**Кольори щастя**

***001 –*** *фон, початок*

**Учитель. (**Вступне слово)

Зустрічайте 18 неповторностей, 18 унікальностей.

**002 -** *Танок дітей (Н.Май «Випускники»)*

**Учитель.** Заразя хочу представити своїх улюбленихучнів.

*Представлення дітей.*

*Діти говорять по черзі.*

1. Вам відома казка про «Семибарвну квітку», яка робила людину щасливою, виконуючи її бажання. 2.Кажуть число 7 магічне. 3. А я чула, що воно щасливе. 4. У світі багато чого позначено цим числом. 5. Сім чудес світу. 6.Сім днів у тижні. 7.Сім раз відміряй, а раз відріж. 8 А ще людина буває на сьомому небі від щастя. 9. А мені найбільше подобається веселка, у якій виграє дивовижних сім кольорів. 10.Сьогодні ми створимо нашу квітку-семицвітку. 11.Квітку, яка цвістиме усе наше життя.

**Учениця. Фіолетовий** – це колір початку нашого шкільного життя, знайомство з початковою школою. Складний, насичений, містичний. Колір довіри, істини та глибини знань.(*Бере фіолетову пелюстку квітки та чіпляє на дошку. Так робитиме кожна дитина, коли представлятиме колір райдуги.)*

Життя-це таємнича книга,

А скільки в ній незвіданих доріг..

Ти озирнешся і помітиш,

Як швидко пролетів за роком рік.

Четвертий У вітає вас,

Тобто наш чудовий клас.

Ми — колектив, всі дружні і завзяті,  
Та зовсім різні кожен зокрема.  
Як бачите сьогодні ви на святі,  
Що серед нас однакових нема.

До науки маємо хист.

З когось виросте артист.

З когось лікар, мабуть, буде.

Хтось нічого не забуде.

Кожен з нас щось путнє втне.

**Учень.** Бути щасливим - це теж щастя. Люди часто не помічають свого щастя, аж поки не втратять його. Сьогодні ми навчимося помічати і пам’ятати всі щасливі моменти нашого життя, щоб кожен з нас міг радісно сказати « Я щасливий»

**Учень. Синій** – умиротворює, характеризує спокій, гармонію, новизну. Саме так проходили наші уроки.

***004*** *(Учень співає під мелодію з пісні «Чебурашка». Троє підтанцьовують)*

*Лунає дзвінок. Учні сідають*.

Попурі шкільних пісень.

**Учениця. Блакитний** – колір безтурботного, безхмарного дитинства.

***005****-фон початок вистави. (Виходять 3 ведучих)*

**Ведуча*1.* Є** містечко на землі, де немає королів, там немає і безладдя, там закон – народовладдя, рівні там права у всіх! Там веселощі і сміх.

Мешканці усі чубаті і на вигадки багаті!

**Ведуча2.** Там яскраві кольори, все ногами догори! Що це за земля, згадали? Адже всі ви там бували.Це не пекло і не рай – це Дитинства дивний край!

**Ведучий3.** Вашій увазі пропонується музична комедія «Місто Дитинства» у виконанні учнів нашого класу.

**006 -** *вихід героїв* **(***Перший виходе з м’ячем, другий із сачком. Виходить Фея, Принцеса.)*

**Хлопчик 1.** У «Гуси- лебеді» вже грали… «Доньки – матері» - дістали!

**Лиходій (***жартуючи, намагається зав'язати хустинку іншому хлопчику).*

Та давайте в «Курку – рябу»! З тебе зробимо ми бабу.

**Хлопчик 1** *(сердито***).** Сам ти…

**Фея.** Тихо! Не сваритись! Потім все одно миритись. Пропоную іншу казку.

**Принцесса.** А яку, скажи, будь ласка?

**Фея.** «Каблучка» я її назву. Я – добра Фея! А вона, моя каблучка - чарівна! Я цю каблучку зачарую й тобі, Принцесо, подарую! **(***Дає каблучку Принцесі)***.**

**007 –** *фон, слова Феї*

**Фея** Ось ця каблучка, блискуча і гарна вона.

Сила прихована в ній чарівна, чарівна.

Щастя й любов ця каблучка тобі принесе.

Тільки чогось забажаєш і збудеться все!

Бережи її від лихого ока, і щаслива ти будеш довгі роки!

**Фея** «Спасибі, Феєчці!»- скажи! А цю каблучку бережи! Загубиш, то не буде щастя! **(***іде зі сцени)*

**008 –** *вихід Лиходія*

**Лиходій (***Накидає чорний плащ, надіває капелюх*.)

А зберегти її не вдасться!

Я буду магом-чародієм, таким підступним Лиходієм! Вночі в палац я увійду, каблучку чарівну вкраду і кину в море-океан! Наприклад… ось у цей стакан!

*(Лиходій кидає каблучку, яку зняв з пальця сонної Принцеси, у склянку з водою, що стоїть на столі.)* Ніхто не витягне її! Це зможуть чари лиш мої!

