***Урок* . 5 клас \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (дата)

**Тема *(слайд 2):*** **Додавання малюнків із файлу до текстового документу. Мета *(слайд 3)*:**

* ***навчальна:*** сформувати вміння працювати з графічними об’єктами у текстовому документі: вставляти, групувати, вирівнювати, переміщати, обертати та міняти розмір та положення відносно тексту; формувати навички роботи з текстовими документами;
* ***розвиваюча:***формувати вміння бачити закономірності, аналізувати й узагальнювати інформацію, міркувати за аналогією;
* ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** комп’ютери кабінету, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ)

**Тип уроку:** комбінований.

**Структура уроку**

1. Організація класу до уроку – 1 хвилини
2. Перевірка виконання домашнього завдання – 5 хвилини
3. Актуалізація опорних знань – 4 хвилин
4. Повідомлення теми і мети уроку – 1 хвилини
5. Мотивація навчальної діяльності – 5 хвилин
6. Сприйняття і усвідомлення нового матеріалу – 12 хвилин
7. Формування вмінь і навичок на основі отриманих знань (закріплення вивченого матеріалу) – 13 хвилин
8. Підсумки та узагальнення – 3 хвилини
9. Повідомлення домашнього завдання – 1 хвилина

**ХІД УРОКУ.**

**І. Організація класу до уроку**

Добрий день, шановні юні інформатики! Сьогодні у вас урок проведу я. Звати мене Маргарита Сергіївна я вчитель інформатики з школи села Лище. Бажаю вам на уроці міцних знань, гарних вражень і плідної роботи.

**ІІ. Перевірка домашнього завдання**

Наш урок незвичайний. Сьогодні основним завданням буде відправити автобота на свою планету. Всі знають хто такі автоботи? Це герої відомого фільму «Трансформери». І сьогодні ми будемо їм допомагати, виконуючи різні цікаві завдання. Знайомтесь – це Бамбелбі – автобот, що співпрацює із землянами. Йому терміново потрібно передати повідомлення своїм друзям. Але ви всі добре знаєте, що йому пошкодили звукові мікросхеми і всі слова повідомлення ви повинні допомогти йому віднайти протягом уроку.

Перших два слова ви отримаєте, коли виконаєте наступне завдання: перед вами ігрове поле розміром 9/9. Я роздаю кожній парті завдання на різнокольорових аркушах. На них позначено хрестики та нолики. Вам необхідно прочитати, обговорити запитання і дати правильну відповідь. А учні на останній парті будуть експертами. Вони або підтвердять, або спростують вашу відповідь. Слово відкриється тоді, коли буде складена лінія з хрестиків або ноликів. Хто буде готовий відповідати нехай підніме символ – зірку!На виконання цього завдання у вас 1 хвилина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Х | Х | Х |
|  |  |  |
| 0 | 0 | 0 |

Завдання

|  |  |
| --- | --- |
|  | За допомогою яких комбінацій клавіш можна змінювати мову на клавіатурі? Shift+Ctrl? Alt+Ctrl |
|  | Який символ надрукується при натисканні комбінації клавіш Alt+39 |
|  | Який символ надрукується при натисканні клавіш **Crtl+мінус** (клавіша на малій цифровій клавіатурі). тире |
|  | Зміна змісту документу (виправлення помилок, додавання та видалення частин тексту) - редагування |
|  | Зміна зовнішнього вигляду документу (розміщення тексту на сторінці, зміна шрифту, зміна параметрів абзацу) - форматування |
|  | Якщо натиснути клавішу Del або Backspace що відбудеться з символом? Видалення |

Діти зачитують запитання. Експерти підтверджують або спростовують відповіді.

Х слово *ВИКОНАНО*

0 слово *ЗЕМЛЯНИ*

І так в результаті ми отримали 2 слова. Рухаємося далі.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

Наступне слово ви отримаєте, якщо виконаєте таке завдання. Вам необхідно продовжити речення. Сигнал про свою готовність подаємо зірочкою!

**На слайді запитання**

І так всі справилися із завданням і ми отримуємо ще одне слово – МІСІЮ. Тепер ми маємо три слова, але цього замало для нашого повідомлення.

IV.Оголошення теми та мети уроку

Ви вже вмієте набирати текст, знайомі з текстовим процесором Word і сьогодні ми продовжуємо роботу з цією програмою, але ваші знання розширяться. Ми навчимося вставляти графічні зображення із файлу в текст і форматувати сторінку текстового документу. Тому записуємо в зошиті 8 листопада. Класна робота. Тема уроку «Вставка графічного зображення в текстовий документ»

V. Мотивація навчальної діяльності

Як ви думаєте, чи допоможуть знання, здобуті на уроці, вирішити проблему нашого героя-автобота? Насправді, вони нам потрібні для того, щоб заповнити спеціальну картку-код, яку Бамбелбі повинен відправити своїм друзям. Ось вона, зверніть увагу на екран:

Ось бачите, тут навіть ще одне слово є, яке допоможе нам у роботі. Тому продовжуємо свою роботу.

