Проєкт «За покликом природи»

Тема. Вода.

Ранкова зустріч.

Вступне слово вчителя

Ігрова ситуація: «Відгадай, що знаходиться в чорному ящику?»

Обладнання: чорний ящик , до якого покладено склянку з водою;

Можливі запитання:

- Цей об’єкт належить до природного світу?

- Так. (Отже, всі об’єкти рукотворного світу вже не називаються дітьми).

- Він належить до живої природи?

- Ні. (Значить, це об’єкт неживої природи).

- Це тверде тіло?

- Ні. (Значить рідке чи газоподібне).

- Рідке?

- Так.

- Це вода?

- Цілком правильно.

Отже, сьогодні ми будемо говорити про воду.

До нас завітала Краплинка. Діти по колу передають краплинку і дякують її .

Я хочу подякувати водичці за….

Цікаві повідомлення про воду.

• Де у природі є вода?

• Яким кольором на карті і глобусі позначають воду?

• Як можна одним словом назвати моря, річки, озера? (Водойми)

Ось глобус. Ти бачиш різні кольори на глобусі. Це – кольорове позначення суші і води. На суші виділені гори, маленькі і великі, рівнини, ліси. Давай разом з’ясуємо, якими кольорами вони зафарбовані.

Назви, будь ласка, де на Землі знаходиться вода. Правильно, у морях, океанах, озерах, річках. Яким кольором вони позначені? Так, блакитним. Але ти бачиш, що колір змінюється, стає то світлішим, то темнішим у деяких місцях. Це робиться для того, щоб показати, де велика глибина, а де менша. Ось так, дивлячись на глобус, ми можемо багато чого розповісти про нашу планету, на приклад, про її водні запаси. Коли з космосу космонавти вперше побачили нашу планету, вони були дуже здивовані і зачаровані її красою і назвали землю «блакитною планетою». Тепер «помандруємо» по карті. Ти бачиш великі території, зафарбовані синім? Це океани і моря.

• Без води немає життя, вода є в кожній живій істоті. Без їжі можна прожити набагато довше, ніж без води. Людина і більшість тварин майже на 2/3 складаються з води, а деякі рослини — на 4/5. Вода займає 2/3 поверхні земної кулі, і тільки 1/3 припадає на сушу. Вода є в океанах і морях, річках і озерах, під землею і в ґрунті.

Фотосушка «Водойми рідного краю»

Гра ТАК або НІ

1) Вода — найбільш поширена речовина на землі. (+)

2) Вода є всюди: в морях, океанах, ґрунті, річках, повітрі. (+)

3) Вода може бути лише в двох станах. (—)

4) Життя на Землі є можливим без води. (—)

5) Вода входить до складу живих організмів. (+)

6) Водойми бувають природними і штучними. (+)

Відгадати загадку.

• Відома звіку рідина, усяк її вживає, Буває хмаркою вона, пушинкою буває, Бува, як скло крихка, тверда... Звичайно — це. (Вода).

• Біжить, біжить – не вибіжить.

Тече, тече – не витече. (Вода)

• Є в природі дивина:

Прісна, без смаку вона,

Запаху немає теж,

Її в руки не візьмеш,

Коли чиста, то прозора,

За що люблять її зорі.

Сіль чи цукор як ковтне,

Не знайдеш вже її ніде,

Смаку тоді набуває,

Кожний з нас те добре знає. (Вода)

Із-під гірки, з-під крутої

Прокидається норою

Та й до моря утіка

Через лози по ярах. (Джерело)

Не кінь, а біжить,

Не ліс, а шумить. (Річка)

• Які слова допомогли відгадати загадку?

З висоти великої зриваючись,

Грізно він реве

І, розбиваючись об каміння.

Піною встає. (водоспад)

Гра «Хмаринки і краплинки»

(на підлогу розкладені хмаринки, діти-краплинки танцють під музику, музика обривається і краплинки шукають собі хмаринки, хто не знайшов-вибуває з гри і забирає з собою хмарку)

Рефлексія (масаж спинки)

Діти сідають в коло спинками один до одного. Звучить музика , шумить дощ. Діти пальчиками по спині легенько барабанять, ніби капельки дощу.

Фізкультхвилинка

Угорі пливе хмаринка.

Унизу росте травинка.

Тварина стежкою біжить,

У листі вітер шелестить.

Ми нагнулись до струмка:

- Ой, вода у нім яка!

Миєм руки, миєм личка,

Акуратність — наша звичка.

За покликом природи… (екскурсії)

Сьогодні ми вирушимо в похід, щоб спостерігати, досліджувати і допомагати природі.

І день-спостерігачі

ІІ день -дослідники.

ІІІ день- практики.

Лист природи до людей.

Перед групою «Спостерігачі» стояло завдання ознайомитись із близькими природними і штучними водоймами. Діти побували на березі річки Гніздна та біля обладнаного людьми джерела та басейну. Холодна,

чиста, цілюща джерельна вода стала школярикам у пригоді. Вони , жаркого дня, нею щиро смакували, набралися здоров`я та сили.

Група «Дослідники» мандрувала берегом річки Гніздна до невеличкого водоспаду, поблизу Молодіжного парку. Учні з цікавістю спостерігали за даним витвором природи: за рельєфом дна річки, чому вода спадає, за швидкістю течії. Діти були здивовані від побаченого, тому що водоспад доводилось їм бачити тільки на картинках та телебаченні.

Легенда для групи «Практики». Технологія «Сторітеллінг»

Кажуть люди: скільки криниць на землі, стільки зірок на небі. Вчора я бачила як падає зірка за нашою школою, над лісом., знайте-то десь замулилось джерело. Ми сьогодні підемо туди, де згасла зірка, куди кличе нас сама природа.

Девіз групи «Практики» :

Джерельце - криничка,

Чистая водичка.

Ми тебе нап’ємось,

Сили наберемось.

Підсумок проведеної екскурсії «Практиками»

Отже, дорогі друзі, щоб не згасали зірки, оберігайте криниці, розчищайте джерела і світ буде прекрасним, а природа вдячна.

Маршрут група відшуковувала за спеціальними позначками. Дорогою діти спостерігали за змінами в природі, а з допомогою бінокля змогли заглянути в потаємні її куточки. Розчистивши джерельце, діти побігли за струмочком, хоч він був ще зовсім маленьким, його можна перестрибнути, але скільки радості він несе! Вода в ньому чиста, прозора, дзюрчить, співає.