1. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

**А** Побачивши в магазині нову енциклопедію, я захотів її переглянути.

***Б*** *Ще не ходячи до школи, мама читала мені вірші Марійки Підгірянки.*

**В** Слухаючи доповідь однокласниці, ми робили деякі нотатки.

**Г** Створюючи виставу, режисер суттєво осучаснив текст класичної п'єси.

2. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

**А** перелаз..те, стежин..ці, памороз..

**Б** уман..ський, люд..ми, пісен..ці

**В** л..лється, поглян..те, гір..кий

***Г*** *волос..кий, брун..ці, різ..блення*

3. Усі слова написано правильно в рядку

**А** викладацький, молотьба, вохкість

***Б*** *карпатський, дорожчати, робітництво*

**В** криворізький, об'їжджати, французський

**Г** інтелігентський, сонячний, надхнення

**Д** тюркський, свідотство, соняшник

4. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

**А** юридичний, щеплення, більярд

**Б** дзюдоїст, Ольвія, шампіньйон

**В** шлягер, Бессарабія, узбережжя

**Г** щитоносець, Макіївка, дюжина

***Д*** *б’ють, від’єднання, барельєф*

5. З'ясуйте типи односкладних речень.

*Тип односкладного речення* *Приклад*

**1в** називне **А** Шкода даремно згаяного часу.

**2д** означено- **Б** Гостей зустрічали щиро, з хлібом-

особове сіллю.

**3б** неозначено- **В** Кришталевий промінь сміливого

особове сонця.

**4а** безособове **Г** Допоки горіти буде долоні твоєї

дотик.

**Д** Поверни золоті її очі, сині хвилі і вітер весни.

6. Доберіть приклад до кожного випадку вживання тире.

*Розділовий знак*

1. тире між підметом і присудком б
2. тире перед узагальнювальним словом а
3. тире при відокремленій прикладці в
4. тире в безсполучниковому реченні д

*Приклади*

**А** Тонкі брови, русяві дрібні кучері, рум'яні губи – усе це дихало молодою парубоцькою красою.

**Б** Здобути волю – то мій рай.

**В** Я тільки тепер побачив село – нужденну купку солом'яних стріх.

**Г** Від малих дітей голова болить, а від великих – серце.

**Д** Прийде осінь – у засіках буде хліб золотий.

7. Визначити в поданих реченнях головні та другорядні члени речення, а також якою частиною мови виражені.

**1)** Усе довколишнє здавалося їй перевитим піснями, веселими чи сумними, як буває пройнятий сяєвом сонця простір.

**2)** Багатьом здавалося що й увесь півострів зараз палає в пожежах, адже куди не глянь-звідусіль шугає вогонь, тріщить, гуде в деревах, жаркий, агресивний.

**3)** Кущ здавалося і зимою зеленіє, бо коли танули сніги, то на світ пробивалося його цупке зелене листя, не змучене холодом, не скалічене морозом.

**4)** Широкі промені вдарялися об кам'яні плити, курилися золотим димом, від чого здавалося що все тут пливе, рухається, злітає в просторі.

8. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

**А** Князь Святослав був мудрим і хоробрим полководцем.

**Б** Козаки були озброєні пістолями й мушкетами.

**В** Авторами стрілецьких пісень часто є невідомі поети й композитори.

***Г*** *У полон узяли двох генералів й один документ.*

9. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

**А** сприйнятий, щебечуть, джміль

**Б** дзвонити, п'ятниць, український

**В** йодистий, з'єднування, сьогодення

***Г*** *заїжджати; щирість, їстоньки*

**Д** висаджують, зозулястий, перемивають

10. М'який знак на місці пропуску НЕ треба писати в усіх словах рядка

**А** лял..чин, кін..чик, щас..тя

**Б** совіс..тю, близ..ко, американс..кий

***В*** *ковз..кий, камін..чик, сер..йозний*

**Г** познач..мо, кин..мо, ріж..мо

**Д** л..лється, секретар.., пол..ський

11. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

**А** кругленький, смачний, щирий

**Б** красивий, яскравий, лисий

**В** широкий, гнідий, бадьорий

***Г*** *скромний, малий, солодкий*

**Д** здоровенний, вигідний, злий

12. З'ясуйте типи односкладних речень.

*Тип односкладного речення* *Приклад*

**1д** означено-особове **А** На жаль, забули свою історію.

**2г** узагальнено-особове **Б** Заморосило осінь у сльозу.

**3а** неозначено-особове **В** Смолою пахне дощок білий

 ряд.

**4б** безособове **Г** Згаяного часу конем не

 доженеш.

 **Д** Подбати мушу про тебе.

13. З'ясуйте, яким членом речення є виділені слова.

