***Конспект відкритого уроку з української мови у 3 класі***

**ТЕМА:** вживання прикметників у прямому і переносному значеннях. Складання розповіді за опорними словами.

**КОНКРЕТИЗОВАНІ НАВЧАЛЬНІ ЦІЛІ:**

* формувати в учнів уміння розрізняти прикметники, вжиті в прямому і переносному значенні;
* Розвивати вміння вживати у своєму мовленні такі прикметники;
* Збагачувати словниковий запас школярів образними висловами;
* Розвивати вміння складати віршований твір за опорними словами;
* Виховувати любов до рідної мови.

**НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УРОКУ:**

Завдання для конкурсів, опорні слова для складання віршів, ребуси, зиписи мелодій для конкурсів, танець «Веселих каченят».

**ТИП УРОКУ:** КВК

1. Організація учнів. Продзвенів уже дзвінок,

Всім пора нам на урок,

Встаньте всі рівненько,

Привітаємось гарненько:

«Добрий день!»

А цікаво вам дізнатись,

Що сьогодні може статись?

Ну, то всядьтеся зручніше,

Попрацюємо скоріше.

1. На дошці записані слова

ВЕСЕЛИЙ ДОТЕПНИЙ

РОЗУМНИЙ ВИНАХІДЛИВИЙ

НАПОЛЕГЛИВИЙ СТАРАННИЙ

* До якої частини мови належать вони?
* Що ще як про частину мови ви можете про них сказати?
* Що ще об′єднує усі ці слова?
* Люди, які мають якісь спільні риси чи інтереси об′єднуються у певні клуби.
* В якому клубі збираються люди, які наділені такими рисами? ( в КВК)
* Що означають ці три великі літери? ( клуб веселих, кмітливих)
1. Вірш У нас сьогодні урок незвичний,

Веселий він та граматичний.

Різні конкурси, змагання

На кмітливість та знання,

Вірші, ребуси і гра –

Все це разом КВК.

Щоб перемогу в конкурсах здобути,

Веселим та кмітливим треба бути.

* Нас чекають такі конкурси: **«Привітання», «конкурс капітанів», «Пізнай нове», «Поетичні перлинки», «Розумні і кмітливі», «Кореспондент»**

(мелодія)

4. Ми починаємо КВК!

**КОНКУРС 1 «Привітання»**

Учасники представляють свою команду, називаючи назву, девіз та побажання для інших команд.

(мелодія)

**КОНКУРС 2 « Конкурс капітанів»**

Відмінювання прикметників разом з іменниками. На дошці таблиці, на яких учасники вписують потрібні закінчення прикметників.

Н. наполеглив……. хлопчик

Р. наполеглив……. хлопчика

 Д. наполеглив……. хлопчику

З. наполеглив……. хлопчика

О. наполеглив……. хлопчиком

М. наполеглив……. хлопчику

Н. старанн…. дівчинка

Р. старанн…. дівчинки

Д. старанн…. дівчинці

З. старанн…. дівчинку

О. старанн…. дівчинкою

М. старанн…. дівчинці

Представлення виконаної роботи.

(мелодія)

**КОНКУРС 3 «Пізнай нове»**

Складання речень з прямим і переносним значенням

**1 команда 2 команда**

*Срібний - голосочок золота - осінь*

 *- перстень - сережка*

**ВЕСЕЛА ПЕРЕРВА танець «веселих каченят»**

**КОНКУРС 4 «Поетичні перлинки»**

З поданими римами скласти вірш.

Зачитування складених віршів.

(мелодія)

**КОНКУРС 5 «Розумні та кмітливі»**

Прочитати речення – ребус

***Ніжними листочками шумлять молоді ліси.***

**КОНКУРС 6 «Кореспондент»**

Капітани ставлять питання учасникам протилежної команди

* Що нового дізналися на уроці?
* Що найбільше сподобалось робити на уроці?
* Які завдання викликали труднощі?
* Що потрібно робити, щоб досягти успіхів у навчанні?