V. Вивчення нового матеріалу

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

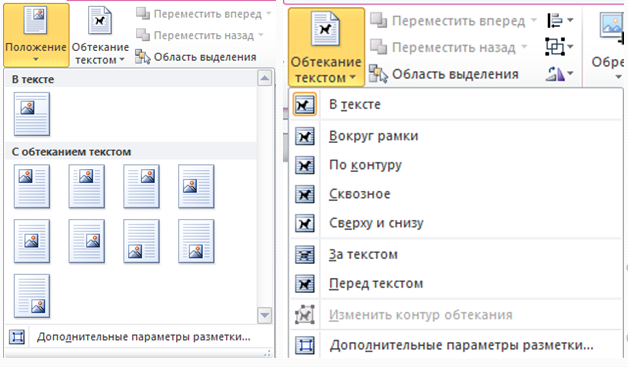
*(використовується проектор, та матеріал підручника)*

***Як вставити графічний об’єкт у текстовий документ?***

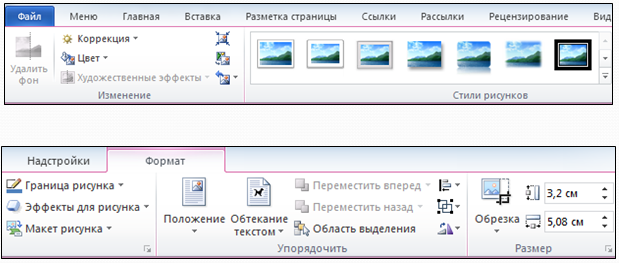
***(слайд 5-7)***

Додати потрібні графічні об’єкти до тексту можна за допомогою інструментів групи ***Зображення***, що розміщуються на вкладці ***Вставлення***.

При вставленні графічного об’єкта з файла необхідно вказати його розташування відносно тексту: ***У тексті*** або ***Обтікання текстом***.

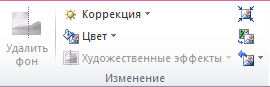


Інструменти для розташування зображення на сторінці можна обрати у групі ***Упорядкування*** вкладки ***Формат***. Ця вкладка з’являється на стрічці інструментів при виділенні графічного об’єкта.

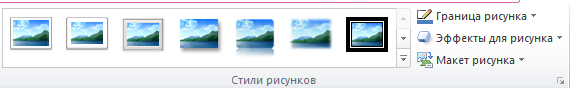


***Чи можна змінювати форматування графічних об’єктів? (слайд 8-9)***

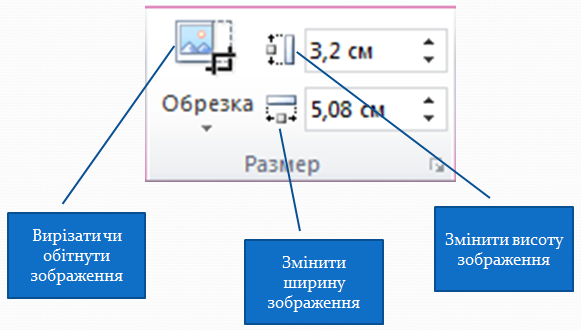
Окрім інструментів групи ***Упорядкування***, на вкладці ***Формат*** розташовані інші інструменти форматування графічних об’єктів. У групі ***Настроювання*** можна обрати інструменти для зміни яскравості й контрастності зображення або взагалі перефарбувати його.



А в групі Стилі рисунків – задати тінь, нахил, розмивання, вигляд контурів та інші ефекти.

******

Група ***Розмір*** містить інструменти для вирізання фрагментів малюнка і встановлення їх висоти і ширини.



V І. Формування практичних умінь і навичок

І так, ми втомилися за комп’ютерами, тому я вам пропоную встати і виконати музичну фізкультхфилинку, за яку отримаємо наступне слово-підказку.

**Фізкультхвилинка**

Наступне слово підказка – автобот.

А зараз перед тим, як сісти за комп’ютери я пропоную повторити правила техніки безпеки у комп’ютерному класі. Але це завдання ви виконаєте в парах. Я роздаю вам мішечки з пазлами, де є зображення певних дій в комп’ютерному класі. Вам необхідно скласти пазл і пояснити правильні чи неправильні дії зображені на пазлах. За кожну правильну відповідь ви отримаєте ще по одному слові-підказці.

Слова-підказки: Друзі! Мирні, люди, повертаюсь, додому, Бамбелбі.

Отже, ми отримали всі слова-підказки тепер требаскласти повідомлення.Звертайте увагу на розділові знаки і написання слів з великої літери. Всі слова, які написані з великої літери можуть бути початком речення. Тому давайте складемо наше повідомлення

Друзі!

Місію виконано. Земляни – мирні люди. Повертаюсь додому.

Автобот Бамбелбі.

А тепер увага на екран. Вам потрібно створити ось таку картку-повідомлення за зразком. Всі матеріали знаходяться на робочому столі у папці 5 клас. Я вам роздам інструкції з покроковими описами кожного етапу роботи. На інструкції є демонстраційний приклад – зразок. Він буде присутнім на екрані протягом виконання вашої роботи.Прошу сісти за комп’ютери по двоє. На виконання завдання ви маєте 10 хвилин.

Офтальмотренаж

1. Підсумок уроку

Обговорюємо

Які графічні об’єкти можна вставляти в текстовий документ? Які інструменти текстового процесора використовують для цього?

1. Значення яких параметрів форматування зображення в тексті можна змінювати?
2. Як можна змінити розміри вставленого до тексту зображення?
3. Якими способами можна змінити розміщення вставленого зображення відносно тексту?

**Рефлексія**

* + *Що нового сьогодні дізналися?*
  + *Чого навчилися?*
  + *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
  + *Чи виникали труднощі?*

1. **Домашнє завдання**

Створити відкритку для привітання друга з Днем народження