Конспект атестаційного заняття

з сенсорно-інтеграційною артикуляційною гімнастикою

та формування лексико-граматичної будови мовлення

«Дари осені»

вчитель-логопед

КЗ ДНЗ (ясла-садок) КТ №33

Валентина Коріняка

**Тема** «Дари осені» (узагальнення)

**Цілі:** вправляти в сенсорно-інтеграційній артикуляційній гімнастиці за авторською методикою М. Лінської, яка направлена на розвиток довільних рухів артикуляційного апарату мовленнєвого дихання, в ігровій формі без використання дзеркала з опорою на базові види чутливості. Також вдосконалювати вправи на тактильність, дотик. Закріпити знання дітей про осінь та її ознаки; активувати словник по даній темі; удосконалювати навички підбору прикметників до іменників; визначати звук на початку слова, удосконалювати вміння поділу слів на склади, підбирати слова дії, удосконалювати опис за сюжетом; вправляти в визначенні прийменників. Автоматизація звука «ч» в чистомовках. Сприяти розвитку мислення, фонематичного слуху. Виховувати вміння діяти в колективі. Виховувати інтерес до явищ природи. Розвиток уваги.

**Обладнання.** Сенсорна таця (бажано плетена, дерев'яна або будь-який інший, зроблений з екологічних, фактурних матеріалів, на якому рядами, доріжками, ділянками укладаються сенсорні матеріали, що мають нюхові, смакові і тактильні властивості. Матеріали підбираються відповідно до тематики комплексу. У нашому випадку це буде - борошно, горох, гречка, ємність з порізаним часником, тарілки з шматочками апельсина і лимона, нарізана кубиками овочі і фрукти на зубочистці, скляночки з соком, коктейльні трубочки, варення, блюдця. Сюжети (ранньої, золотої, пізньої осені). Осінні листочки з картинками для завдання. Осіннє дерево, скринька. Яблука. Дозвіл батьків, що в дітей немає алергії на продукти, які використовуються на занятті.

**Хід заняття**

Логопед: - Хлопчики і дівчатка,скажіть, а яка пора року закінчилась? (Осінь) А яка пора року настала. (Зима)

- І на прощання подивіться, які подарунки нам приготувала Осінь.

*На столі стоїть сенсорна таця*.

Логопед: Давайте подивимось, що нам осінь у подарунок принесла. Але вам потрібно доповнити речення.

**Дидактична гра «Доповни речення»**

Принесла вам муки! Значить, будуть пироги!

Принесла вам гречки! Каша буде у печи!

Принесла вам овочів! І для супів, і для борщів!

Мої яблука, як мед! На варення і на джем!

Принесла вам меду- цілу бочку!

*(Слова супроводжуються показом відповідних матеріалів на таці)*

Логопед: Діти, а ось подивіться що ще принесла нам осінь. *(мішечок з горохом та гречкою на тактильність)*

**Гра «Що в мішечку»**

Логопед пропонує взяти мішечки та задає питання:

* Який мішечок тяжче?
* Які за формою, за розміром предмети в мішку (кругленькі, маленький…)
* Так що в них?

Діти, хочете не лише розглянути подарунки, але і пограти з ними?

**Проводиться пальчикова гра з горохом.**

**«Удома я одна нудьгувала, жменю горошинок діставала.»**

Перш, ніж гру почати, потрібно пальчику сказати:

Пальчик, пальчик, мій хороший, ти притисни до столу горошок

Покрути і покатай, і іншому передай"!

**Дихальна гімнастика**

- Діти, понюхайте і вгадайте, що лежить в цьому блюдці? (часник)

*"Носиком вдихнули, ротиком подули.*

*Часничок вдихаємо - хвороби видихаємо"*

- Скажіть, горох і часник - це фрукти чи овочі? (овочі)

- А лимон і апельсин? (фрукти)

**Сенсорно-інтеграційна артикуляційна гімнастика "Дари осені"**

**Гра "Кислий - солодкий"**

- Перед вами на блюдцях лимон і апельсин. Ми зараз проводитимемо язичком по кругу і визначимо за смаком: якщо кислий - то лимон, якщо солодкий апельсин.

*(Діти виконують артикуляційну вправу, логопед стежить за правильністю його виконання)*

Логопед. А ви любите виноград? Давайте з ним теж пограємо.

**Вправа "Фруктова кулька"** (перекочування виноградини у роті від щоки до щоки)

**Гра "Дізнайся за смаком"**

Логопед. А зараз ми вгадуватимемо за смаком, який овоч або фрукт вам попався. Для цього потрібно із закритими очима зняти за допомогою губ, зубів або язичка шматочок із зубочистки і з'їсти.

