Інтегроване заняття з експериментально – дослідницькою діяльністю

«Магазин корисних і шкідливих продуктів»

Мета. Розвивати пізнавальні здібності дитини, здатність аналізувати, робити узагальнення, висувати припущення, обґрунтовувати  власну думку. Продовжувати виховувати свідоме ставлення до свого здоров'я, навчати дітей цінувати та дбати про нього, культуру поведінки під час спілкування в магазині.

Збагачувати  практичний  досвід дитини, надавати їй можливість виявляти ініціативу, приймати рішення. Заохочувати дошкільнят до досліджень та експериментувань.
 Розширювати знання дітей про те, що є корисним , а що — шкідливим для їхнього здоров'я. Збагатити уявлення дошкільнят про правильне харчування; формувати уявлення про користь і шкоду для організму людини різних продуктів харчування;

 Збагачувати та активізувати словник дітей іменниками та прикметниками на позначення продуктів харчування; допомогти дітям зрозуміти, що здоров’я залежить від правильного харчування: їжа повинна бути не тільки смачною, але і корисною;

Створити сприятливі умови для збагачення життєвих вражень дитини про довкілля; розширювати словниковий запас назвами продуктів, відділів у магазині; систематизувати знання дітей про те, що можна придбати у продуктовому магазині.

 Діти, сьогодні ми з вами підемо за покупками до магазину. Які бувають магазини? (продуктові, одягу, взуттєві, будівельні, супермаркети). А до якого підемо ми, ви дізнаєтесь, як відгадаєте загадку.

Все у ньому ми купуємо:

І цукерки й шоколад,

Молоко і хліб духмяний

Печиво і мармелад. (Продуктовий магазин)

* Що потрібно мати, щоб купити в магазині продукти? (гроші).
* Діти, чи ви чули слова «сімейний бюджет»?
* Як ви думаєте, що це таке «сімейний бюджет»? (Це усі грошові доходи вашої сім’ї) Тому гроші потрібно витрачати розумно.

(Роздаю дітям гроші: 1грн., 2грн., 5грн – кожному)

Давайте розглянемо, які відділи є у магазині і що продають у кожному відділі.

1. Овочі і фрукти
2. Молочні продукти
3. Кондитерські вироби
4. Напої

(Розглядаємо продукти, які продаються в кожному відділі)

Але ми не просто прийшли у магазин на екскурсію. Нам потрібно купити продукти. (Діти отримують список продуктів(на іграшковому смартфоні) і купують їх. Розраховуються на касі, відповідно вартості покупки)

**Гра** «Покажемо емоцію» (за допомогою міміки показати як смакує той чи інший продукт)

Як ви думаєте, які з цих продуктів корисні, а які шкідливі?

**Дидактична гра** «Корисні і шкідливі продукти»

 (Діти розподіляють продукти на дві групи: корисні і шкідливі).

 А тепер я хочу вам показати, чому деякі ваші улюблені продукти шкідливі для здоров’я. Для цього ми відправляємось в лабораторію.

1. Дослід з кольоровою газованою водою

Поставте в склянку лійку і покладіть в неї ватний диск. Повільно лийте газовану воду. Розгляньте диск.

Запитання до дітей «Що ви бачите, чому відбулись такі зміни?» (Відповідь :диск став жовтим, червоним, зеленим, залежно від кольору напою. Його пофарбував хімічний барвник, що є причиною різних хвороб людини :нудота, біль у животі, алергія тощо. До того ж, у такі напої додають кислоту, ароматизатор, вуглекислий газ, що теж шкодять нашому організму, їх ми не можемо побачити, але відчуваємо на смак).

Висновок: газовані напої шкідливі для нашого організму.

1. Дослід з чіпсами.

Візьміть серветку, притисніть її до чіпсів. На серветці залишилися масні плями. Візьміть склянку з водою, покладіть чіпси в склянку, розмішайте ложкою. Вода стала брудною від барвників.

Запитання для дітей «Що ви бачите, чому відбулись такі зміни?»

 (Відповідь: вода і серветка стали брудними. Це говорить про наявність барвників, які спричиняють розлади в шлунку, печінці, а це в свою чергу впливає на всі інші органи. При смаженні  часточки їжі горять і утворюють дуже шкідливі речовини. В них багато жиру, який дає підвищене навантаження на систему травлення. В результаті вживання чіпсів зникає відчуття голоду і можна  пропустити обід, який є корисним. Поки організм зайнятий перетравлюванням чіпсів, він витрачає багато енергії. Цю енергію він забирає у мозку, що призводить до пасивності, знижує активність розумової праці).

Висновок: чіпси шкідливі для нашого організму.

 3. Дослід з цукерками

Опустіть у воду цукерки певного кольору. Що сталося? (зафарбувалася вода) Отже, цукерки мають шкідливі барвники, тому коли ви їх вживаєте, у вас фарбується язик.

1. Дослід з кока-колою

Вкиньте у пляшку 2 цукерки «Ментос». Що відбувається у пляшці? (бурління). Коли ви вживаєте цей напій, у вашому животику відбувається таке бурління. Який висновок можна зробити?

 А для того щоб знати, які продукти корисні для нашого організму , я пропоную розглянути харчову піраміду.