**009-**Звучить музика**. (***Лиходій сідає на місце. Принцеса прокидається й одразу помічає пропажу.)*

**Принцесса.** Моя каблучка?! Її вкрали! Мій подаруночок забрали! Тепер я щастя не побачу! Я бідолашна, я вже плачу!

**010-«**Ах, ты бедная моя трубадурочка».*Пісня співчутливих дам(виходять з місць)*

Бідолашна наша люба Принцесонько!

Не залишив Лиходій нам адресоньки.

Тож каблучки не знайти, не знайти.

Щастя не побачиш ти!

**Хлопчик 1 .** (З місця)

**-**Тепер моя настала роль. Корону дайте! Я – Король!

**011 -***Мелодія вихід короля.*

Я оголошую указ: «Біда у королівстві в нас! Хто з моря витягне каблучку, тому віддам Принцеси ручку!» *(Принцеса в цю мить простягає свою ручку) (Король сідає на місце)*

**012 -***Мелодія вихід герцога*

**Герцог.** А ручка, певно, не проста…Я сподіваюсь, золота…Я – Герцог, лицар хоч куди!

Й каблучку витягну з води! Коня мені сюди подати!

*(Хтось із дітей подає палицю з конячою головою.)*

**013** *Іржання коня*

А ти, Принцесо, кинь ридати. Дістану я твою каблучку! Отож! Готуй для мене ручку!

Я Герцог ось такий! Скажу, як на духу,

Дістати з моря перстень – це для мене «тьху»!

Скачи, скачи, мій конику, неси мене, мій конику!

Я лицар, я лицар хоч куди! *(Зупиняється біля стакана з водою.)*

Ого! Бурхливий океан! Пірнути? Море – не стакан! Ні, там страшенна глибина. Хіба ж я допливу до дна? А й допливу – чи піднімусь? Назад я краще повернусь…А ну її – каблучку, й Принцесу, й її ручку!

**014** *«Марш кавалеристів»* *(Герцог скаче назад)*

**015** *Мелодія вихід князя*

**Князь.** А Герцог «фейсом» - прямо у багнюку.На щастя лицар є на руку!

Каблучку витягну з води! Коня мені сюди! *(Забирає у Герцога « коня».)*

**016** *Іржання коня*

**Князь**. Принцесо, кинь ридати. Готуй для мене ручку. Я принесу каблучку!

Я лицар найхоробріший у світі, так!

Дістати з моря перстень тільки я мастак!

Скачи, скачи,мій конику, неси мене, мій конику!

Я лицар хоч куди! *(Занурює палець у воду.)*

Бр-р! Та й холодна ж тут вода! Ще застуджусь – ото біда! А потім кашляти почну…Здається, я вже зараз чхну…А ну її – каблучку! Й Принцесу, й її ручку!

**017***«Марш кавалеристів»* *(Князь скаче назад)*

**018** *Танок придворних дам*

*(Дівчата, придворні дами, обговорюють побачене.)*

**Придворні дами.** 1- Я так і знала, що цей Князь також потрапить «фейсом в грязь»!

2- Так, лицарі перевелись…А кажуть, що були колись.

3- Як динозаври…Повимирали, лиш спогади позалишали.

**Всі разом**: - Поплач,Принцесо, разом з нами. Ми ж подруги твої, придворні дами…

*(Принцеса виривається з їхніх обіймів.)*

**Принцесса.** Ні, досить! Годі вже плачу! Сама до моря я помчу. Коли вже лицарів нема, знайду каблучку я сама

Немає більше лицарів на світі, ні!

Тому сама Принцеса скаче на коні.

Нема на світі лицарів!

Пірнати доводиться мені! *(Занурює палець у воду.)*

Яка вода холодна! Жах! Здається, я зомліла…ах!*(Падає на стілець.)*

**019** *– вихід Русалки (На сцену виходить Русалка )*

«Живет моя отрада в высоком терему»

**Русалка .** Лежить собі каблучка, лежить на глибині.

Невже Принцеси щастя поховане на дні?

Рибини пропливають, пускають бульбашки,

Каблучку приміряють на хвіст і плавники.

Нікому не підходить каблучка чарівна,

Невже на дні довіку лежатиме вона?

**Русалка (***тримає в руці іграшкову рибку з двох паперових половинок).*

**Ведуча1**.Тим часом окунь зголоднів. Аж бачить: щось лежить на дні. Він хутко хвостиком майнув,

Каблучку – хвать! І проковтнув! *(Русалка демонструє)*

# 020 *– вихід Русалки*

# Ведуча2.А згодом (казка в нас така) піймався в сіті рибака.

*(Хлопчик-Рибак із сачком підходить до Русалки, яка кидає йому в «сіті» рибину.)*

**021-** *Мелодія вихід рибака*

**Рибак.** Оце улов! Яка рибинка!А головне – яка « начинка»!*(Дістає каблучку.)*

От як пощастило! Мене море пригостило!Рибу виловив смачну ще й каблучку чарівну!

