**Тема:** Бинарный обобщающий урок-экскурсия «Предложения в 3 классе»

**Цель:**
Развивающая**:**

 - активизация мысленной деятельности, умение излагать свои суждения;
 - обобщать, делать выводы;
 Образовательная:
 - повышение интереса к изучению английского и русского языков;
 - формирование и развитие коммуникативных умений, учиться на основе языковых знаний;
 - расширение общего кругозора учащегося;
 - формирование потребности практичного в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;
 Воспитательная: **-** формирование положительного отношения к особенностям русской и иностранной речи в наборе слов;
 - воспитание интереса к учению и формированию познавательной активности;
 - воспитание внимательного отношения к слову.
 **Формы:** индивидуальный коллектив.

**Методы работы**: Наглядно-поисковый, словесный, самообразовательный.
 **Оборудование**: презентация, видеоматериалы, карточки для работы в группе, учебник.

**Ход урока**

Слайд 1.

Звучит музыка на экране картина зимы с падающим снегом.

- Приветствие детей на русском и английском

- стихотворение на экране (на фоне)

 Слайд 2.

 Сегодня с вами проведём необычную экскурсию по зим. Городу под названием «Предложение». Познакомимся с главными второстепенными улицами. Повторим правила, которые помогут в этом путешествии. Ознакомимся с маршрутом. Время экс. 40 мин.

 Слайд 3.

Остановка Мозговой штурм «Снежки»
а) Что называется Предложением

б) Какие по цели высказывают

в) назовите Основу предложения

(во время штурма появляются на доске ответы 4-5 слайд)

 Слайд 6.

Ребята иногда видим название не только на русском, но и на английском языке.

 Слайд 7

Остановка «Зимние слова»

(написаны на англ. переводят на рус. и появляются слова с пропущенными буквами)

М\_роз; ин\_й; лё\_ ; пуш\_стый; сн\_жинка; \_нварь;

Слайд 8

Работа в тетради (число и классная работа уже написаны)

Записывают слова и объясняют сразу по ходу написания.

Затем составляют предложение устно: повествовательное, вопросительное, побудительное (и на английском).

Слайд 9

 Следующая остановка «Снежный ком»
(разбросаны слова: составить предложения, прочитать и сказать на английском, а потом записать их на русском языке)

Слайд 10

Характеристика предложения (пов, нев, рас)

1 ученик: отвечает.

2 ученик: находит главные члены предложения.

3 ученик: словосочетание.

Слайд 11

Вот какой ком огромный ком мы сделали, необходима физкульт минутка.

Слайд 12

Остановка «Дружная»

Работа по группам (у каждой группы своё задание)

В это время на экране музыка и кадры снежной зимы(13-14 слайд).

Слайд 15

 Справились, молодцы!

Вот и подошла наша экскурсия к концу, мы бы хотели подвести итог нашей экскурсии и приглашаем всех на фотосессию.