(Логопед підносить до рота дитини шматочок на зубочистці і дає інструкцію - "Зніми губами, зубами або язичком". Якщо вправа проводиться перший раз, логопед показує, як правильно виконується ця вправа) (морква, яблуко,банан)

**Вправа "Солодке варення"**

Логопед. Діти, пом’ятаєте ми читали казку про «Малюка і Карлсона», що він любив більше всього на світі? (варення) Одного разу він не знайшов ложки і став злизувати варення прямо з блюдечка язиком. Хочете спробувати?

*(Діти злизують крапельки варення широким язиком з блюдця)*

Логопед. Ну що, ласуни, ви, напевно, захотіли пити? Ось вам ще одне пригощання від осені - яблучний сік. А пити його ми будемо через трубочку.

Логопед. Скажіть, який на смак сік (солодкий, смачний, добрий, кисленький.)

А, сік з яблук - який? (яблучний)

З груш? (грушевий)

Із слив? (сливовий)

З апельсина? (апельсиновий)

З персика? (персиковий)

Логопед: Сподобалося вам грати? (так) Настрій який? У! *(діти простягають руку вперед з піднятим вгору великим пальцем)*

Логопед. Друзі, подивіться скільки ще багато залишилось осінніх листочків. Давайте згадаємо про осінь.

**Дидактична гра «Підбери ознаки»**

Давайте підберемо ознаки осені «Яка?» (рання, золота, пізня, сумна, дощова, сіра, похмура).

Діти, а тепер візьміть кружечки за бажанням і підійдіть до столів де є кружечки певного кольору. Там на вас чекає завдання.

Власники зеленого кольору повинні будуть скласти сюжет ранньої осені, власники жовтого кольору - сюжет золотої осені, володарі синього кольору - сюжет пізньої осені.

**Дидактична гра «Склади сюжет»**

Які ви молодці, а тепер назвіть ознаки ранньої осені, золотої осені, пізньої осені.

Логопед. Погляньте, яке чудове дерево, а біля нього є опале листя. Давайте візьмемо по одному листочку і ви мені нагадаєте, що вміють робити листочки.

**Дидактична гра «Підбери слова дії»**

Діти за допомогою рухів показують, що вміють робити листочки *(опадають, літають, шарудять, кружляють…).*

Логопед. А тепер подивіться, з якого у вас дерева листочки.

**Дидактична гра «З якого дерева листочок?»**

З дуба, він дубовий.

З берези – він березовий

З каштана – каштановий

З клена – кленовий.

Логопед. Ми так добре працювали нам час і відпочити.

**Фізкультхвилинка «»Чарівниця осінь»** повторення рухів дітей з екрану.

Логопед. Подивіться у вас щось намальовано на листочках.

Давайте сядемо і подивимось, що там намальовано.

Діти говорять що намальовано**.**

**Дидактична гра «Назви перший звук в слові»**

Логопед ускладнює завдання. Скажіть цей звук голосний чи приголосний. А тепер поділіть на склади. Скільки складів у вашому слові.

Логопед. А ось іще один листочок.

*«Я листочок не простий,*

*Я листочок пустотливий,*

*Покружляти я люблю,*

*Відгадай де я живу.»*

**Дидактична гра «Де сховався листочок?»**

Дітям потрібно простежити та розповісти куди буде ховатися листочок. Логопед ховає осінній листочок (перед деревом, на дереві, в кошику..) Діти називають місцезнаходження листочка.

Логопед. Гляньте, яка велика куча листочків, а там щось видно. Давайте дістанемо. (дістають сундучок). Це скринька не проста, а чарівна і вона відкриється тільки після чарівних слів.

Повторюйте за мною

Чу-чу-чу – замок відкрити хочу,

Чка-чка-чка – міцна скринечка,

Уч-уч-уч – ось чарівний ключ,

Чай-чай-чай – швидко виручай.

Після чого скринька відкривається і діти знаходять фарби осені.

Логопед. Подивіться яке сумне дерево, згадайте як було гарно восени,як ми збирали осіннє листячко в букети і дарували його друзям. Давайте фарбами намалюємо осінь на згадку.

На аркуші ватману готове дерево. Діти з допомогою долоні малюють листя, сонце, хмари…

**Підсумок заняття.** Логопед діти, а що вам сподобалось більше всього на занятті. Логопед дарує дітям подарунки осені смачні яблука.