*(Помічає непритомну Принцесу.)* Ой-йой! Ще знахідка одна… Так… знепритомніла вона.

*(Бере за руку)*А пульс нормальний… Гарна ручка! От на таку б мою каблучку!

*(Рибак вдягає їй на палець каблучку. Принцеса прокидається.)*

**Принцеса** *(радо)*. Ой! Каблучка це моя! Ой, яка ж щаслива я!

**022 –** *Вихід усіх дітей*

**Придворні дами.** 1-Діаманти роблять диво: всі жінки від них щасливі.

2-Та не в діамантах справа!

1-Звісно, й золота оправа…

2-Казка не про це була. Ти, мабуть, не доросла!

**Усі:** - Про кохання наша казка!

**Король.** Не вигадуйте, будь ласка!

**Лиходій.** Дурень ваш Рибак! За ручку дорогу віддав каблучку!

**Дами.** Тихо! Не сваритись! Потім все одно миритись.

**Лиходій.** Мені набридла вже ця гра, нову придумати пора!

**Ведучий.**Ось такий Дитинства край – як святковий водограй! На чудовій цій землі лиш казкові королі і казкові лиходії.Але справжні там надії,і думки, і почуття.

Справжнє в дітлахів життя! *(поклон.)*

**023** *Пісня «Посмішка»*

**Учень. Зелений -** колір молодості, зросту, новизни. Він розслаблює, добре впливає на здоров’я. Робить людей врівноваженими, наполегливими, цілеспрямованими.

**Ведучий.** Школа! Багато цікавого, гарного, веселого і сумного згадує людина, сказавши це слово. Але першою школою, першим учителем у житті кожного є родина — наші найкращі, найрідніші мами, бабусі, тати і дідусі.

**024 -** фон

**Учні.**

Матусю, матусю рідненька,

Життя дарувала мені,

І сонечко в синьому небі,

І росяні ранки ясні.

Ночами, рідненька, не спала,

Коли я, бувало, хворів,

Любов'ю мене лікувала

Ще краще від лікарів.

Не знаю, де слів назбирати,

Щоб висловить вдячність свою.

Матусю, кохана, найкраща,

Тебе над усе я люблю!

Поруч з нами повсякчас татусь.

Він про нас піклується і дбає.

Вдома господарство доглядає

І матусі завжди помагає.

Сильна й дужа татова рука,

Як майструє чи рубає дрова,

Але лагідна й ніжна вона,

Коли бавить братика малого.

**025 -** *«Добра пісня»*

**Учень. Жовтий-** колір сонця і тепла, оптимізму. Добре впливає на концентрацію уваги і пам’яті. Колір фантазерів.

**Діти(***Встають по черзі,підходять до вчителя)* 1**.**Серце цієї людини безмежне, воно за всіх болить. І все прощає.

2.Чи хтось із нас одержав двійку. Чи встряв з товаришем у бійку 3.А хтось базікав безупинно. Ви всі прощали нам провини! 4.Ось літо мине, і в наш клас інші малята прибудуть, та Вам бракуватиме нас, і ми про Вас теж не забудемо.

5.Люба наша……!Ви нас учили вчитись, спілкуватись, дружити і нічого не боятись,батьків любити, труднощі долати. Як ми любили з вами працювати!

6. Ми проводили маневри-

Випробовували нерви.

Тест учителька пройшла-

Ключ до кожного знайшла.

7.Треба визнати всім прямо,

Що вона, як рідна мама:

І підтрима, й насварить,

Розбере проблеми вмить!

8. Хай же сонце їй сміється

Та усе в житті вдається.

Ми засвоїмо у строк

Найважливіший урок!

9. Краще вчительки немає -

Кожен з нас це добре знає.

**Разом:**Тож вітаємо її

В ці святкові ясні дні*!*

**Слово вчителя.**

*(Дарує Дипломи. Діти сідають)*

**Слово від батьків**

**Учень. Помаранчевий**– веселий, відкритий товариський, емоційний. Це колір хорошого настрою.

**Учитель.** Слово надається директору школи

**026** *Фон для вручення**подяк батькам*

**Учень. Червоний** – колір активності, впевненості. Цей колір обирають сильні, рішучі та енергійні особистості. Це колір нашого майбутнього.

*Діти шикуються.*

**Учитель.** Ми створили семибарвну квітку. Вона надзвичайна, змістовна, рідна. Ми передаємо її вам. Знаємо, що ви, як гарний садівник, виростите ще не одну таку красу, а ми вам у цьому допоможемо.

*Дарують приготовлену квітку із повітряних кульок класному керівнику 5 класу.*

*Слово від класного керівника.*

**027** *Фінальна пісня. «Канікули, ура!»*

**Учитель.** Хай у вашому житті завжди виграють веселкові барви. На все добре!

**028,029,030** *фонова мелодія*