***Пахучий хліб – то***

***щедрий дар землі***

***Інформаційно-пошуковий***

***проєкт***

***для учнів 3 класу***

*Чорна Л.В.*

*учитель вищої категорії*

*ЗЗСО І-ІІІ ст. с.Баштечки*

*Жашківського р-ну*

*Черкаської обл.*

**Мета проекту**: учити висловлювати власні думки і почуття; поглибити й розширити знання дітей про хліб; показати уявлення українців, ставлення до нього; розвивати пізнавальну активність, логічне мислення, ерудицію, культуру спілкування дітей; виховувати повагу до землі, до праці хліборобів, бережливе ставлення до хліба; прививати любов до праці; знайомити з минулим свого народу.

**Ключове питання**: Без чого немає обіду?

**Тематичне питання**: Чи знаєте ви, як пахне хліб?

**Змістовні питання:**

Скільки праці покладено, щоб кожного дня був на столі окраєць хліба?

Звідки прийшов до нас хліб?

Хліб – усьому голова.

**Кінцевий результат проекту:**

Глибокі засвоєння матеріалу, підготовка презентації

Формування навичок роботи в групах, навичок роботи з додатковим матеріалом.

Добірка цікавих матеріалів до усного журналу « Хліб – усьому голова»

**Термін виконання:** тиждень

Обладнання: виставка книг, таблиці, ілюстрації, плакати, ноутбук, вислови і прислів'я про хліб.

**Хід реалізації проекту**

І. Вибір теми, отримання завдань.

ІІ. Планування діяльності.

Завдання для груп

**1 група** **« Зернятко»**

Збір інформації про ціну хліба.

Малюнки, плакати про хліб.

**2 група** **« Колосок»**

Звідки прийшов до нас хліб?

Народні звичаї пов'язані з хлібом, народні прикмети про хліб, дослідницька робота.

**3 група** **« Хлібина»**

Загадки, прислів'я про хліб, приказки, вислови.

Збір віршів про хліб та самостійне складання віршів.

**ІІІ. Виконання проекту.**

**Матеріал для роботи.**

Слово вчителя.

Певно, чули ви, малята,

Вже не раз такі слова:

« Хліб потрібно шанувати!

Хліб – усьому голова!»

Він вічний і святий – цей хліб,

Чи в паляниці на столі у хаті,

Чи зв’язаний в важкий тужавий сніп,

Де колоски шепочуться вусаті.

Хліб на столі – це велика радість людям! Свіжий, духмяний, він увібрав у себе тепло сонця, всю щедрість матінки - землі, всю наснагу і невтомність людської праці.

Хліб! Яке щире і тепле почуття поваги викликає це слово у серці кожної людини! За всіх часів і у всіх народів було найбільшою святістю, коли лежав на столі хліб. Тяжко він діставався в давнину. Батьки ніколи не залишали в полі хліба, не викидали його, несли додому, як святиню, своїм дітям.

Хліб у народі завжди берегли, цінували. Про нього народ створив багато повір'їв, які мали практичний і ритуально – магічний зміст. Пильнували, щоб хліб не падав додолу. А як упаде, слід підняти, перепросити, поцілувати і з'їсти. Якщо так не зробити, будуть великі збитки. Коли хтось знаходив на дорозі окраєць, не можна було через нього переступати. Треба підняти, обтрусити й покласти на видному місці – птахам. Не позичали нікому з дому хліб, коли йшли вперше сіяти, бо не вродить.

Без хліба наш народ не уявляв свого життя. Хліб – це праця людська, це надія на майбутнє. Від темної, твердої, з кам'яною пилюкою паляниці до випеченого пухкого хліба – калача, короваю – минуло тисячі років. За цей час у різних країнах світу хлібороби навчилися вирощувати високоврожайні сорти пшениці, жита, ячменю, а пекарі випікають величезну кількість хлібних виробів.

**Відгадайте загадки**

Ріжуть мене ломакою,

Б'ють мене ломакою,

За те мене отак гублять,

Бо всі мене люблять. ( Хліб)

Зимою біле, весною чорне,

Літом зелене, восени стрижене. ( Поле)

Гострозубий крокодил по всіх полях ходив,

Де були його сліди – зеленіють там ряди. ( Сівалка)

Одне кинув –

Цілу жменю зібрав. ( Зерно)

Письменники й поети багато творів присвячували хлібові, оскільки він – святий. І бути з хлібом – означає постійно почувати в собі тепло життя.

**ІV.Захист проекту**

Пахучий хліб – то щедрий дар землі.

**Мета**: розширити й поглибити знання дітей про хліб та хліборобську працю, про шлях хліба з поля до столу; виховувати повагу до праці хлібороба, бережливе ставлення до хліба; любов до рідної землі.

**Захист проекту**

**І. Організація класу**

Вже пролунав шкільний дзвінок,

Покликав всіх він на урок.

Рівненько стали. Все! Вже час,

Роботу починає клас.

