Розвиток мовлення – це не лише збагачення словника, формування звукових, граматичних культури та удосконалення зв'язного мовлення. Яким буде мовлення наших дітей значною мірою залежить від дорослих, тому завдання дорослих – сприяти активізації мовлення дітей, його інтенсивному, всебічному та граматично і фонетично правильному розвитку.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ**

**З МОВЛЕННЄВОГО СПІЛКУВАННЯ**

**Середній дошкільний вік**

**Тема**: «Дарунки осені»

**Мета**: Збагатити словниковий запас дітей назвами овочів, фруктів та ягід, їх зовнішніх ознак, дієсловами: збирати, сушити, солити, консервувати, варити тощо. Ввести в словник узагальнюючі слова: городина, зелень, овочі, фрукти, ягоди. Вправляти дітей в називанні іменників однини і множини; в класифікації овочів, фруктів та ягід. Закріплювати знання про місце їх вирощування.

Вчити добирати прикметники до іменників (Яка груша? Солодка, жовта, спіла), узгоджувати в роді, числі і відмінку. Утворювати прикметники від іменників (сік із апельсина – апельсиновий, варення з малини - малинове, добирати слова –антоніми (лимон кислий, а яблуко – солодке). Розвивати мовленнєвий апарат, слухову увагу. Виховувати працелюбність.

**Матеріал**: Вірш Н.Пожарової «На городі», дидактичні ігри та вправи, муляжі овочів, фруктів, ягід на таці, фотоколаж, схема-модель прислів’я.

Попередня робота: спостереження на яблуневій алеї, трудові доручення на городній ділянці дитячого садка, збір врожаю

**Хід**:

**Вірш** Н.Пожарової «На городі»

Ось вам морквина

Червона спина

Чубчик зелений

Ось біля мене

Ріпки листочки

Та огірочки

Далі капуста

Виросла густо

-Скільки смачного

В мирі і згоді

Виросло друзі

В нас на городі!

**Вихователь**: - Малята, я дуже люблю працювати на городі: сіяти огірочки і моркву, висаджувати розсаду помідор і перцю, поливати капусту, збирати картоплю. В цьому мені допомагає моя сім’я. Працюючи разом, ми маємо гарний врожай. Ось погляньте на фото (розгляд фотографій )

І я сьогодні принесла вам свій урожай (кошик з овочами та фруктами)

Ми разом з вами подивимось, що є у цьому кошику.

**Дидактична гра** «Відгадай і назви» (з метою закріплення назв овочів та фруктів)

-Що це? (яблуко)

- Яке воно? (червоне, соковите, смачне, солодке)

-А ти що взяв?

-Ти любиш їсти моркву?

**Дидактична гра** «Я люблю їсти» (з метою вживання іменників в знахідному відмінку)

* А що готує мама з овочів?
* Чи смакує вам така страва, як борщ?
* Що додають до борщу?
* З чого можна приготувати компот?

**Дидактична гра** «Зваримо борщ і компот»

(Вихователь розподіляє дітей на дві підгрупи , одна підгрупа підбирає силуетне зображення овочів, друга-фруктів)

* Погляньте, діти, на стіл. Що стоїть? (Так, Це яблука)
* Де ж вони виросли у мене? (Так, в саду).
* А як ви гадаєте, що може ще рости в саду?
* Допоможіть розкласти картинки, якщо це овоч, то картинку треба покласти на - зображення городу, а якщо фрукт- на зображення саду (На столі у кожної дитини набір предметних картинок, зображення саду і городу)
* Малята, а скільки ж яблук росте на дереві?
* Скільки лежить на таці?
* Скільки я тримаю в руці? ( Так, одне)
* Ми зараз пограємось і перевіримо: чого більше, а чого менше вродило саду.

**Дидактична гра** «Один-багато»(з метою вживання іменників в однині і в множині)

* А що можна зробити з яблук, коли їх багато?

**Дидактична вправа «Назви дію»** (з метою вживання дієслів)

* Відповіді дітей зварити, сушити, заморозити, консервувати, спекти , нарізати тощо
* Ви знаєте, малята, я збираю яблука у саду і їх завжди багато, тому люблю дуже варити варення, компот чи сік

**Дидактична гра «Яке варення?»** (з метою утворення прикметників від іменників)

* Варення з малини-малинове, із яблук-яблучне, з груш-грушеве тощо.

**Дидактична гра** «Відгадай на смак» ( з метою називання прикметників, що властиві овочам. На столі стоять тарілочки з вареними і сирими овочами , ложки, серветки)

* Який салат ти скуштував? (морквяний, солодкий смачний)
* Діти смакуючи, поверхні називають , що скуштували
* Малята, я знаю, що після нашого заняття ви ще більше полюбили овочі , фрукти та ягоди і будете допомагати рідним на городі і в саду: збирати городину, зелень, фрукти, ягоди.

**Прислів’я**: «Бджола мала, ай та працює» (схема-модель)

В Україну-рідний край

Урочисто йде врожай

Пишні вуса із вівса

Зір вража - плодів краса!