**Маріупольська спеціальна загальноосвітня**

**школа-інтернат № 37 Донецької обласної ради**

**Збірка економічних задач**

**«Фінансова арифметика».**

 

**Автор: вчитель-дефектолог Григор’єва Ю.В.**

**Маріуполь, 2020 р.н.**

Забезпечити глибоке й міцне засвоєння учнями знань і вмінь – одне з головних завдань, що стоять перед вчителем.  Його здійсненню сприяють методи, прийоми та організаційні форми навчання, що активізують пізнавальну діяльність.

Математика є одним із предметів, який викликає значні труднощі в більшості дітей з порушенням інтелекту.

Сьогодні важко уявити навчальний процес без широкого використання інформаційних технологій. Використання комп’ ютерних та мультимедійних ресурсів на уроках дає простір для реалізації можливостей кожної дитини, робить навчання успішним і комфортним, особистісно – орієнтовним і мобільним, а також оптимізує навчальний процес.

До базисних морально-економічних якостей сучасності відносимо такі інтегровані якості: чесність, ініціативність, ентузіазм, надійність, відповідальність, самостійність, комунікабельність,  заощадливість, підприємливість, розважливість, діловитість, наполегливість.

Саме тому, важливо сформувати в дітей з порушеннями розвитку елементарний економічний досвід. Що стане базою для подальшої успішної економічної соціалізації та економічного виховання. Вчителі виконують з дітьми завдання, які ґрунтуються на життєвому досвіді:

-       вивчення іменованих чисел на прикладах;

-       розрахунок сімейного бюджету (використовується термінологія: «прибутки», «видатки», «послуги», «абонент», «пільги», «субсидія», «економія сімейного бюджету» тощо);

-       економічна соціалізація (рахунки по лічильниках; розрахунок необхідних будівельних матеріалів; визначення середнього значення числа на прикладах з місцевих підприємств: середньомісячна виплавка сталі, середньомісячна заробітна плата; середньомісячний дохід сім’ї тощо).

1. Майстер за 8 годин обробляє 96 деталей, а його учень за 6 годин обробляє 54 такі ж деталі. Скільки обробляє за годину, майстер, учень? Як ви думаєте, хто з них отримає більше грошей за свою роботу? Чому?(кількість продукції; стаж роботи (досвід).
2. За один день майстер заробляє 960 гривень. Скільки грошей він отримає, пропрацювавши 20 днів?

 

1. Який розфасовки пральний порошок вигідніше купити господині, якщо відомо, що пакет вагою 2кг 400 г коштує \_\_\_\_грн., а пакет вагою 600 г коштує \_\_\_\_грн ? Скільки грошей вона заощадить?

 

1. Середня зарплата працівника підприємства становить 5000 грн. 13% з цієї суми відраховується в фонд держави, а 1% - до фонду пенсійного страхування, 1% - у фонд профспілки. Яку суму працівник отримує на руки?
2. Скільки потрібно продуктів на сніданок для сім'ї з 4 осіб, якщо на одну людину потрібно 0, 25 батона, 1 яйце, сир (50 г на порцію), 1 стакан молока (250 г)?

 

1. Одного разу Петя зголоднів і вирішив пообідати в їдальні. Там було багато смачних страв. Щоб щось вибрати щось для себе Петя спочатку прочитав меню і дізнався ціни.

**Меню**

*Перші страви ціна:*

1). Борщ 5,75 грн.

2). Курячий суп 4,68 грн.

3). Юшка 3,5 грн.

*Другі страви*

1).Котлета з картопляним пюре 6,64 грн.

2). Сосиски зі смаженою картоплею 5,3 грн.

3). Риба з тушкованими овочами 4,28 грн.

*Напої*

1). Чай солодкий 0,8 грн.

2). Компот 1,15 грн.

3). Кисіль 1,2 грн.

1. Сон школяра повинен становити 1/3 доби. На відпочинок, заняття спортом, різні захоплення - 25% доби. На прийом їжі та особисту гігієну школяр повинен відводити на 6:00 менше, ніж на сон. Скільки часу доводиться на навчання в школі та виконання домашнього завдання?
2. За прання 5 кг білизни з під крохмаленням заплатили 1,95 грн. Скільки потрібно заплатити за прання 3 кг білизни?

 

1. Щоб знайти торговий прибуток, потрібно від доходу відняти витрати. Фома купив в Києві ліхтарик за 86 грн, а продав за 100 грн. Скільки гривень прибутку отримав Фома?
2. Фома купив 6 пакетів цукру за 36 грн, а продав кожен пакет за 8 грн. Чи отримав прибуток Фома? Скільки гривень?

 