За парти всілися зручненько,

Поклали ручки всі гарненько.

Всміхнулись вчителю, сусіду,

Бо навчання у радість дітям.

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

* Сьогодні в нас, без сумніву, незвичайний урок. Захист нашого проекту. Виконуючи проект, кожна група мала своє завдання. А зараз ми будемо слухати ваші завдання.

**ІІІ. Повторення та закріплення вивченого матеріалу.**

* Ми багато говорили про цінність хліба, тож послухаємо 1групу « Зернятко».

**1 – й учень.** Сьогодні ми величатимемо хліб. У нього вкладені праця людська, її мудрість і сила. Раніше в Україні господиня щодня пекла житній хліб. Хліб у кожній хаті обов'язково лежав на столі, а біля нього лежала сіль. У неділю і на свята пекли пампушки, пиріжки, коржі, млинці. Їжею і окрасою був хліб на різних святах і обрядах. Хлібом і сіллю й нині зустрічаємо ми дорогих гостей.

В народі хліб, мов матір поважають,

Ця шана з плином часу не зника.

І дорогих гостей завжди стрічають

З хлібиною в барвистих рушниках.

**2 – й учень.** Кожен з вас знає, що головний злак на землі – пшениця. Мабуть, тому й кажуть: хліб – усьому голова. Ніхто сьогодні не може назвати імені тієї людини, яка винайшла хлібопечення, того хто змолов зерно, виготовив борошно, а потім спік із тіста в гарячій печі запашний коровай чи паляницю.

Ще з давніх – давен наші земляки знали ціну хліба. Він ніколи не доставався легко. Шматок хліба для бідної людини був дорогоцінним скарбом.

**3-й учень.** Є таке страшне слово – голод. Людина, яка пережила його, з жахом чує це слово. Був страшний голод 32-33 років. Скрізь, як говорив Шевченко: «Село неначе погоріло, неначе люди подуріли…». Від голоду помирали і дорослі і малі, промовляючи своє останнє слово у житті «хліб». Матері божеволіли, бо не могли порятувати своїх дітей від голодної смерті. Шматок хліба коштував стільки ж, як і саме життя. І зараз кожен, хто пережив цей страшний голод, ніколи, до кінця своїх днів, не кине шматок хліба на землю,бо перед ним завжди будуть очі тих, хто помер від голоду у ті страшні часи. І коли вам скажуть, що є легкий хліб, то знайте – це неправда. Є гіркий хліб, є солодкий – зароблений, є позичений – чорний, є білий – дарований, є солоний – горьований. А легкого хліба немає.

**ІІ група « Колосок» Завдання 1**

**1 –й учень.** Як пахне хліб? Ви знаєте як пахне хліб?

Диханням сівача, вогнем безсонних діб,

Трудом і творчістю, людським гарячим потом.

**2 –й учень** Він пахне так, як пахнуть медом соти.

З труда важкого виросло зерно,

Із дум і помислів достаток благо світу,

Запах в печі, як молоде вино.

**3 –й учень** Він пахне степом, сонцем у жнива.

Коли, мов князь сповзає із лопати,

Вже хліб печуть і дух життя багатий

Поволі завойовує права.

Чи капустяний лист, чи лист в печі пече,

Чи хліб на двох, чи на велике місто.

Та пахне він завжди єдиним змістом,

Трудом безсонних ранків і ночей.

Звідки ж прийшов до нас хліб? Хто перший скуштував його?

Далекий – далекий час… У печері біля вогню сидить старійшина племені. Чоловіки повернулися з полювання ні з чим. Усі запаси вичерпані. На світанку він пішов шукати їжу. Довелося йти дуже далеко. І раптом на протилежному схилі – незнайомі рослини. На їхніх стеблах погойдувались колоски. Що в них?

То, можливо, і з'явилось жито,

Коли мій пращур залишився жити,

Коли на сито пальців перше свято

Зерно посіяв і наситивсь ним.

Відтоді життя людини пішло по-іншому. Хлібне зернятко прив'язало її до землі. Вона вже не блукала по лісах і полях у пошуку їжі, а оселилася біля хлібного поля. Так і повелося. Навесні люди сіють хліб. Зерно для людини і досі залишається земним дивом.

**Фізкультхвилинка.** А ми зерно сіяли, сіяли

У земельку чорную, свіжую.

І з'явилися першії листочки.

І з них повні, гарні колосочки.

До сонечка повернулись,

І сонечку усміхнулись,

Вітер колосочки хитає,

До зерняток промовляє.

Ви – і повні, й жовтороті,

Буде урожай хороший.

**Завдання 2**

**Учитель.** Дуже багато народних звичаїв пов'язаних з хлібом.

1-й учень. Якщо впала додолу скибочка – неодмінно підніми і, поцілувавши, поклади на стіл.

2-й учень. Хліб ріжуть тільки в руках – лівою тримаючи хлібину, притиснувши її до грудей, а правою – ножа.

3-й учень. Паляниця мала неодмінно лежати на столі. Не можна її класти сподом догори.

