**Урок математики у 3 класі.**

**Тема. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове (26:2)**

**Мета:** пояснити спосіб ділення двоцифрового числа на одноцифрове типу 26:2; поглиблювати уміння розв’язувати складені задачі; закріплювати знання таблиці множення; розв’язування рівнянь, удосконалювати обчислювальні навички;

розвивати мислення, увагу, пам'ять;

виховувати любов до математики, старанність, уважність.

**Обладнання:**ілюстрації до казок, кошик з фото Маші, конверти із завданнями,

**Тип уроку:**урок - подорож

**Девіз уроку*:***

***В дружбі - наша сила!***

***Хід уроку***

**І. Організаційний момент (у колі)**

Другу руку простягни,

Посмішку усім пошли.

Добрий ранок!

Добрий день!

Ми урок наш розпочнем.

А зараз потиском долонь передайте тепло своїх сердець один одному. Я починаю! ..

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*Десь за синіми морями та за темними лісами, проти неба на землі жив козак в однім селі. Звали його Петро. Був він сміливий і відважний, завжди допомагав друзям, виручав усіх з біди.*

 *От одного разу вирушив він у подорож. Чи довго їхав, чи ні, аж дорога привела його до казкового міста. Навколо була чудова природа, та всі діти в цьому місті ходили сумні. Не чути було веселого сміху.* ***(Ілюстрації на дошці) на галявині***

* *Що ж сталося? – поцікавився козак Петро.*

 *Йому розповіли, що лютий Змій налетів одного разу і вкрав у дітей хороші оцінки. І хоч як вони стараються все вчити, одержують лише погані оцінки. Не міг цього стерпіти козак Петро. Вирішив він битися із Змієм і перемогти його. Та от біда – ніхто не знав дороги до царства Змія.*

*Вирішив козак спитати дорогу у мудрої царівни-жаби, яка сиділа у своєму болоті та знала все на світі. А ще наш Петро знав, що хоч і вкаже жабка шлях,та нелегко буде перемогти Змія. Потрібні йому вірні побратими, бо одному не впоратись.*

*Чи згодні ви стати такими побратимами, помічниками?*

А щоб стати козаками необхідно пройти випробування. Готові?

**ІІІ. Активізація навчальної діяльності**

1. **Мозковий штурм.**

**Повторення правил множення і ділення на 10, 100, 1 , 0**

* *Щоб помножити число на 10, треба…*
* *Щоб помножити число на 100, треба…*
* *Щоб поділити число на 10,треба…*
* *Щоб поділити число на 100,треба…*
* *При діленні 0 на будь-яке число дістанемо…(0), а навпаки (поділити на 0 неможливо)*
* *При множенні числа на 1 …(дістанемо те саме число)*
* *При множенні числа на 0…(0)*
* *У якому випадку отримаємо 1 (коли число ділимо на те ж число)*

Ура! Вітаю! Ви успішно пройшли випробування і стали достойним побратимами козака Петра.

**IV.**  **Оголошення теми і мети уроку**

Прочитайте тему уроку на дошці.

Отже, сьогодні ми з вами навчимось ділити двоцифрові числа на одноцифрові, будемо удосконалювати навички множення й ділення, ділити та множити круглі числа, розв’язувати задачі, а головне, зробимо добре діло – допоможемо Петрові.

**V. Закріплення та систематизація знань.**

 Вирушаємо в дорогу.

Аж ось і болото, а в ньому – жабка. Вислухала вона козака уважно і сказала, що вкаже дорогу, але спочатку повинен Петро розірвати ланцюжок, яким жабка була прикута до стебла білого латаття.

1. **«Математичний ланцюжок»**

1 *учень на дошці, решта – у зошитах.*

600 : 100 = 6 • 4 = 24 • 10 = 240 : 10 = 24 : 3 = 8 • 5 = 40 • 10 = 400 • 0 =0

Розірвав козак ланцюжок і подарувала йому жабка чарівний клубочок. До того ж попередила, щоб дійти до самого царства Змія, багато доведеться перешкод здолати. Допоможуть козаку уважність, сміливість, рішучість та вірні друзі. Покотився клубочок, помчав уперед козак.

Під’їхав він до охайного будиночка, навколо якого панувала тиша.

Раптом двері будинку з гуркотом відчинилися і на порозі з’явилась … Я не скажу вам кого побачив Петро. Ви самі упізнаєте цього героя, коли прослухаєте пісню**. (Звучить фонограма з м/ф «Маша і Ведмідь». На дошку вішаю ілюстрацію.)**

Маша була рада бачити козака, розпитала куди він прямує і сказала: «Не сумуй, козаче, я тобі допоможу, адже я люблю всім допомагати, пограємо в **гру** ***« Розумники***» - умову швидко називай, питання добре пам’ятай, дію вірно підбери і швиденько задачі розв’яжи.

