**Заняття – квест**

**Тема.** Маленькі детективи

**Мета.** Розвивати логічне мислення, уміння самостійно робити висновки. Виховувати наполегливе прагнення до активної охорони та відновлення навколишнього середовища, зокрема водних ресурсів, вміння працювати в команді.

Формувати у дошкільників екологічну культуру, сприяти виробленню активної життєвої позиції.

 Ознайомити дітей з однією з основних складових природи – водою в ігровій формі, спонукати до спостережливості та аналізу. Вчити шукати шляхи розв’язання проблемної ситуації.

 Спонукати дітей до мовленнєвої активності засобами мнемотехнології (картки – символи, підказки), активізувати вживання складнопідрядних речень.

Всі до мене йдіть, малята,

Я вам хочу розказати,

Що сьогодні відбувалось

І яке в нас диво сталось.

Я в садочок вранці йшла

І краплинку цю знайшла.

А вона сумна іде,

Плаче, бідна, слізки ллє.

І розказує мені,

Що нема в неї рідні.

Люди кран не закривали

І краплинки повтікали.

Що малій тепер робити?

Де краплинка буде жити?

 Звертаю увагу дітей на півкулю планети Земля, на якій зникла вода.

**Інтерактивна вправа-дискусія** «Чи потрібна нам вода?»

* Діти, а чи потрібна вода? Для кого чи для чого вона потрібна?

(Міркування і відповіді дітей)

- То чи допоможемо краплині повернути сестричок – краплинок?

- Як називається професія людей, що займаються пошуком людей чи зниклих предметів? (Детективи) Давайте перетворимось на краплинок детективів (одягаю маски – наголівники)

 Шукати ми будемо за підказками. А підказки отримаємо, якщо правильно і швидко вирішимо певні завдання.

 Щоб знати, куди вирушати, крапелька дає дітям перше завдання підказку.

1. **Крапелька уважна**

Завдання: знайди відмінність (на одній картинці є річка, а на іншій – немає)

* Озирніться довкола і подумайте, куди нам потрібно рухатись далі? (До річки)
1. **Краплинка – правильна поведінка**

Діти підходять до декорації річки, біля неї розкидане сміття (баночки з води, папір, обгортки з цукерок…)

* Чи хотіли б ви відпочити на березі цієї річки? Чому? (Тому що забруднений берег)

Завдання: потрібно за допомогою сигнальних карток показати правильну і неправильну поведінку в природі. Зелений колір – правильна поведінка, червоний – неправильна.

* Потрібно кидати порожні бляшанки в річку.
* Потрібно саджати дерева біля річки.
* Потрібно мити автомобіль біля річки.
* Потрібно пити брудну воду.
* Потрібно смітити на березі річки.
* Потрібно відкрутити кран, щоб вода бігла постійно.

 Чи можемо ми виправити ситуацію біля нашої річки? Як? (Потрібно прибрати берег) Коли діти прибирають сміття, знаходять екологічні знаки (не смітити, не розводити багаття,..) Який знак потрібно поставити, щоб берег був чистим? (Не смітити) На зворотній стороні цього знаку знаходиться наступна підказка (малюнок гучномовця).

* Як ви думаєте, що означає цей знак? (Він посилює звук)
1. **Краплинка - звуковинка**

Завдання: потрібно послухати і віднайти картинки, які зображають цей звук. (Річка, озеро чи болото; океан, море; дощ, водоспад, душ)

* Які звуки природнього походження, а які зроблені за допомогою людини?

Під останньою картинкою знаходять підказку, на якій намальована іграшка.

1. **Краплинка грайлива**
* Як ви думаєте, що ми будемо робити? А чи не з’явилась в нас в групі нова гра? (На килимі клітинки з певною кількістю краплинок)

Завдання: Потрібно в кожній клітинці підстрибнути стільки разів, скільки там краплинок. А потім підійти до столика і вибрати одну картинку, кому потрібна вода для життя.

(Якщо правильно зробили, то позаду картинки із зображенням води знаходять підказку із зображенням мікроскопа, пробірок)

1. **Краплинка дослідниця**
* Як ви думаєте, яке завдання нам потрібно вирішити? (Дослідницька діяльність)

Дослід «Веселка»

Хід досліду: в білу тарілку по колу викладаємо кольорові цукерки «Skittles», обережно наливаємо воду. Фарба розчиняється у воді і утворює кольорову веселку.

* Діти, а куди нам потрібно рухатись далі? (На стіні зображення веселки зі срілкою, яка показує донизу)

Пропоную дітям подивитися, куди вказує стрілка.

Під диваном знаходять скриньку з контурами краплинок. Прикладають до них краплинки – підказки і відчиняють скриню. В ній лежать пазли планети Земля із зображенням води. Діти складають пазл, таким чином повертаючи планеті воду, а краплинці сестричок.