній темі за допомогою хмаринок.

Ваше завдання: зібрати хмаринку, тобто з'єднати слова так, щоб утворився

термін або поняття. (по групах)

**(Метод «Хмаринка**»)

**Права людини** - ….(це можливості людини, необхідні їй для існування і розвитку)

**Свободи людини** - …( відсутність обмежень, утисків у чомусь (діяльності, поведінці)

**Обов'язок** -…..( норма поведінки, якої необхідно дотримуватись відповідно до

суспільних вимог чи внутрішніх переконань)

Учитель : А зараз перевірмо : чи збулися ваші очікування від сьогоднішнього уроку.

**Метод «Долоньки»**

(загинаємо пальці паперової долоньки відповідно до отриманих відповідей, тобто очікуваних результатів, які учні самі записали на початку уроку)

**VІІ. Домашнє завдання.**

- Опрацювати §9, вивчити терміни та поняття.

- написати есе на тему: «Мої права - мої обов'язки»

- привести випадки порушення прав людини, свідками яких ви були. Як суспільство може протистояти цим порушень?