*Член речення* *Приклад*

**1в** підмет **А** Я лиш *син* народу.

**2а** присудок **Б** Весна захлиналася буйним цвітом *вишень*.

**3б** означення **В** *Писати* вірші – жить непросто.

**4г** обставина **Г** І гнеться дерево *від плоду*.

 **Д** Русявий день гаптує *сни* світанню.

14. Неповним є речення

**А** Згаяного часу і конем не доженеш.

***Б*** *По блакитному степу вороний вітер.*

**В** Пахло колосом, стернями і волошками.

**Г** На прощання, милий брате. що сказать тобі?

15. Однакова кількість звуків і букв у всіх словах рядка

**А** надзьобувати, юшечка, щасливець

**Б** бджолосім’я, розмаїтість, обличчя

***В*** *єднання, сором’язливість, щирість*

**Г** джерельце, льодовий, щільний

**Д** зшивати, рум’янець, дзеркальце

16. Через дефіс треба писати кожен прислівник у рядку

**А** по/нашому, в/нічию, ледве/ледве, сяк/так

**Б** з/рештою, врешті/решт, хтозна/куди, вряди/годи

***В*** *мало/помалу, віч/на/віч, по/третє, по/латині*

**Г** десь/то, як/раз, по/сучасному, будь/коли

**Д** по/двоє, по/друге, десь/інколи, як/небудь

17. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

**А** Тут усе: і повітря, і тиша, і дерева - сповнене якоїсь загадкової сили.

**Б** Учитель - це три світи: теперішній, минулий і майбутній.

**В** Море й озеро, синій берег і широкий степ - усе залите гарячим маревом.

**Г** На все осінь щедра: на кавуни, і на дощі, і на холодні роси.

***Д*** *У наших ріках водяться різні породи риб: а саме шука, лин, лящ, сом.*

18. Визначте синтаксичну роль виділеного дієслова в реченнях

**1д** підмет **А** Звичай *робити* писанки виник в

**2б** компонент Україні ще з дохристиянських часів.

складеного **Б** Поет не міг *написати* рядка без

дієслівного вогненного перевтілення в образи.

присудка **В** Він мені казав *вивчити* напам’ять

**3г** обставина про Каїна та Авеля.

**4в** додаток **Г** На колишній Гетьманщині на

Водохреще парубоцтво сходилося на

лід *помірятися* силами.

**Д** *Співати* - це обов’язково, як дихати.

19. Доберіть приклад до кожного виду речення.

**1б** означено-особове **А** Місто робітників, славне, величне,

 молоде душею...

**2д** неозначено-особове **Б** Любіть Україну, як сонце любіть....

**3в** узагальнено-особове**В** Брехнею далеко не заїдеш.

**4г** безособове **Г** Для мене без тебе і життя нема.

**Д** Задзвонили в усі дзвони по всій Україні.

20. НЕПРАВИЛЬНО побудовано речення

***А*** *Письменник розповідає про внутрішній світ Івана Дідуха й чому він емігрує.*

**Б** Завжди будуть питання, на які людство, вочевидь, відповіді не знайде ніколи.

**В** Першим роповів європейцям про Єгипет мандрівник та історик Геродот.

**Г** За дорученням Київської археографічної комісії Шевченко робив замальовки пам’яток.

21. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

***А*** *тріщить, сум’яття, дев’ять*

**Б** сьогодні, балтієць, дзижчати

**В** тюбетейка, віджити, щипати

**Г** водяний, м’якенький, щиглик

**Д** прислів’я, мавпячий, Київщина

22. Літеру *с* на місці пропуску потрібно писати в усіх словах рядка

**А** ..терти, ..чепитися, ..кинути

**Б** ..казати, ..цідити, ..хитрувати

**В** ..пекти, ..шити, ..формувати

**Г** ..вклеїти, ..простити, ..цілити

***Д*** *..творити, ..класти, ..хибити*

23. Складнопідрядним з підрядним причини є речення

**А** Коли ідеш ранковим полем, то грають бризки від роси.

***Б*** *Люблю людей землі своєї, бо й я землі своєї вірний син.*

**В** Ніч була довга, думалося, що ніколи вже сонце не зійде.

**Г** День такий, що жалітися грішно на невдачі, нестачі, біду.

**Д** Здалося, що якийсь чарівник, як у казці, позолотив дерева.

24. Доберіть приклад до кожного виду речення.

**1д** називне **А** Небо затягло сизими хмарками.

**2г** означено-особове **Б** Тут уміють цінувати працю

 хлібороба.

**3б** неозначено особове **В** В моїй сльозі є сіль землі.

**4а** безособове **Г** Яку ще хочем собі славу?

**Д** Солодке тяжіння земної орбіти.