Урок математики в 3 класі

**Урок- мандрівка « У гості до Скруджа Макдака»**

**Тема:** Утворення трицифрового числа. Читання і запис трицифрових чисел. Лічба сотнями. Порівняння сотень. Додавання і віднімання сотнями. Складання задачі за коротким записом.

**Мета**: ознайомити учнів з прийомами утворення чисел другої сотні, з назвами круглих сотень; формувати вміння порівнювати, додавати і віднімати розрядні числа; вдосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, виховувати інтерес до професій банківських службовців.

**Очікувані результати**

**Початковий рівень**

-уміє читати і записувати круглі числа вмежах1000;

-знає таблицю множення і ділення;

-вміє додавати і віднімати числа, що позначають круглі сотні.

**Середній рівень**

-порівнює числа, вирази;

-вміє додавати і віднімати числа, що позначають круглі сотні;

-розв’язує задачі за допомогою алгоритму рішення

**Достатній рівень**

вміє додавати, віднімати, порівнювати круглі числа в межах 1000;

-розв’язує завдання на дії різного ступеня;

-розв’язує задачі за коротким записом з поясненням.

**Високий рівень**

-аналізує скорочений запис задачі,

- складає вираз до задачі;

-встановлює відповідність між завданням і його розв’язанням;

-перевіряє правильність виконаного завдання;

-обґрунтовує власні висновки;

-складає і розв’язує обернену задачу,

**Обладнання**: картки для роботі в парі і групі, картки для інтерактивної гри «Дешифрувальники», предметні малюнки (каченята: Діллі, Біллі, Віллі, Скрудж Макдак), презентація до уроку,

 **Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

**Завдання №182 с30**

-Прочитайте записані числа.

-Назвіть найменше, найбільше число.

**Задача №183 с.30**

**Пояснення розв’язання задачі « Метод прес»**

**Картки на партах**

 ***1.Позиція «Я вважаю, що..»***

 ***2. Обґрунтування: «…тому, що..»***

 ***3.Приклад: ,..наприклад»***

 ***4.Висновки:« Отже ( тому) я вважаю…»***

**-**Як можна скласти вираз до задачі?

-Зачитайте свій вираз**.**

**ІІІ. Актуалізація опорних знань**

**1.Усний рахунок**

Гра «Мікрофон»

 Продовжте рахунок 100,..., 169…, 178…, 144…, 150,…,129…

-До суми чисел 50 і 50 додати 1;

-До суми чисел 100 і 11 додати 1.

**ІV.Мотивація навчальної діяльності та повідомлення теми уроку**

 -Сьогодні ми ознайомимося з утворенням чисел другої сотні, з назвами круглих сотень; будемо порівнювати, додавати і віднімати сотні, обчислювати приклади на дії різного ступеня. Уявно побуваємо в гостях у Скруджа і каченят Біллі, Віллі, Діллі. Разом з ними будемо розв’язувати завдання нашого уроку. ***слайд 1***

***Вправа «Очікування»***

***-Що ви очікуєте від нашого уроку?***

**2.Робота в групі**

-Жили собі Діллі, Біллі, Віллі. Вони жили в різних будиночках. Ми сьогодні потрапили в гості до качат. А щоб узнати в якому будиночку ми заселилися візьміть кожен по картці.(На звороті картки малюнок одного з каченят і підписане його ім’я). За допомогою них ми ділимося на групи і заселяємо будиночки, де будемо гостювати. ***слайд 2***

1 група допомагає Діллі.

2 група допомагає Біллі.

3 група допомагає Віллі.

-Хто такий Скрудж Макдак? (Дядько каченят, банкір.) Кого називають банкіром? ( **Банкі́ри** — менеджери і власники грошового капіталу, які спеціалізуються на веденні банківських операцій.) Що таке банк? ( **Ба́нк** (від італ. banco — лавка або стіл) — кредитно-фінансова установа, яка здійснює грошові розрахунки, акумулює грошові кошти та інші цінності, надає кредити та здійснює інші послуги за фінансовими операціями.)

- Люди яких професій працюють в банку?

-Які послуги надає банк?

- А хто хоче працювати у банку?

ПОСЛУГИ БАНКУ: (Картки лежать на партах)

* Споживче кредитування та кредит готівкою;
* Кредитні картки;
* Страхування;
* Обмін валют;
* Розміщення депозитів;
* Зарплатні та особисті картки;
* Оплата комунальних та інших послуг;
* Грошові перекази**.**

**Робота в групах.**

-В банках гроші, коштовності лежать в ящичках –сейфах. Розгадайте сусідів (ящичків- сейфів) і допоможете Макдаку.