1-й учень. Крихти зі столу ніколи не змітати на долівку, збирали й віддавали курям. А крихти свяченої паски – худобі і птиці.

2-й учень. Хліб, який залишився після поминок, роздавали людям. Не можна його давати свиням, «бо на тому світі покійникові хліба не дістанеться». За гріх вважалося надкусити і не доїсти шматок хліба.

**Народні прикмети**

1. Не можна починати роботу, коли господар хворий – «буде мізерне зерно».
2. Не можна лихословити та лаятися, « щоб чорт не ходив слідом та не розсіяв бар'янів».
3. Не можна в цей день позичати посівного зерна, « аби до нового врожаю не йти в позички».
4. Не можна доїдати хліб після когось – забереш його силу та щастя.

**ІІІ група « Хлібина»**

Учні. Ми пропонуємо вам відгадати загадки про хліб та послухати прислів'я.

Народився у землі,

Зарум'янивсь на вогні.

І з'явився на столі

Без рук, без ніг, а підперезаний ( Сніп)

Не золотий, а жовтий,

Не дід, а з вусами

Не сам буває, а з друзями розмовляє. ( Колосок)

До борщу тобі й мені. ( Хліб)

Виріс у полі

На добрій землі,

Місце найкраще

Знайшов на столі. ( Хліб)

Виріс в полі дім,

Зерна повно в нім,

Стіни позолочені,

Ще не обмолочені. ( Колос )

Золотий, зубатий

В полі пак вусатий. ( Колос)

Учитель. А зараз ми послухаємо прислів'я, які ви відшукали про хліб.

Учень.

* На чорній землі білий хліб родить.
* Зима зі снігом – літом з хлібом.
* Хліб та вода – нема голода.
* Хліб – батько, вода – мати.
* Хочеш їсти калачі – не сиди на печі.
* Хліб – усьому голова.
* Коли хліб на возі – не буде біди в дорозі.
* Посієш вчасно, збереш рясно.
* Не буде хліба – не буде й обіда.
* Не спиться – хліб сниться»
* У хлібороба руки чорні, а хліб білий.
* Наші прадіди говорили: « Хліб – Дар Божий»

Учитель. Подумайте і продовжте прислів'я.

* Паляниця – хлібові …(сестриця).
* Калинова гілка – хлібові…( тітка).
* Риба – вода, ягода – трава, хліб – усьому…( голова).

Діти читають вірші про хліб, які вивчили і хто склав самостійно, вивішують плакати та малюнки про бережливе ставлення до щедрого дару землі – хліба.

Учні. Ми виконували дослідницьку роботу. Дізналися, скільки щодня випікає їдальня хлібних виробів, скільки привозять хліба до місцевого магазину.

В шкільній їдальні випікають:

* Пампушки – 120 шт.
* Пиріжки – 120 шт.
* Вареники – 200 шт.
* Ватрушки – 60 шт.

**Кухарчині поради про хліб**

* Купляйте хліба не більше, ніж потрібно для вашої сім'ї, на один-два дні.
* Бажано зберігати хліб білий і чорний окремо.
* Нарізаний хліб зі столу беруть руками.
* Не можна тримати хліб у темному, вогкому місці, у холодильнику.
* Черствий хліб можна зробити свіжим, якщо змочити його водою і поставити у духовку, нагріту до 160 градусів, на 5 хвилин, щоб він пропарився.

**ІV . Підсумок уроку.**

* Пригадайте, з яких завдань складався наш проект.
* Чи виконали ви їх?
* Що найбільше сподобалося?
* Яке завдання було найскладніше?
* Правильно, діти, не можна сказати, що якесь завдання було більш цікавим, оскільки, ціни хліба немає!
* Тож давайте заплющте свої оченята і відчуйте запах хліба.
* Який він?

**Використання ІКТ**

**«Пам'ятка для учнів про хліб»**

* Пам’ятаю, що хліб святий
* Бережу хліб, не викидаю
* Як упаде хліб, підніму його, перепрошу, поцілую і з'їм
* Недоїденим хлібом пригощу пташок
* Беру хліба стільки, скільки подужаю з'їсти
* Шаную працю людей, які виростили хліб

**Висловлювання дітей:** пахне духмяним полем, теплим літом, теплом сонячного проміння, крапельками роси, натрудженими руками, радістю, щастям, працею хлібороба, соками землі, колосками, сонцем красним…

Учитель. Шануйте ж хліб,

Бо в кожному шматочку

Краплина поту, праці, доброти,

І знайте, щоб дійти до столу,

Через нелегкий шлях повинно зернятко пройти.

Щоб ви сьогодні ласували хлібом,

Не знали горя і великої біди,

Зернятко проросло, набралось сили

І золотою паляницею прийшло сюди.

Не дайте ж впасти жодній крихті хліба,

Не допустіть, щоби стоптали люди злії.

Тоді зернина вам осяє сяйвом, світлом

І завжди буде хліб на вашому столі.