**Урок з української мови на тему**

**« Уживання займенників з прийменниками»**

**Вчитель ЕБГ « Гармонія»**

**Собакіна Л.М.**

**Використані матеріали:**

**Інтернет –ресурси**

<http://img-fotki.yandex.ru/get/9113/20573769.38/0_91f2f_2904f6ef_L.png>

**Вашуленко М.С. Українська мова : підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закладів з українською мовою навч. / В.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик, О.І. Мельничайко / за ред. М.С. Вашуленка,- Київ : Видавничий дім «Освіта»,- 2015.**

**Тема.** Уживання займенників із прийменниками.

**Мета:** Формування ***ключових компетентностей:***

*вміння вчитися* – самореалізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії; *соціальної* – продуктивно співпрацювати в групі та парі, індивідуально, колективно;

*компетентності з ІКТ*  - здатність учня орієнтуватися в інформаційному      просторі, володіти і оперувати інформацією;

***предметних компетентностей:***вчити учнів дотримувати правила вживання займенників із прийменниками; будувати словосполучення і речення з особовими займенниками; використовувати займенники для зв’язку речень у тексті з метою уникнення лексичних повторів; формувати правильні правописні вміння і навички; розвивати логічне мислення; підвищувати культуру усного та писемного мовлення; збагачувати словниковий запас школярів; виховувати любов до рідної мови.

**Хід уроку**

1. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Ви найкращі ( учні відповідають)

Ви активні

Ви розумні

Ви винахідливі

Ви ерудовані

II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ

1. *Каліграфічна хвилинка*

*Гг гардероб*

*Словникова робота*

*Гардероб — 1) Приміщення в установі, театрі тощо, де зберігається одяг відвідувачів, глядачів; роздягальня.*

*2) Шафа для зберігання одягу. ( слайд 2)*

*Замініть слово гардероб займенником*

*-Яку тему ми вивчаємо? Що ви знаєте про займенник?(слайд 3)*

*Для чого потрібні займенники?*

**І11. Повідомлення теми, мети, очікувані результати.**

*Учитель.* Сьогодні ми продовжимо вивчати тему «Займенник». *Інтерактивна вправа «Очікування».*

* Я очікую, що…
* На уроці мене чекає…
* На цьому уроці я вивчу…
* Цей урок навчить мене…

Я очікую, що ви будете активно працювати, удосконалите вміння висловлювати власні думки, поділитеся з іншими своїми знаннями з теми «Займенник». А щоб робота була продуктивнішою пропоную вам об`єднатися в пари. Одна голова добре, а дві – краще.

IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Спостереження за мовним матеріалом (слайд 4)

Робота в парах

—Що спільного ви побачили? Що відмінне?

Йому мені з нами

тобі нам у вас

вам нас з ними

з тобою

**Висновок.** Займенники з прийменниками пишуться окремо: зі мною, на мені, з нами, у нас, серед нас. Після прийменників у займенниках 3-ї особи пишеться буква н: після нього, біля неї, на них.(**таблиця)** В орудному відмінку займенники 3-ї особи пишуться з буквою н і без прийменників: ним, нею, ними.

2 Вправи № 252, № 253 ( слайд 5)

**V. Удосконалення знань, умінь і навичок учнів.**

**1.Групова робота**

1.Закінчи прислів'я. Визнач число і особу займенників.

Чули дзвін, та (їй і борошно гірке)

Як мишка сита, то (не знали , де він)

Як не буде дощу в нас, то (не буде хліба в нас)

2.Відгадай загадки, вставляючи потрібні особові займенники Визнач число і особу займенників.

В зимовий студений час

люблять всі малята (ми),

На гірку (ми) везуть (він)

Ну а з гірки звісно ми

Золоте решето, а в (воно)

Чорних хатинок повно.

3. Із поданих слів утвори фразеологізми. Вкажи особові займенники. Визнач число і особу займенників.

1) Мені, на думку, й, спало, не.

2) Йому , грець, хай.

**2. Творча вправа.**

(вправа на смартдошці)

* Чи впізнали ви про кого йдеться мова?

У (він ) червоні грудки . У (вона ) синє і жовте пір’ячко . Діти (вони ) підгодовують взимку .

3. Запитання-жарти

* Додавши до займенника 1-ї особи одну букву, перетворіть його на антонім

до слова війна. (Ми +р)

- Які два займенники вкупі руйнують дороги, ще й заважають їздити? (ями)

Заглибина в землі.(яма)

Орган в порожнині рота. (язик)

* Хто швидше назве займенники з двома буквами е? (Мене, тебе)
* Хто швидше здогадається, у яких займенниках є буквосполучення ьо, йо?

(У нього, у ньому, його, йому)

* Яке жіноче ім’я складається з тридцяти займенників? (Зо-я)

(слайд 6 Складіть сенкан (снігур)

V1. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

— Я навчився……

- Я зрозумів…..

— Що особливо сподобалося?

— Як пишуться займенник з прийменниками?

VІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