 **Назвіть і запишіть сусідів чисел**

 **І група** Діллі: 115,120, 139, 198,127

 **ІІ група** Біллі: 118,149, 180, 163,177

 **ІІІ група** Віллі: 119,150, 159, 164, 153

 **ІV.Повідомлення теми і мети уроку**

 **1.Робота в групах**

**Інтерактивна гра «Дешифрувальники» *слайд 3***

 **1.Обчислити приклади Записати в порядку зменшення.**

 **Розшифруйте слово, яке найчастіше зустрінеться на уроці і є основою теми нашого уроку.**

 **18:3+23= 30+42:7=**

 **54:9+18= 90-7∙2=**

 **58-4∙8=**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **29** | **76** | **26** | **24** | **36** |
| **Т** | **С** | **Н** | **Я** | **О** |

 **Відповідь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **76** | **36** | **29** | **26** | **24** |
| **С** | **О** | **Т** | **Н** | **Я** |

**-**Ми сьогодні з вами познайомимось з поняттям сотня, будемо вчитись рахувати сотнями, додавати і віднімати сотнями, розв’язувати задачі і приклади, вивчені на попередніх уроках.

**V. Вивчення нового матеріалу**

 **1 Знайомство з сотнею Завдання№186 с30 *слайд 4***

Скрудж Макдак багато жив.

Жив собі і не тужив.

Бо грошей багато мав.

День і ніч їх рахував.

Племіннички Діллі, Біллі, Віллі

Рахівники дуже вмілі.

Гроші вміють рахувати

І мерщій в мішки складати.

-Скільки монет у Діллі, Біллі, Віллі?

Знайдіть зручний спосіб порахувати гроші в мішках.

-Скільки монет в мішку? (100-це сотня )

 **2. Рахунок сотнями №187с.31**

-Що робить Скрудж? (рахує гроші)

-Скільки у кожному мішку?(100монет-це сотня, 2 сотні двісті 3 сотні –триста…)

**-**Тепер треба сотню взяти і сотнями рахувати.

 **3.Полічіть десятками « ланцюжком» №188с.31**

**VІ. Закріплення вивченого.**

 **1.Робота в групах *слайд 5***

 **Порівняти вирази №189 с31**

Більше, менше. порівняй.

 Знаки став , відпочивай.

**VІІ. Фізкультхвилинка**

 Діллі, Біллі, Віллі

 Руки в боки, ноги шире.

 Раз, два, три, чотири, п’ять

 Будемо швидко присідать.

 Присідаймо десять раз,

 Зупиняймось всі ми враз.

 Ми дихання відновимо,

 Роботу в банку відродимо.

**2.Самостійне розв’язання прикладів №190 с31**

-Банк призупинив свою роботу. Скрудж в паніці. Щоб відродити роботу банка необхідно розв’язати приклади і узнаємо скільки вкладників поклали гроші до банку Скруджа Макдака кожного дня.

**3.Складіть і розв’яжіть задачу за коротким записом№191 с.31 слайд 6**

 -Діллі, Біллі, Віллі

 добре будуть і міркувати.

 Задачу треба розв’язати.

1. Діти високого рівня складають і розв’язують обернену задачу.
2. Діти достатнього рівня розв’язують задачу з поясненням
3. Діти середнього рівня розв’язують за допомогою алгоритму рішення.

 ***Алгоритм рішення задачі №191c31***

 **1) • =**

 **2) • =**

 **3) +** =

**Перевірка розв’язання задачі**

**4.Цікаві завдання**

**Скрудж Макдак запитує каченят:**

**-**Яке двоцифрове число у 6 разів більше від цифри його одиниць?

Назвати 4 таких числа.

**VІІІ. Підсумок уроку**

**Вправа «Незакінчене речення» *слайд 7***

**Що цікавого було на уроці? ( «Мені було цікаво..)**

**Чому навчилися?( «Я навчилася…,)**

**Чи справдилися ваші очікування?(Я очікувала…)**

Діллі, Біллі, Віллі

Рахівники дуже вмілі.

Добре з нами рахували.

Сотню всі запам’ятали.

**ІХ.Домашнє завдання *слайд 8***

***Початковий і середній рівень* - Повторити лічбу чисел сотнями. Обчислити №192 с.31**

***Достатній рівень* Обчислити №192с.31 Розв’язати задачу№193с.31 виразом.**

***Високий рівень* Скласти обернену задачу до задачі №193 розв’язати її.**

-Дякую всіх за плідну роботу на уроці !