А за кожну правильну відповідь протягом усього уроку ви будете отримувати ось таке фото від Маші. Чим більше фото у вас буде, тим кращий бал отримаєте за урок.

1. **Усний рахунок «Веселі задачі»**

Непосидюча Маша знов кудись поспішала, але все-таки встигла шепнути на вухо Петрові, куди йому слід направлятися. Сама гайнула до свого друга Ведмедя.

А ми разом з козаком вирушаємо ближче до замку страшного Змія. Аж ось і ліс.

Під’їхав козак до високого дерева і вирішив відпочити. Ліг козак під деревом і заснув.

А тим часом Змій занепокоївся. Почув він, що запахло людським духом, тому й вирішив назустріч нам відправити лісову нечисть. Бабу Ягу. І строго-настрого приказав їй знищити козака Петра. Що ж робити будемо, діти? Адже наш козак тільки-но заснув. А ви ж знаєте, що козаку необхідно відпочити перед боєм. Чи справимося ми самі з Б.Ягою???

**V**І. ПОДАЧА НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Пояснення вчителя
2. Опрацювання правила стор.119
3. Вправа 762

Молодці, діти! Гарно справились із завданням злої Баби Яги. А вона від злості тричі чхнула, кашлянула, сіла задом наперед на свою мітлу і полетіла геть!

**Фізкультхвилинка**

А тут і наш козак проснувся. Тож вирушаємо далі.

**Розвиток математичних знань**

Чим ближче наш Петро підходив до замку злого Змія, тим дужче Змій нервував. І вирішив тоді злодій підіслати до козака хитрого, старезного, безпощадного Кощія Безсмертного.

Ось він!!! Перед вами, діти, підступний, жорстокий і хитрий Кощій. Він погрожує знищити усіх нас, якщо ви разом з Петром не виконаєте його завдання.

Ви ж розумієте, що завдання, яке підготував для вас Кощій, буде непросте.

1. **Робота над задачею (у підручнику)**

Задача 763 (765)

Бідний Кощій! Як побачив він, що ви виконали його завдання, у нього затріщали кістки від люті та безсилля. І він, похнюпивши свого носа, провалився крізь землю. А наш Петро поїхав далі.

Їхав, їхав козак, під’їхав до озера. Шукав, шукав човен – немає ніде. Сів і зажурився. Раптом побачив він перед собою Золоту рибку, яка виринула з хвиль.

Припливла до берега рибка і говорить:

-« Не журись, козаче! За твою відвагу та добре серце подарую я тобі човен, але спочатку виконай завдання. А завдання таке (ДИФЕРЕНЦІЙОВАНЕ):

**Вправа 767 \* Єрьоміна, Проскурін, Оберемок – разом**

**Решта розв’язують приклади**

24 : 2 33 : 3 44 • 2 32 •3 48 : 4 22 : 2

Діти виконують ланцюжком біля дошки (або колективно).

Ну от, з вашою допомогою впорався козак. Переплив він озеро і рушив до Палацу Змія. Виповз до нього Змій, подивився на нашого Петра, а тоді як засміється, та й каже: «Де тобі перемогти мене, у тебе й меча немає».

А щоб дізнатися, що скаже Козак, давайте виконаємо це завдання.

Три конверти. А в них – слова: РОЗУМ – МОЯ ЗБРОЯ. На конверті зверху відповіді до рівнянь, які мають розв’язати учні. (х=200), (х=10), (х=9)

Х : 4 = 800 2 • х = 20 х • 9 = 81

Змій побачив, що козак не тільки сильний, а ще й розумний, та й був змушений повернути гарні дітям оцінки, а козак Петро повернув їх дітям. Їх було так багато, що й нам з вами вистачило.

**Рефлексія**

Закінчіть речення:

* Сьогодні я дізнався...
* Було цікаво...
* Було складно...
* Я зрозумів, що...
* Тепер я можу...
* У мене вийшло...
* Мене здивувало...
* Мені захотілося...

**XII. Домашнє завдання**

 *(Елементи методики «Ейдетики»)*

– Уявіть собі! Ви – художник-чарівник. Візьміть пензлик до рук, виберіть фарбу і помандруємо приміщенням школи, класом і писатимемо, де захочемо. Напишіть: букву «м» на дверях рідного класу,

букву «о» – воротах у спортивній залі,

букву «л» – на вхідних дверях,

букву «о» – на дверях їдальні,

букву «д» – на вікні у коридорі,

букву «ц» – на стелі,

букву «і» – на дошці.

Закрийте очі і пройдіть ще раз уявним шляхом та зберіть букви докупи. Яке слово вийшло? *(Молодці)*

*Ви – дійсно справжні молодці!!! Пишаюся вами!*