6 клас

ТЕМА:У лікаря

Очікувані результати: учні можуть запитати про стан здоров'я та дати відповідь,дати пораду,вести діалог на тему « У лікаря»,вживаючи назви різних частин тіла.

ХІД УРОКУ.

I. Підготовка до сприйняття іншомовного матеріалу.

1.Ziel.

L:Wie heißt unser Thema? Ja, stimmt. Wir sprechen über die Körperteile und Gesundheit. Unser Thema ist „Beim Arzt“

2.Фонетична зарядка.

Учні читають вірш хором та індивідуально та показують відповідні дії.

Wozu sind unsere Hände da, Hände da, Hände da?

Die Hände sind zum Klatschen da, Klatschen da, klatschen da!

Wozu sind unsere Ohren da, Ohren da, Ohren da?

Die Ohren sind zum Hören da, Hören da, Hören da!

Wozu sind unsere Augen da, Augen da, Augen da?

Die Augen sind zum Sehen da, Sehen da, Sehen da!

3.ПОВТОРЕННЯ.

A)L:Welche Körperteile sind da? Zeigt und fragt deine Mitschüler?

Учень показує на якусь частину тіла і запитує однокласників,що це?

B)L:Wie können diese Körperteile sein?

Учні стають у коло,кидають один одному м’яча,називаючи частину тіла. Учень,який зловив м’яча,має дібрати прикметник до даного іменника.

С)L: Was kann man mit diesen Körperteile machen ?

Учні витягують картки ,на яких зображено частину тіла. Вони мають сказати і показати,що роблять цією частиною тіла.

4.ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Mit den Köpfen nick, nick, nick.

Mit den Fingern tick, tick, tick.

Mit den Händen klapp, klapp, klapp.

Mit den Füßen trap, trap, trap.

Mit den Köpfen nick, nick, nick.

Mit den Fingern tick, tick, tick.

Einmal hin, einmal her.

Rundherum. Das ist nicht schwer.

5.ЧИТАННЯ.

L:Lest die Texte und ergänzt die Tabelle.

Situation 1.

Lisa: Ach, lieber Herr Doktor! Helfen Sie bitte! Mutti ist nicht zu Hause .Mein Kopf tut mir schrecklich weh.

Arzt: Ich helfe dir. Hier ist eine Tablette. Nimm sie und bald bist du wieder gesund! Du musst viel spazieren gehen.

Situation 2.

Oleg: Entschuldigen Sie ,Herr Doktor! Ich bin so krank. Ich kann nicht sprechen. Ich habe furchtbare Halsschmerzen. Was soll ich machen?

Arzt: Ja .Dein Hals ist so rot. Du hast Angina. Ich verschreibe dir einige Medikamente und du sollst sie nehmen. Du soll im Bett liegen, viel warm trinken.

Situation 3.

Katja: Guten Tag, Herr Doktor! Ich fühle mich schlecht. Ich weiß nicht, was ist los.

Arzt: Oh, mein Gott. Du hast Fieber. Du hast dich erkältet. Ich gebe dir Arznei. Du sollst viel trinken, Frische Obst essen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Was ist los? | Rezept |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

L:Erzählt über die Kinder.

6.Говоріння

L:Bildet den Dialog zu zwei und inszeniert ihn!

-Guten Tag, Herr Doktor!

-Wo hast du Schmerzen?

-Gute Besserung!

-Dein Hals ist so rot. Das ist Angina. Hier ist das Rezept: Gib drei Tabletten jeden Tag mit einer Tasse Tee.

-Guten Tag! Was ist los?

-Hier im Hals, links und rechts.

-Ja,38

-Ich habe Halsschmerzen.

-Hast du Fieber?

-Danke schön !

III. Заключна частина уроку

L:Unsere Zeit ist um. Damit schließen wir. Hat euch die heutige Stunde gut gefallen? Was hat euch gefallen? Ich bin mit der Arbeit der Klasse sehr zufrieden-Denkt immer daran, dass Übung den Meister macht