***Фрагмерт уроку***

**Тема: Ліки загального доступу та їх застосування під час першої медичної допомоги**

**Мета:**ознайомити з видами ліків та їх застосуванням, способами вживання ліків та їх формами; розвивати  в учнів почуття відповідальності за виконання обов’язків по наданню домедичної допомоги; виховувати ціннісне ставлення особистості до себе, людей.

**Тип уроку:**засвоєння нових знань.

**Матеріали та обладнання:** аптечка, ліки загального досту, мультимедійне обладнання, роздаткові завдання

**Очікувані результати:** учні повинні вміти називати форми ліків загального доступу; пояснювати дію ліків загального доступу; характеризувати ліки та способи їх вживання.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

Створення позитивного емоційного настрою.

**Медицина насправді**

**є найблагородніше**

**з усіх мистецтв**

**Гіппократ** (460 – 377 до н.е.),

давньогрецький лікар

**Хід заняття**

За час існування людства, медична допомога та засоби лікування постійно змінювались, вдосконалювались та доповнювались. Раніше людина використовувала відвари, примочки, настоянки з лікарських рослин та ліки тваринного походження. Зараз звичайно асортимент ліків великий. Головне вміти правильно їх застосовувати.

**Інтерактивна вправа «Відверта розмова».**

**Розкажіть про власний досвід надання домедичної допомоги.**

**Обмін інформацією** *(випереджаюче завдання, де учениці діляться між собою інформацією)*

**1. Види ліків:**

*Протизапальні:* таблетки ацетилсаліцилової кислоти;

*Серцево – судинні*: валідол, нітрогліцерин, корвалол та інші;

*Шлунково – кишкові*: Но – шпа ;

*Протилихоманні:* антибіотики;

*Антисептичні речовини:* перекис водню, розчин йоду;

*Протиалергічні:* тавегіл, діазолін, супрастин

*Знеболювальні:* [анальгін](http://divovo.in.ua/1-aspirin-analegin.html), темпальгін

**Форми лікарських препаратів.**

Лікувальна форма – це надання лікувальному засобу зручний для  застосування стан.

Лікувальні форми бувають **тверді, м’які, рідкі та газоподібні.**

* **Тверді**– порошки, таблетки, драже, капсули.
* **М’які** – мазі, пасти, свічі, кульки, пластирі.
* **Рідкі**– водні, масляні, що застосовуються внутрішньо, зовнішньо, ін’єкціонно
* **До газоподібних**  лікувальних форм – гази, аерозолі..

***Мозковий штурм***

* Що важливого було в почутій інформації?
* Чим небезпечне недотримання рекомендацій щодо приймання ліків?

**Робота в групах «Аптечка» Робота з роздатковим матеріалом**

*На столах в учасниць лежать аптечки з ліками. Пояснити призначення ліків (усно) за планом***:**

1. До якої лікарської форми належать.

2. До якого виду ліків належать.

3.Для чого застосовують.

**Примітка: в аптечних контейнерах знаходяться ліки, які є обов’язковими для навчального закладу)**

**Медична лабораторія (доповнити речення)**

1. Після незначного ураження м’яких тканин шкіри людині необхідно обробити рану…...………………….

2. Після укусу бджоли у людей схильних до алергії опухає обличчя, в такому разі слід негайно ………………………

3. Дитина випадково переплутала напій і випила оцет. В такому випадку слід негайно ………………

4. Людина почала жалітися на біль в грудній порожнині, який віддає в ліву сторону. Колір обличчя при цьому набув синюватого відтінку. Які ліки ви їй запропонуєте?

5. Відомо, що різке підняття температури тіла є результатом запальних процесів в організмі людини. В такому випадку необхідно…………….

6. Під час заняття спортом підліток пошкодив ногу. На місці травми утворився набряк, хлопець жаліється на різкий біль. Як допомогти підлітку?

**Узагальнення і систематизація знань**

**«Я думаю, що…»**

* Якщо у ліків немає етикетки, то вони….
* Йодну настоянку, оскільки вона легко випаровується, потрібно зберігати……
* При застосуванні таблеток краще їх запивати…..

**Рробота з текстом**

**Знайти відповідність:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нітрогліцерин | A. | Охолодження       пошкодженого       місця внаслідок ударів, вивихів і переломів |
| 2 | Настойка валеріани | Б. | Приготування розчинів  Замазування   тканин   біля   ран,   свіжих подряпин на шкірі, тощо |
| 3 | Чайна ложка  Йодна настойка (15%- на) | В. | Допомога потерпілому в непритомному стані |
| 4 | Борна кислота | Г. | Приготування розчину для промивання очей та шкіри, полоскання ротової порожнини при опіках лугом, для примочок на очі при опіку вольтовою дугою |
| 5 | Розчин перекису водню (3 %-ний) | Ґ. | Приготування розчинів для промивання очей та шкіри, полоскання ротової порожнини при опіках кислотою |
| 6 | Сода питна | Д. | Зупинення кровотечі із носа |
| 7 | Нашатирний спирт | Є. | Заспокоєння нервової системи |
| 8 | Гумовий пузир для льоду | Ж. |  |

**Вправа «Продовж речення.»**

1. На цьому уроці я навчилася…
2. Набуті знання знадобляться мені для…
3. Раніше я не вміла, а тепер вмію…
4. Я змінила своє ставлення…

**Повідомлення домашнього завдання:**

Опрацювати матеріал