Інтегрований зимовий урок для четвертого класу з літературного читання, української мови та трудового навчання

Старунський навчально-виховний комплекс 1-3 ступенів

**Тема: "Зачарувала все зима"**

**Мета:** Поглиблювати знання учнів про зимові явища у природі; вчити виразно читати, каліграфічно писати; збагачувати словниковий запас учнів; розвивати мовлення; мислення, увагу; вчити помічати красу довкола, творити її; удосконалювати навички роботи з ножицями, олівцями; виховувати любов до природи рідного краю, естетичні смаки, бережливе ставлення до природи

**Обладнання:** репродукції картин, ілюстрації з теми; таблиці; ноутбук, мелодії Вівальді "Зима", лего.

  **Хід уроку**

I. **Організація учнів до уроку.**

Друзі, пропоную зробити наш урок цікавим, цікавим. Я дарую всім вам теплу усмішку у зимову пору, гарний настрій і чудову погоду( у душі) тепле слово у зимовий день.

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок. В країну чудову, в країну казкову, що нас так чарує й збагачує мову. Тож сядьте рівненько і будьте уважні. Щоб нам працювати було не важко.

**II. Очікування від уроку.**

Друзі, у нашому класі є капсула часу. Подумайте і запишіть, що ви очікуєте від цього уроку. Свої очікування заховайте у капсулу часу. В кінці уроку ми її відкриємо і ви прочитаєте чи справдилися ваші очікування, чи ні.

III. **Створення емоційного фону.**

*Читання вірша вчителем.*

Пролетіли в трійці коні-скакуни,

У санях повезли дівчину вони.

Має біле личко дівчина чудова,

Рукавом змахнула- у дерев обнова.

Все навкруг іскриться , все переливається,

Білокоса дівчина дітям усміхається.

Ви часу не гайте, швидко відгадайте.

Що за трійка мчалась?

Як дівчина звалась?

*Г. Дем'яченко.*

Відгадка: зимові місяці-грудень, січень, лютий; зима.

**IV. Повідомлення теми уроку**

Отже, тема нашого уроку – "Зачарувала все зима".

Здрастуй, зимонько прекрасно!

Білолиця, світла, ясна!

Всі тебе вітають,

Щиро прославляють!

**V. Основна частина уроку**

1. Сьогодні ви самі оберете улюблене заняття. Я пропоную українську мову, літературне читання, трудове навчання. У мене на столі різнокольорові лего. Мова – зелений колір, літературне читання – синій, а блакитний – трудове навчання.

*Діти обирають свій колір і сідають у свою групу.*

Мова: Впр.189

Літературне читання: "Зимовий бір" В. Підпалий. Прочитати вірш самостійно і виписати прикметники.

Трудове навчання: Правила безпечної поведінки на уроці трудового. Виготовлення сніжинки в техніці квілінг за зразком.

Пояснення учителя.

2. Гра " Додай прикметник".

Працюємо разом.

От випав сніг. Яка обнова!

Зима тоді така...(чудова).

Міста чистенькі, білі села-

Зима і радісна й ...(весела).

Кружляють вальс сніжинки ніжні,

Зима пухка і ... (білосніжна)

Вона буває і серйозна:

Суха і вітряна, й... (морозна).

А як насуне хмара сива,

Зима по-своєму... (красива).

А вранці іній- то обнова!

Яка зима у нас...(чудова).

Гілок од інію не видно,

Тобі вона, звичайно...(срібна).

Зима буває вередлива,

То часом добра, то...( сварлива).

Яка ж зима? Яка вона?

Вона весела і ... (сумна).

**VI. Музична, поетична пауза**

*звучить музика Вівальді "Зима"*

*Вчитель читає вірш*

Л. Первомайського "Срібні дерева"

Срібні дерева,

Срібне гілля,

Сріблом пухнастим

Вкрита земля.

Срібні у синьому небі

Хмаринки,

В срібних наметах

Срібні стежки.

Срібний-пересрібний

Ліс приберіг

Білочці срібній

Срібний горіх.

3. Заняття у групах.

Станьте в коло зі своїм лего. За годинниковою стрілкою передайте своє лего однокласникові. Утворились нові групи.

Українська мова: Впр.192. Завдання 1,2

Літературне читання: "Зимовий ліс" І. Нечуй-Левицький. Прочитати текст, простим олівцем підкреслити прикметники.

Трудове навчання: Робота над сніжинками.

4. Складання "павутинки"

*Працюємо разом.*

-Діти, давайте складемо "павутинку" до слова "зима".

На дошці намальована ялинка, на ялинці сніжинки, які виготовили учні

-Учні відгадують загадки і прикріплюють на "сніжинки" відгадки.

Крил не має, скрізь літає

Та ще й куряву здіймає

(вітер)

В небі хмара пролітала,

Білий сніг порозсипала.

Він на землю міцно ліг

Називають його...

(сніг).

Посідали на карниз

І ростуть і зверху вниз.

(Бурульки)

Ой, яка м'яка подушка!

Та не взять її під вушко!

(Замет, Перемет)

Дві дощечки, дві сестри

Несуть мене із гори.

(лижі)

У зимову веселу пору

Ми кращі друзі дітвори.

Вивозять діти нас на гору,

А ми веземо їх з гори.

(Сани)

Що за гість,

що тепло їсть?

(Мороз)

В нас зимою білим цвітом

Сад зацвів, неначе літом.

(Іній)

Я вода і на воді плаваю.

(Крига)

Шумить, гуде і все горою йде.

(Завірюха)

Без рук, без ніг,

А по полю гасає.

(хуртовина)

Сріблясті та легкі

Казковою зимою.

Що за малі метелики

Кружляють над тобою?

(Сніжинки)

**VII. Підсумок уроку**

-Ось і закінчується наш урок. Давайте відкриємо нашу "капсулу часу" і дістанемо листочки на яких ви записували свої очікування. Чи справдилися вони?

-Що нового дізналися на уроці?

-Які зимові свята ви святкуєте?

-Правила безпечної поведінки під час зимових ігор.

Помилуйсь на кожну гілку,

Полюби і ліс, і гай,

А сокиру, ножик, пилку

Краще вдома забувай.

-Як ви це розумієте?

-Чому потрібно берегти природу?

-Допоможи всьому живому.

**VIII. Домашні завдання.**

-Давайте поаплодуємо собі за нашу працю

Впр.191.

Виразно читати " Зимовий ліс" І. Нечуй-Левицький